

Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Колледж Петербургской моды»  
(СПб ГБ ПОУ КПМ)

**ПРИНЯТО**

Педагогическим Советом  
СПб ГБ ПОУ «Колледж Петербургской  
моды»  
Протокол № 1 от «30» августа 2017

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора СПб ГБ ПОУ  
«Колледж Петербургской моды»  
№ 194 от «30» августа 2017  
Директор СПб ГБ ПОУ  
«Колледж Петербургской моды»

Капанин А.И.



**ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ**

**ПОЛОЖЕНИЕ** о порядке организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья  
в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном  
образовательном учреждении  
«Колледж Петербургской моды»

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с
  - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
  - Федеральным Законом от 24 ноября 1995г № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями на 24 июля 2009г.);
  - Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
  - Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2014);
  - Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утверждены Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО министерства образования и науки РФ 20 апреля 2015);
  - Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015г. № 1309 «О порядке обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
  - Уставом Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж Петербургской моды»

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение о порядке организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Колледж Петербургской моды» (далее – Положение) определяет особые условия обучения и направления работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) в СПб ГБ ПОУ «Колледж Петербургской моды» (далее – Колледж).
- 1.2. Действия Положения распространяется на:
  - инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в создании специальных условий обучения (воспитания), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования и программы профессионального обучения;
  - родителей (законных представителей) инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
  - педагогических и иных работников Колледжа, участвующих в организации образовательной деятельности для инвалидов и обучающихся с ОВЗ.
- 1.3. В Положении используются следующие термины, определения и сокращения:
  - *обучающийся с ОВЗ* – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без специальных условий;
  - *инвалид* – лицо, имеющее нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами,

- приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;
- *инклюзивное образование* – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
  - *адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования или профессионального обучения* – программа подготовки, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;
  - *адаптационная дисциплина* – элемент адаптированной образовательной программы, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующая социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;
  - *индивидуальный учебный план* – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
  - *специальные условия для получения образования* – условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного или индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ;
  - *группа интегрированного обучения* – учебная группа, в которой проходят обучение как обучающиеся с ОВЗ, так и обучающиеся без ограничений по здоровью.
- 1.4. Задачи инклюзивного образования:
- освоение обучающимися образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО;
  - формирование толерантного отношения к проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья у всех участников образовательных отношений;
  - успешная социализация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.
- 1.5. Интегрированное (инклюзивное) обучение в Колледже может быть организовано:
- посредством совместного обучения лиц с ОВЗ и обучающихся, не имеющих таких ограничений, в одной учебной группе;
  - посредством создания учебной группы для лиц с ОВЗ;
  - путем сочетания интегрированной (инклюзивной) формы организации образовательного процесса с другими формами.
- 1.6. Стипендиальное обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в соответствии с «Положением о стипендиальном обеспечении и иных мерах стимулирования и материальной поддержки студентов, обучающихся за счет средств бюджета Санкт-Петербурга в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Колледж Петербургской моды»

## **2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ.**

- 2.1. В Колледже создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ в здания и помещения Колледжа: доступность прилегающей территории, доступность входных путей. Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ определяется «Положением о порядке обеспечения доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при оказании образовательных услуг в СПб ГБ ПОУ КПМ».
- 2.2. Зачисление на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в соответствии с п. III и п. VI Правил приема в СПб ГБ ПОУ «Колледж Петербургской моды» на основании рекомендаций медико-социальной или психолого-медико-педагогической комиссий с указаниями о необходимых специальных условиях.
- 2.3. Численность обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в учебной группе со специальными условиями для получения образования не должна превышать 15 человек.
- 2.4. Распорядок дня для обучающихся в данных учебных группах устанавливается с учетом повышенной утомляемости контингента обучающихся. При этом максимальный объем учебной нагрузки обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается не более 38 часов при пятидневной учебной неделе, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объем аудиторной нагрузки для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается не более 30 академических часов в неделю. Сроки освоения образовательных программ определяются в соответствии с ФГОС СПО или основной программой профессионального обучения и учебным планом.
- 2.5. Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть разработаны адаптированные программы обучения, сроки освоения которых могут быть увеличены не более чем на 10 месяцев. Возможен перевод обучающегося с ОВЗ на адаптированную образовательную программу или индивидуальный учебный план в процессе обучения.
- 2.6. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются на основании «Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации в СПб ГБ ПОУ КПМ».
- 2.7. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов согласно учебному плану и календарному графику учебного процесса. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.д.). При этом может быть предусмотрено увеличение времени на подготовку к экзаменам, а также предоставлено дополнительное время на подготовку ответа. Возможно установление индивидуальных графиков промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов

- и лиц с ОВЗ, в том числе с проведением промежуточной аттестации в несколько этапов с использованием рубежного контроля.
- 2.8. С целью обеспечения специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами Колледжем организовывается сбор сведений о данных лицах и их систематический учет. Основными источниками сведений являются приемная комиссия, учебная часть, социальные педагоги. Ответственными за предоставление достоверных сведений о инвалидах и лицах с ОВЗ, обучающихся в Колледже являются: секретари приемных комиссий, заведующие учебной частью учебных площадок Колледжа, социальные педагоги.
  - 2.9. Основой учета являются сведения об обучающихся с ОВЗ и инвалидах: фамилия, имя, отчество, имеющееся образование, данные о семье, сведения о группе инвалидности, виде нарушения здоровья, рекомендации по результатам заключения медико - социальной экспертизы либо психолого-медико-педагогического обследования, иные сведения.
  - 2.10. При сборе указанных сведений необходимо получение согласия обучающегося и родителей (законных представителей) на обработку персональных данных.
  - 2.11. Практика (учебная и производственная) является обязательным разделом образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения. Цели, задачи и формы отчетности обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов устанавливаются в соответствии с «Положением о организации практики в СПб ГБ ПОУ КПМ».
  - 2.12. В учебные группы со специальными условиями для получения образования на базе основной образовательной программы коррекционно-развивающей направленности VIII вида привлекаются преподаватели, которые ознакомлены с психофизическими возможностями обучающихся. Преподаватели обязаны уделять внимание индивидуальной работе с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ в форме индивидуальных консультаций.
  - 2.13. Образовательные программы для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются учебно-методической документацией. Содержание образовательных программ профессионального обучения на базе на основной образовательной программы коррекционно-развивающей направленности VIII вида размещается на официальном сайте Колледжа в разделе «Доступная среда»
  - 2.14. Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ обеспечиваются доступом ко всем печатным и образовательным ресурсам Колледжа.
  - 2.15. Государственная итоговая аттестация выпускников – инвалидов и лиц с ОВЗ является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме в соответствии с «Положением о проведении Государственной итоговой аттестации в СПб ГБ ПОУ КПМ». Выпускники или родители (законные представители) обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА могут подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА. В специальные условия могут входить:
    - предоставление отдельной аудитории;
    - увеличение времени для подготовки ответа;
    - присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь;
    - особые формы предоставления заданий и ответов;
    - использование специальных технических средств.

- 2.16. Отчисление, перевод и восстановление на обучение, предоставление академических отпусков обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ регулируется соответствующими Положениями Колледжа.

### **3. СОЦИАЛИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.**

- 3.1. Организация образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривает обязательное осуществление психолого-педагогического сопровождения.  
Основными задачами психолого-педагогического сопровождения являются:
- осуществление мониторинга обучения и развития;
  - преодоление трудностей, возникающих в процессе обучения;
  - обеспечение межличностных отношений между участниками образовательного процесса;
  - информирование родителей (законных представителей) относительно особенностей организации и задач образования обучающегося.
- 3.2. Работу по психолого-педагогическому сопровождению осуществляют заведующий коррекционного отделения Колледжа, социальные педагоги, педагог-психолог, классный руководитель, мастер производственного обучения.
- 3.3. Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляются Центром трудоустройства Колледжа во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями в соответствии с разработанным планом мероприятий по содействию трудоустройству указанных лиц.

### **4. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

- 4.1. Создание безбарьерной среды в Колледже организовывается с учетом потребности лиц с нарушением зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата и включает в себя требования:
- территория Колледжа должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ;
  - дублирование лестниц пандусами или подъемными механизмами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц;
  - наличие средств информационно-навигационной поддержки;
  - наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
  - наличие системы сигнализации и оповещения для обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
  - наличие на официальном сайте Колледжа формы просмотра «Для слабовидящих»
- 4.2. Для обучающихся с нарушением слуха необходимо наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи информации в доступных формах.
- 4.3. Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ к требованиям по организации образовательного процесса относится наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода

информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.