

Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Колледж Петербургской моды»  
(СПб ГБ ПОУ КПМ)

**ПРИНЯТО**

Педагогическим Советом  
СПб ГБ ПОУ «Колледж Петербургской  
моды»  
Протокол № 1 от «31» августа 2016

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора СПб ГБ ПОУ  
«Колледж Петербургской моды»  
№ 180-П от «04» сентября 2016  
Директор СПб ГБ ПОУ  
«Колледж Петербургской моды»  
Капанин А.И.



ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № \_\_\_\_

Положение о разработке и утверждении фондов оценочных средств в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Колледж Петербургской моды»

Санкт-Петербург  
2016

## **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» № 291 от 18.04.2013;
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» № 292 от 18.04.2013;
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 464 от 14.06.2013.
- 1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля знаний, обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС).
- 1.3. Фонд оценочных средств по оценке результатов освоения ППССЗ и ППКРС представляет собой совокупность комплектов оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, предназначенных для оценки уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

## **2. Цели, задачи и требования к фондам оценочных средств**

- 2.1. В соответствии с Федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения специальности или профессии, в части создания системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ и ППКРС СПО.
- 2.2. Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся на разных этапах обучения требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.
- 2.3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых умений, знаний, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей или учебных дисциплин.
- 2.4. Задачи ФГОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ППССЗ и ППКРС, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов в образовательный процесс.

2.5. ФОС должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.6. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС являются:

- интегративность;
- проблемно-деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами;
- экспертиза в профессиональном сообществе.

2.7. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

2.8. Оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

2.9. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу учебной дисциплины, МДК, учебной практики преподавателем. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению общими и профессиональными компетенциями.

2.10. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, МДК осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, МДК и позволяет определить качество и уровень ее освоения. Предметом оценки освоения дисциплины (МДК) являются умения и знания обучающихся. Формами промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и МДК являются зачет или дифференцированный зачет.

2.11. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практике осуществляется в рамках учебной и производственной практики. Предметом оценки по учебной и производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь». По итогам учебной и производственной практики возможна проверка

сформированности профессиональных и общих компетенций. Формой промежуточной аттестации по учебной и производственной практике является дифференцированный зачет.

- 2.12. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме квалификационного экзамена и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для программы подготовки в целом. Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части (МДК) и практик.
- 2.13. Государственная итоговая аттестация выпускников Колледжа, освоивших программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, включает защиту выпускной квалификационной работы.

### **3. Разработка фонда оценочных средств**

- 3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой специальности и профессии, реализуемой в Колледже.
- 3.2. Фонд оценочных средств по отдельной специальности или профессии СПО состоит из комплекта контрольно-оценочных средств (далее - ККОС) по каждой дисциплине, профессиональному модулю.
- 3.3. Общее руководство разработкой ФОС осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе.
- 3.4. Ответственность за разработку ККОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю несут преподаватели, председатели методических комиссий, методист Колледжа.
- 3.5. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель, ведущий соответствующую учебную дисциплину, профессиональный модуль.
- 3.6. При составлении, согласовании, утверждении ККОС должно быть обеспечено его соответствие:
  - Федеральному государственному образовательному стандарту СПО по соответствующему направлению подготовки;
  - программе подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, учебному плану соответствующей программы подготовки;
  - рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, реализуемой в соответствии с ФГОС СПО;
  - образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины, профессионального модуля.
- 3.7. С момента начала обучения по программе подготовки специалистов среднего звена или квалифицированных рабочих, служащих педагогическими работниками разрабатываются фонды оценочных средств.
- 3.8. Разработка контрольных материалов начинается с определения основных показателей оценки результата как комплексов способностей, умений и знаний.

#### **4. Структура и содержание фонда оценочных средств**

- 4.1. В соответствии с требованиями ФГОС СПО фонды оценочных средств создаются для каждой программы подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ППССЗ СПО, ППКРС СПО разрабатываются для проверки качества формирования компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и обучения.
- 4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются ККОС, разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю (в том числе производственной практике), входящих в учебный план СПб ГБ ПОУ «Колледж Петербургской моды».
- 4.3. Структурными элементами комплекта КОС по учебной дисциплине являются:
- программа промежуточной аттестации по дисциплине;
  - контрольно-измерительные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине;
  - методические указания по выполнению практических и лабораторных работ по дисциплине.
- Структурные элементы ККОС должны включать в себя область применения, сведения об объектах оценивания, показателей и критериях оценивания, результатах освоения учебной дисциплины, подлежащих проверке.
- 4.4. Структурными элементами комплекта КОС по профессиональному модулю являются:
- паспорт ККОС, характеризующий область применения, сведения об объектах оценивания, показателей и критериях оценивания, формах аттестации;
  - оценка освоения междисциплинарных курсов (МДК);
  - оценка освоения учебной и производственной практики;
  - контрольно-оценочные задания для квалификационного экзамена;
  - методические указания по выполнению практических и лабораторных работ по МДК.
- 4.5. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных специальностях, то по ней создается единый комплект КОС.
- 4.6. Комплекты контрольно-оценочных материалов по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю позволяют оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.
- 4.7. Задания тестовой формы для проведения промежуточной аттестации оформляются с учетом следующих требований:
- текст файла с набором заданий по теме должен иметь специальную разметку, в которой различаются: текст задания, верный ответ.
  - в комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного

- множества, выбор нескольких верных ответов из предложенного множества, задания на установление соответствия. Задание на установление правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), графическая форма тестового задания;
- на каждый проверяемый учебный элемент по теме должно быть не менее одного тестового задания.

## **5. Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств**

- 5.1. Создаваемые комплекты КОС по профессиональному модулю должны проходить экспертизу. Экспертиза фонда оценочных средств проводится с целью установления соответствия:
- требованиям ФГОС СПО;
  - программе подготовки специалистов среднего звена или квалифицированных рабочих, служащих по направлению подготовки;
  - рабочей программе дисциплины, профессионального модуля, реализуемых по ФГОС СПО;
  - целям и задачам обучения, сформулированным в программе дисциплины, профессионального модуля.
- 5.2. Комплект КОС по профессиональному модулю, учебной дисциплине рассматривается на заседании методической комиссии соответствующего цикла, согласовывается методическим советом и утверждается директором Колледжа.

## **6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств**

- 6.1. Печатный экземпляр КОС по профессиональному модулю входит в состав комплекта документов ППССЗ или ППКРС, хранится в составе учебно-методических комплексов по профессиональному модулю в кабинете (лаборатории) преподавателя и в методическом кабинете.
- 6.2. Печатный экземпляр КОС по учебной дисциплине входит в состав учебно-методических комплексов по учебной дисциплине и хранится в кабинете (лаборатории) преподавателя и в методическом кабинете.
- 6.3. Авторы – разработчики несут ответственность за нераспространение оценочных средств среди обучающихся.
- 6.4. Фонд оценочных средств по специальностям и профессиям СПО, реализуемым в образовательном учреждении является собственностью Колледжа.
- 6.5. Электронный вариант оценочных средств предоставляется разработчиком в методическую службу.