

Правительство Санкт–Петербурга Комитет по образованию  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Колледж Петербургской моды»  
(СПб ГБ ПОУ КМ)

**ПРИНЯТО**

Педагогическим Советом  
СПб ГБ ПОУ «Колледж Петербургской  
моды»  
Протокол № 1 от «31» августа 2016

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора СПб ГБ ПОУ  
«Колледж Петербургской моды»  
№ 180/1 от «04» сентября 2016

Директор СПб ГБ ПОУ  
«Колледж Петербургской моды»  
Капанин А.И.



**ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 26**

**Положение о порядке участия обучающегося в Санкт-Петербургском  
государственном бюджетном профессиональном образовательном  
учреждении «Колледж Петербургской моды» в формировании содержания своего  
профессионального образования**

Санкт-Петербург  
2016

## **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение о порядке участия обучающегося Колледжа в формировании содержания своего профессионального образования определяет порядок и формы участия обучающихся, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательные программы среднего профессионального образования - ОПСПО) в формировании своего профессионального образования.
- 1.2. Положение разработано на основании Федерального закона от 26 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утверждено Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464) и Устава ОГБОУ СПО «Усольский аграрно-промышленный техникум»(далее -ПОО).

## **2. Задачи участия обучающегося, студента в формировании содержания своего профессионального образования**

- 2.1. Реализация данного права способствует формированию необходимых для жизни навыков:
- способность самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность;
  - стремление к самосовершенствованию, к творческой самореализации;
  - ориентация на социальное и профессиональное самоопределение и самореализацию;
  - чувство собственного достоинства.

## **3. Формы и порядок участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования**

Обучающийся, студент имеет право:

- 3.1. Участвовать в распределении вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования
- ПОО предоставляет возможность обучающимся, студентам участвовать в распределении вариативной части на этапе разработки образовательной программы среднего профессионального образования через анкетирование обучающихся, студентов через работу Совета ПОО.
  - Обучающийся, студент может вносить предложение о внесении коррективы в утвержденную образовательную программу среднего профессионального образования
- 3.2. Участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы в соответствии с Положением об организации учебного процесса по индивидуальному учебному плану.

- 3.3. Изучать дисциплины (модули), преподаваемые в данной ПОО и в иных образовательных организациях, не предусмотренные учебным планом образовательной программы среднего профессионального образования, которую осваивает обучающийся, студент.
- 3.4. Предлагать тематику курсовых и дипломных работ (проектов).
- 3.5. Предлагать формы проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с учетом своих возможностей и способностей
- 3.6. При изучении дисциплины (модуля) использовать любой доступный материал, в том числе, выходящий за пределы программ и учебных пособий
- 3.7. Оценивать содержание, качество и организацию образовательного процесса через сайт ПОО.

#### **4. Обязанности администрации по реализации права обучающегося, студента в формировании содержания своего профессионального образования**

Для участия обучающихся, студентов в формировании содержания своего профессионального образования администрация:

- 4.1. Доводит до сведения обучающихся, студентов и их родителей (законных представителей) информацию о праве участвовать в формировании содержания своего профессионального образования во время поступления и проводит разъяснительные работы в период обучения.
- 4.2. Стимулирует активность обучающихся в этом направлении через формирование положительного отношения среди педагогов и обучающихся к реализации данного права;
- 4.3. Проводит индивидуальную работу с обучающимися, студентами которые намерены участвовать в формировании содержания своего профессионального образования;
- 4.4. Проводит заседания с обучающимися, студентами на которых обсуждаются законность и рациональность предложенных изменений, дополнений в содержание профессионального образования;
- 4.5. Осуществляет постоянный контроль за ходом внесения в содержание профессионального образования принятых предложений.

#### **5. Обязанности обучающихся, студентов реализующих право участвовать в формировании содержания своего профессионального образования и случаи ограничение права**

- 5.1. Обучающийся, студент обязан:
  - выполнять требования Федерального государственного образовательного стандарта по профессии/специальности;
  - своевременно выполнять задания, предусмотренные утвержденным учебным планом;
  - вносить рациональные предложения по формированию содержания своего профессионального образования

5.2. Ограничение права участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования возможно в следующих случаях (ст.34 п.4 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

- осуществление данного права препятствуют реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- обучающийся, студент осваивает образовательные программы среднего профессионального образования в рамках договора о целевом обучении.