

РАССМОТРЕНО
на заседании
Совета КПМ
ПРОТОКОЛ № 2
от «29» февраля 2016 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБ ПОУ
«Колледж Петербургской мо-
ды»
_____ (А.И. Капанин)

от «29» февраля 2016 года

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Колледж Петербургской моды»

Санкт-Петербург
2016

Самообследование профессионального образовательного учреждения проведено согласно пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Целью самообследования является объективная оценка деятельности образовательного учреждения педагогическим коллективом и администрацией.

Самообследование проведено без привлечения внешних экспертов.

Содержание	стр.
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления	2-3
2. Образовательная деятельность	4-6
3. Финансово-экономическая деятельность	6
4. Инфраструктура	6-7
5. Выводы	7

Самообследование Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледжа Петербургской моды» проводилось согласно приказу директора от «12» 02 2016 года

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления

	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Заявленное полное наименование по уставу	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж Петербургской моды» (СПб ГБ ПОУ КПМ)
2.	Свидетельство о регистрации ОУ (серия, номер, дата регистрации, орган, проводивший регистрацию)	№43538 от 26.02 1997 Регистрационная палата СПб
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия, номер, наименование налогового органа)	78№009066625 от 23.02.1993
4.	ИНН ОУ	7816030115
5.	Местонахождение административного органа ОУ (по Уставу)	Санкт-Петербург, ул. Софийская, д.19, корп. 1
5.1	Документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями с указанием серии, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельств; владельца, заключившего договор аренды.; метраж здания.	Софийская д.19/1 – 78-АА № 162936 Дунайский пр. д 49/126 – 78-АЖ № 447854 Большой пр. д.29/2 – 78-АЖ 074477
6.	Адреса зданий, в которых осуществляется образовательный процесс (по Уставу), с указанием метража.	192236, Санкт-Петербург, улица Софийская, дом 19, корпус 1, литер А. - 8023,3 кв. м; 192288, Санкт-Петербург, проспект Дунайский, дом 49/126, литер А - 8451,6 кв.м; 197198, Санкт-Петербург, Большой проспект П.С., дом 29/2, литер А – 6074,9 кв.м
6.1	Наличие объектов спортивной инфраструктуры (стадион, каток, спортивная площадка, бассейн)	нет
6.2	Наличие загородной базы	нет
6.3	По каждому адресу: документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями с указанием серии, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельств; владельца, заключившего договор аренды.; метраж здания.	—
7.	Действующее свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ). Указать серию, номер, дату выдачи.	ГРН 8137847656884 от 16 октября 2013 г.
8.	Наличие Акт готовности образовательного учреждения к настоящему учебному году, полученного в установленный срок	Акт от 03.07.2015г. – УП 1, УП 2; Акт от 05.07. 2015 г. –УП 3
9.	Лицензия (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия, количество приложений).	№ 0967, Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию, выдана 20 мая 2014 г., серия 78Л02 №0000030, срок действия – бессрочно, количество приложений – 2.
9.1	Вывод о соответствии всех записей лицензии Уставу и реализуемым специальностям (профессиям)	Соответствует
10.	Свидетельство о государственной аккредитации	Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образо-

	(указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия, количество приложений).	ванию, № 1269 от 30 декабря 2015 серия 78А01 №0000628, срок действия – по 07 июня 2017 г., количество приложений – 1 серия 78А01 № 0000686.
10.1	Вывод о соответствии всех записей в свидетельстве укрупненным группам специальностей, по которым образовательное учреждение выдает документы строгой отчетности (дипломы государственного образца)	Соответствует
11	Наличие в ОУ Совета образовательного учреждения (с указанием основания - пункта Устава).	Имеется, п.3.9 Устава
11.1	Наличие прописанных функций Совета ОУ (с указанием пунктов Устава).	Имеется, п.3.21 Устава
11.2	Наличие прописанных полномочий Совета ОУ (с указанием пункта Устава).	Имеется, п.3.22 Устава
11.3	Наличие протоколов заседаний Совета ОУ за 3 последних года.	Имеется
12	Наличие в ОУ педагогического совета (с указанием основания – пункта Устава).	Имеется, п.3.9 Устава
12.1	Наличие прописанных функций педагогического совета (с указанием основания - пункта Устава).	Имеется, п.3.14 Устава
12.2	Наличие прописанных полномочий педагогического совета (с указанием основания - пункта Устава).	Имеется, п.3.14-3.20 Устава
12.3	Наличие протоколов педагогического совета за 3 последних года (указать количество).	Имеются, 11 протоколов
13.	Наличие Студенческого Совета в ОУ	Имеется, п.3.28 Устава
14.	Наличие методического совета в ОУ (с указанием пункта Устава).	Имеется, п.3.9 Устава
14.1	Наличие сферы деятельности методического совета (с указанием пункта Устава).	Имеется, п.3.23 Устава
14.2	Наличие протоколов методического совета за 3 последних года (указать количество).	Имеется, 18 протоколов
15.	Перечислить структурные подразделения, действующие на основании Положения о структурном подразделении	_____
16.	Наличие локальных актов в ОУ, соответствующих ФЗ-273.	Имеются
16.1	Систематизация локальных актов (указать принцип систематизации).	По направлениям деятельности
17.	Наличие упорядоченной работы с личными делами обучающихся в соответствии с нормативными документами.	Соответствует
18.	Наличие сайта в соответствии с требованиями, наличие программного обеспечения в управленческой деятельности (регулярность заполнения всех полей в соответствии с регламентом), локальная сеть (учебная и административная)	Имеется, http://www.spbmoda.ru

В основном СПб ГБ ПОУ «Колледж Петербургской моды» имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям;

учреждение имеет четкую система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию профессиональных образовательных программ.

2. Образовательная деятельность

2.1. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	По данным образовательного учреждения
1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	1221
1.1.	По очной форме обучения	человек	1221
1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.3.	По заочной форме обучения	человек	-
2.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	27
2.1	По очной форме обучения	человек	27
2.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	-
2.3.	По заочной форме обучения	человек	-
3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	11
4.	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	570 чел
5.	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%	80/6,5
6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	437/35,7%
7.	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	32/2,6
8.	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	501/41%
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	130/60%
10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	97/74%
11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	112/86%
11.1	Высшая	человек/%	79/612%
11.2	Первая	человек/%	33/25%
12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподго-	человек/%	77/60%

	товку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников		
13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-----
14.	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		-----

2.2. Иная информация

	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Наличие в образовательном учреждении документации о приеме в ОУ.	имеется
1.1	Наличие приказа о приемной комиссии в предыдущий год (указать номера, даты приказов).	Приказ № 226/1 от 31.10.2014
1.2	Наличие Правил (порядка) приема в ОУ (с указанием номеров и дат приказов об утверждении).	Имеется Приказ № 226/1 от 31.10.2014
1.3	Наличие приказов о создании предметных и апелляционных комиссий ОУ (с указанием номеров и дат приказов – в случае создания).	Приказ № 104 от 25.08. 2015
1.4.	Наличие приказов о зачислении студентов, обучающихся и слушателей в ОУ.	Имеется Приказ № 14-ку от 24.08.2015
2.	Наличие структуры или ответственного лица, отвечающего за содействие в трудоустройстве.	Кабанова И.Н., заместитель директора по УПР
3.	Наличие документации по выпуску обучающихся.	Имеется
3.1	Наличие программ государственной итоговой аттестации – ГИА (с указанием дат и номеров приказов об утверждении).	Имеются
3.2	Наличие протоколов комиссий по ГИА.	Имеются
3.3	Наличие материалов для сдачи ГИА (билеты, тесты, письменные работы).	Имеются
4.	Наличие баз практики (указать количество, подтвержденное договорами).	98
5.	Количество не освоивших образовательные программы	Нет
6.	Выполнение требований действующего законодательства для реализации основных образовательных программ: Отсутствие предписаний надзорных органов Отсутствие подтвердившихся жалоб граждан	Отсутствуют
7.	Снижение в профессиональном образовательном учреждении коэффициента травматизма по отношению к предыдущему периоду (положительная или отрицательная динамика)	Факты травматизма отсутствуют
8.	Участие профессионального образовательного учреждения в независимых сертифицированных исследованиях (указать)	-----
9.	Участие руководителя ОУ в экспертных комиссиях, в жюри профессиональных конкурсов, творческих группах, советах на региональном и федеральном уровне (указать, какие)	-----
10.	Развитие кадрового потенциала (на основании постановлений Правительства Санкт-Петербурга и распоряжений Комитета по образованию)	
10.1	Проведение аттестации педагогических работни-	Да

	ков: все подавшие заявления на аттестацию подтвердили заявленную категорию	
10.2	Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах (указать, какие основные конкурсы)	Городской конкурс сайтов педагогических работников Городской конкурс «Мастер года» Городской конкурс «Преподаватель года»
10.3	Отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 5 лет	Отсутствует
10.4	Отсутствие педагогических вакансий (если предмет не ведется более 3-х месяцев) в текущем учебном году	Отсутствует
11.	Соответствие квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) преподаваемым дисциплинами	Соответствует

Структура подготовки специалистов соответствует имеющейся лицензии, педагогический коллектив сформирован, подготовка специалистов отражает кадровую потребность региона.

3. Финансово-экономическая деятельность

3.1. Показатели деятельности

	Наименование содержания	Единица измерения	По данным образовательного учреждения
1.	Отсутствие просроченной кредиторской задолженности у профессионального образовательного учреждения		Отсутствует
2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	141153,9
3.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1166,6
4.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	22,6
5.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	89

4. Инфраструктура

4.1. Показатели деятельности

№ п/п	Наименование содержания	Единица измерения	По данным образовательного учреждения
1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв.м.	22549,8 кв.м
2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного сту-	единиц	0,3

	дента		
3.	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	нет

4.2. Иная информация

№ п/п	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Наличие необходимого количества лабораторий, кабинетов	Соответствует
2.	Общее состояние библиотеки, наличие читального зала.	Соответствует требованиям, читальный зал имеется
3.	Объем библиотечных фондов.	УП 1 - 24634 ед. УП 2 - 21536 ед. УП 3 – 20805 ед.
4.	Наличие в библиотеки достаточного количества обязательной литературы.	Имеется
5.	Наличие в библиотеки достаточного количества дополнительной литературы.	Имеется
6.	Современность литературы	Соответствует времени
7.	Наличие и достаточность периодической печати, имеющейся в библиотеке.	Имеется в достаточном количестве

5. Выводы

1. В СПб ГБ ПОУ «Колледж Петербургской моды» имеются в наличии все необходимые организационно-правовые условия, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения;
2. Квалификация педагогических работников соответствует преподаваемым дисциплинам
3. Библиотечный фонд обновляется и пополняется современной учебной и профессиональной литературой, а также электронными пособиями.
4. Материально-техническая база совершенствуется и позволяет осуществлять образовательный процесс на современном уровне

М.П.