

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
Санкт-Петербургского государственного  
бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«Колледж Петербургской моды»

\_\_\_\_\_ А.И. Капанин

«29» августа 2016г

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

**Санкт-Петербургского государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Колледж Петербургской моды»  
по профессии среднего профессионального образования**

**29.01.04 Художник по костюму  
на базе основного общего образования**

Основная профессиональная образовательная программа образовательного учреждения среднего профессионального образования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж Петербургской моды» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии **29.01.04 Художник по костюму**, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 762, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. N 390.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>4</b>
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2. Нормативный срок освоения программы.....	4
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ .....</b>	<b>5</b>
И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.....	5
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции .....	5
2.3. Специальные требования.....	6
<b>3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....</b>	<b>9</b>
3.1. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН .....	9
3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2016/17 УЧЕБНЫЙ ГОД .....	12
3.3. АННОТАЦИИ ПРОГРАММ.....	18
ОДБ.01. РУССКИЙ ЯЗЫК.....	18
ОДБ.02. ЛИТЕРАТУРА .....	20
ОДБ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК.....	21
ОДБ.04. ИСТОРИЯ .....	23
ОДБ.05. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО).....	25
ОДБ.06. ХИМИЯ.....	27
ОДБ.07. ФИЗИКА.....	29
ОДБ.08. БИОЛОГИЯ.....	30
ОДБ.09. ЭКОЛОГИЯ.....	33
ОДБ.10. ГЕОГРАФИЯ.....	34
ОДБ.11. МАТЕМАТИКА.....	37
ОДБ.12. ИНФОРМАТИКА И ИКТ .....	39
ОДБ.13. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	41
ОДБ.14. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА .....	43
ОП.01. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ .....	45

ОП.02. ИСТОРИЯ КОСТЮМА.....	47
ОП.03. ОСНОВЫ ДЕЛОВОЙ КУЛЬТУРЫ.....	48
ОП.04. ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ.....	50
ОП.05. ОСНОВЫ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА .....	52
ОП.06. ОСНОВЫ ПЛАСТИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ .....	54
ОП.07. ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГРАФИКА КОСТЮМА.....	56
ОП.08. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	58
ОП.09. ОСНОВЫ МАКЕТИРОВАНИЯ .....	60
ОП.10. ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ДЕКОРИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ.....	61
ОП.11. КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА.....	63
ПМ.01. РАЗРАБОТКА ЭСКИЗОВ МОДЕЛЕЙ ОДЕЖДЫ С УЧЕТОМ ИСТОРИИ КОСТЮМА И ТЕНДЕНЦИЙ МОДЫ.....	64
ПМ.02. РАЗРАБОТКА КОНСТРУКЦИЙ И ШАБЛОНОВ (ЛЕКАЛ).....	67
ПМ.03. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА ИЗДЕЛИЙ И ВЫПОЛНЕНИЕ ИХ В МАТЕРИАЛЕ.....	69
ФК.00. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА.....	72
<b>4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>73</b>
<b>5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ</b>	<b>75</b>
<b>ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>75</b>
5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	75
5.2. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ .....	76
5.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ .....	78

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж Петербургской моды» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии **29.01.04 Художник по костюму**.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии Художник по костюму ПРИКАЗ от 02.08.2013г. №762 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. N 390. ;
- нормативно-методические документы Минобрнауки России:
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2013г. №240 "Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968 (ред. от 31.01.2014г.) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.10.2013г. № 1186 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013г. №1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.01.2014г. №22 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014г. № 36 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования";

### 1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки по профессии **29.01.04 Художник по костюму** на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускника:

- выполнение творческой работы по созданию эскизов моделей одежды, разработке их конструкций и технологической обработке единичных изделий одежды разной степени сложности из различных материалов.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- изделия одежды из различных текстильных материалов;  
- швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки;  
- технологические схемы традиционных рациональных методов технологической обработки изделий;  
- изделия одежды различного ассортимента (единичных изделий, составляющих костюм).

### **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

**Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:**

Код	Наименование
<b>ВПД 1</b>	<b>Разработка эскизов моделей одежды с учетом исторического костюма или тенденций моды:</b>
ПК 1.1	Использовать сведения из истории костюма, а также элементы исторического костюма при разработке эскизов модели.
ПК 1.2	Разрабатывать художественные и рабочие эскизы, передавать в эскизе художественные достоинства модели.
ПК 1.3	Владеть основами изобразительной грамоты, приемами и техникой рисунка и живописи.
ПК 1.4	Решать композицию графических рисунков. Выполнять наброски, зарисовки графических вариантов костюма.
ПК 1.5	Оформлять документацию на пошив изделий.
<b>ВПД 2</b>	<b>Разработка конструкций и шаблонов (лекал):</b>
ПК 2.1	Разрабатывать конструкции изделий одежды в соответствии с моделью, выполненной в эскизе.
ПК 2.2	Выполнять процесс конструирования одежды с учетом способов конструирования.
ПК 2.3	Выполнять процесс моделирования одежды с учетом правил композиции.
ПК 2.4	Изготавливать комплект шаблонов (лекал) для раскроя изделий в соответствии с эскизом модели.
<b>ВПД 3</b>	<b>Технологическая обработка изделий и выполнение их в материале:</b>
ПК 3.1	Определять свойства и качество материалов для изделий одежды.
ПК 3.2	Выбирать материалы для изделий одежды с учетом соответствия особенностей модели и свойств материала.
ПК 3.3	Применять поузловую технологическую обработку изделий.
ПК 3.4	Применять современные методы и приемы при обработке изделий одежды.
ПК 3.5	Применять по назначению современные виды оборудования, специальных

устройств, приспособлений, средств малой механизации при выполнении технологических операций.

ПК 3.6 Контролировать качество обработки деталей, узлов, готовых изделий.

### Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 2.3. Специальные требования

Выпускник должен быть конкурентоспособным, владеть знаниями и умениями применительно к видам профессиональной деятельности, заявленным в стандарте.

Определение дополнительных дисциплин осуществляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

Вариативная часть ОПОП в объеме **396** часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и региональной спецификой деятельности образовательного учреждения;

Распределение вариативной части УП ОПОП по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по ФГОС		Распределение вариативной части по циклам, часов		
		Всего	в том числе	
			на увеличение объема обязательных дисциплин	на введение дополнительных дисциплин
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	646	327	99	228
П.00. Профессиональный цикл	828	47	47	
ФК.00 Физическая культура	110	22	22	
Вариативная часть		396	168	228

Обоснование распределения вариативной части УП ОПОП:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Количество часов обязательной нагрузки	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОП.09	Основы макетирования	84	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять наколку деталей на фигуре или манекене;</li> <li>- применять альтернативные методики конструирования при выполнении чертежей конструкции швейных изделий;</li> <li>- создавать новые формы швейных изделий, используя технику макетирования.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие сведения о макетном способе конструирования и область его применения;</li> <li>- методики накалывания деталей плечевых и поясных изделий;</li> <li>- общие этапы работы с тканью при поиске новых форм одежды.</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ОК 1-7</li> <li>- ПК 2.1-2.4</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоенные умения позволят обучающимся решать задачи при изучении ПМ по профессии, повысить конкурентоспособность, овладев современными способами конструирования одежды.</li> </ul>
ОП.10	Художественное декорирование изделий	72	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять эскиз костюма с рациональным исполнением;</li> <li>- учитывать назначение декора, форму и пропорции костюма;</li> <li>- изготавливать образцы фрагментов декоративной отделки;</li> <li>- выбирать оптимальный метод изготовления отделочных элементов декоративной отделки.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды декоративной отделки;</li> <li>- методы проектирования декоративной отделки в костюме;</li> <li>- технологию изготовления декоративных элементов костюма.</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ОК 1-7</li> <li>- ПК 3.1-3.6</li> </ul>

			<p><b>Обоснование:</b></p> <p>-освоенные умения позволят обучающимся решать задачи, связанные с воплощением творческих разработок моделей одежды, проявлять креативность и оригинальность в моделировании</p>
ОП.11.	Компьютерная графика	72	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять редактирование рисунков и фотографий;</li> <li>- выполнять технический рисунок моделей одежды;</li> <li>- выполнять графическую композицию изделий и обуви</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и средства компьютерной графики;</li> <li>- основные методы работы в векторном редакторе Corel Draw;</li> <li>- основные методы работы в растровом редакторе Photoshop</li> <li>- основные приемы создания и редактирования изображений в векторном и растровом редакторах</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ОК 1-7</li> <li>- ПК 1.1-1.5</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>-освоенные умения позволят обучающимся овладеть современными методами создания моделей одежды, повысят конкурентоспособность выпускников на рынке труда</p>
ОП.00	Обязательная часть	99	<p>увеличение объема времени, отведенного на дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-художественная графика костюма</li> <li>-основы материаловедения</li> <li>-основы изобразительного искусства</li> </ul>
П.00	Профессиональный цикл	47	<p>Увеличение объема времени, отведенного на модуль ПМ.02 Разработка конструкций и шаблонов (лекал), как наиболее сложного и трудоемкого</p>
ФК.00	Физическая культура	22	<p>Увеличение объема времени, отведенного на изучение дисциплины для укрепления здоровья в целях реализации жизненных и профессиональных целей</p>
	Всего часов вариативной части	396	<p>Выделение часов на вариативную часть обосновано изучением требований работодателей.</p>



### 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по профессии среднего профессионального образования

29.01.04 Художник по костюму

на базе среднего общего образования

по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих)

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 1 год, 10 месяцев

На базе среднего общего образования

Режим работы: 5-ти дневная учебная неделя

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации								Учебная нагрузка обучающихся (час)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (часов в семестр)									
										максимальная	самостоятельная работа	обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс			IV курс		
		всего занятий	в том числе		1 с.	2 с.	3 с.	4 с.	5 с.			6 с.	7 с.	8 с.										
			лекций	лаб. и практ. зан.	семинары	17	24	17	21			17	21	2	16	12	8							
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательная подготовка</b>	<b>0э/16дз/4э/0эк</b>								<b>2895</b>	<b>965</b>	<b>1930</b>	<b>1169</b>	<b>761</b>	<b>442</b>	<b>576</b>	<b>408</b>	<b>504</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОДБ.01	Русский язык	дз	–	–	Э					144	48	96	64	32	34	24	17	21						
ОДБ.02	Литература	–	–	–	дз					294	98	196	126	70	34	48	51	63						
ОДБ.03	Иностранный язык	–	–	–	дз					263	88	175	90	85	51	48	34	42						
ОДБ.04	История	–	–	–	дз					241	80	161	126	35	51	72	17	21						
ОДБ.05	Обществознание (включая экономику и право)	–	–	–	Э					237	79	158	128	30	34	48	34	42						
ОДБ.06	Химия	–	–	–	Э					180	60	120	110	10	34	48	17	21						
ОДБ.07	Физика	дз	–	–	дз					325	108	217	197	20	34	48	51	84						
ОДБ.08	Биология	–	дз							61	20	41	33	8	17	24								
ОДБ.09	Экология			–	дз					57	19	38	32	6			17	21						
ОДБ.10	География			–	дз					89	30	59	50	9			17	42						
ОДБ.11	Математика	–	дз	–	Э					449	150	299	119	180	51	96	68	84						
ОДБ.12	Информатика и ИКТ	–	–	дз						174	58	116	36	80	51	48	17							
ОДБ.13	Основы безопасности жизнедеятельности	–	–	–	дз					118	39	79	49	30	17	24	17	21						
ОДБ.14	Физическая культура	дз	дз	дз	дз					263	88	175	9	166	34	48	51	42						
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>	<b>4з/5дз/2э/0эк</b>								<b>1463</b>	<b>488</b>	<b>975</b>	<b>368</b>	<b>607</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>51</b>	<b>63</b>	<b>306</b>	<b>315</b>		<b>0</b>	<b>168</b>	<b>0</b>
ОП.01	Экономика организации								з	72	24	48	40	8									48	
ОП.02	История костюма				–	дз				114	38	76	64	12					34	42				

ОП.03	Основы деловой культуры						з	72	24	<b>48</b>	40	8								48				
ОП.04	Основы материаловедения		-	-	Э			191	64	<b>127</b>	93	34		72	34	21								
ОП.05	Основы изобразительного искусства			-	-	Э		260	87	<b>173</b>	15	158			17	42	51	63						
ОП.06	Основы пластической анатомии					-	дз	139	46	<b>93</b>	4	89					51	42						
ОП.07	Художественная графика костюма					-	з	171	57	<b>114</b>	10	104					51	63						
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности					дз		102	34	<b>68</b>	58	10					68							
ОП.09	Основы макетирования						дз	126	42	<b>84</b>	20	64						84						
ОП.10	Художественное декорирование изделий					-	з	108	36	<b>72</b>	12	60					51	21						
ОП.11	Компьютерная графика						дз	108	36	<b>72</b>	12	60									72			
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>0з/9дз/0э/3эк</b>						<b>2860</b>	<b>437</b>	<b>2423</b>	<b>604</b>	<b>271</b>	<b>136</b>	<b>168</b>	<b>136</b>	<b>168</b>	<b>272</b>	<b>399</b>	<b>72</b>	<b>544</b>	<b>240</b>	<b>288</b>		
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>							<b>2860</b>	<b>437</b>	<b>2423</b>	<b>604</b>	<b>271</b>	<b>136</b>	<b>168</b>	<b>136</b>	<b>168</b>	<b>272</b>	<b>399</b>	<b>72</b>	<b>544</b>	<b>240</b>	<b>288</b>		
	в т.ч. МДК							1312	437	<b>875</b>	604	271	85	96	34	42	119	147	0	256	96	0		
<b>ПМ.01</b>	<b>Разработка эскизов моделей одежды с учетом истории костюма и тенденций моды</b>					-	Эк	<b>366</b>	<b>69</b>	<b>297</b>	<b>92</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>105</b>	<b>0</b>	<b>192</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
МДК.01.01	Процесс создания моделей одежды, подбор декоративных элементов					-	дз	207	69	<b>138</b>	92	46						42		96				
УП.01	Учебная практика					-	дз	111		<b>111</b>								63		48				
ПП.01	Производственная практика						дз	48		<b>48</b>										48				
<b>ПМ.02</b>	<b>Разработка конструкций и шаблонов (лекал)</b>					-	-	-	Эк	<b>814</b>	<b>129</b>	<b>685</b>	<b>183</b>	<b>76</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>119</b>	<b>126</b>	<b>36</b>	<b>176</b>	<b>120</b>	<b>108</b>
МДК.02.01	Конструирование и моделирование изделий одежды в соответствии с эскизом					-	-	-	дз	388	129	<b>259</b>	183	76					68	63		80	48	
УП.02	Учебная практика					-	-	-		318		<b>318</b>							51	63	36	96	72	
ПП.02	Производственная практика						дз	108		<b>108</b>													108	

ПМ.03	Технологическая обработка изделий и выполнение их в материале	-	-	-	-	-	-	-	Эк	1680	239	1441	329	149	136	168	136	168	153	168	36	176	120	180
МДК.03.01	Обслуживание и регулировка швейного оборудование	-	дз							148	49	99	66	33	51	48								
МДК.03.02	Технологическая обработка швейных изделий	-	-	дз	-	-	-	-	дз	569	190	379	263	116	34	48	34	42	51	42		80	48	
УП.03	Учебная практика	-	-	-	-	-	-	-		783		783			51	72	102	126	102	126	36	96	72	
ПП.03	Производственная практика								дз	180		180												180
ФК.00	Физическая культура	0з/4дз/0э/0эк								220	88	132	10	122	0	0	0	0	34	42	0	32	24	0
ФК.00	Физическая культура					дз	дз	дз	дз	220	88	132	10	122					34	42		32	24	
ВСЕГО		0з/7д	0з/12	2з/6д	2з/10	7438	1978	5460	2151	1761	578	816	595	735	612	756	72	576	432	288				
в т.ч. на теоретическое обучение						5890	1978	3912	2151	1761	527	744	493	609	459	504	0	288	288	0				
ПА	Промежуточная аттестация	7 нед																3			1	1	2	
ГИА	Государственная итоговая аттестация Защита выпускной квалификационной работы	2 нед																					2	
Консультации - 4 часа на 1 студента в год										ВСЕГО:				1 с.	2 с.	3 с.	4 с.	5 с.	6 с.	7 с.	8 с.			
										3912	дисциплин и МДК	527	744	493	609	459	504	0	288	288	0			
										1212	учебной практики	51	72	102	126	153	252	72	240	144	0			
										336	производств. практики							0	48		288			
										6	экзаменов				5		1							
В 8 семестре - комплексные ДЗ по МДК.02.01+УП.02; МДК.03.01+УП.04										3	экзаменов (квалификац.)								1	2				
										27	диф. зачетов (без ФК)	2	3	3	7	1	3		3	5				
										4	зачетов						2			2				

### 3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2016/17 УЧЕБНЫЙ ГОД

Курс	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Виды учебной нагрузки	сентябрь				29 сент-5 окт	октябрь				27-окт-2 нояб	ноябрь				декабрь				Всего часов за 1 семестр	Формы промежуточной аттестации
				36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			
	<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательная подготовка</b>		<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>442</b>	<b>3 ДЗ</b>	
1	ОДБ.01	Русский язык	обяз.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>34</b>	<b>ДЗ</b>	
	ОДБ.02	Литература	обяз.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>34</b>		
	ОДБ.03	Иностранный язык	обяз.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>51</b>		
	ОДБ.04	История	обяз.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>51</b>		
	ОДБ.05	Обществознание	обяз.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>34</b>		
	ОДБ.06	Химия	обяз.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>34</b>		
	ОДБ.07	Физика	обяз.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>34</b>	<b>ДЗ</b>	
	ОДБ.08	Биология	обяз.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>17</b>		
	ОДБ.09	Экология	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>		
	ОДБ.10	География	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>		
	ОДБ.11	Математика	обяз.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>51</b>		
	ОДБ.12	Информатика и ИКТ	обяз.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>51</b>		
	ОДБ.13	ОБЖ	обяз.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>17</b>		
	ОДБ.14	Физкультура	обяз.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>34</b>	<b>ДЗ</b>	
		<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	ОП.01	Экономика организации	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>		
	ОП.02	История костюма	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>		
	ОП.03	Основы деловой культуры	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>		
	ОП.04	Основы материаловедения	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>		
	ОП.05	Основы ИЗО	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>		
	ОП.06	Основы пластической анатомии	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>		

	ОП.07	Художественная графика костюма	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	ОП.08	БЖ	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	ОП.09	Основы макетирования	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	ОП.10	Художественное декорирование	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	ОП.11	Компьютерная графика	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	ПМ.00	Профессиональные модули		8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	136	
1	ПМ.01	Разработка эскизов моделей одежды с учетом истории костюма и тенденций моды		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	МДК.01.01	Процесс создания моделей одежды	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	УП.01	Учебная практика	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	ПП.01	Производственная практика	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	ПМ.02	<b>Разработка конструкций и шаблонов</b>	<b>обяз.</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	МДК.02.01	Конструирование и моделирование изделий одежды в соответствии с эскизом	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	УП.02	Учебная практика	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ПП.02	Производственная практика	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ПМ.03	Технологическая обработка изделий и выполнение их в материале	обяз.	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	136
	МДК.03.01	Обслуживание и регулировка швейного оборудования	обяз.		6		6		6		6		6		6		6		6	3	51	
	МДК.03.02	Технологическая обработка изделий	обяз.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
	УП.03	Учебная практика	обяз.	6		6		6		6		6		6		6		6		3	51	
	ПП.03	Производственная практика	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ФК.00	Физическая культура	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	<b>Итого за 1 семестр</b>																				<b>0</b>	
	обязательная нагрузка			34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	<b>578</b>	<b>3 ДЗ</b>
	самостоятельная работа			18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	<b>306</b>	
	максимальная нагрузка			52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	<b>884</b>	

Курс	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Виды учебной нагрузки	январь				26 янв-1 фев	февраль				23 фев-1 март	март				30 март-5 апр	апрель				27 апр-3 май	май				25-31 май	июнь				Всего часов за 2 семестр	Формы промежуточной аттестации									
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26														
				К	К	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41														
	<b>0.00</b>	<b>Общеобразовательная подготовка</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>576</b>	<b>3 ДЗ</b>					
1	ОДБ.01	Русский язык	обяз.	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24				
	ОДБ.02	Литература	обяз.	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	48		
	ОДБ.03	Иностранный язык	обяз.	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	48		
	ОДБ.04	История	обяз.	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72		
	ОДБ.05	Обществознание	обяз.	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	48		
	ОДБ.06	Химия	обяз.	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	48		
	ОДБ.07	Физика	обяз.	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	48		
	ОДБ.08	Биология	обяз.	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	ДЗ	
	ОДБ.09	Экология	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ОДБ.10	География	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	ОДБ.11	Математика	обяз.	0	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96	ДЗ
	ОДБ.12	Информатика и ИКТ	обяз.	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	48	
	ОДБ.13	ОБЖ	обяз.	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	

ОДБ.14	Физкультура	обяз.	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	48	ДЗ	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>72</b>			
ОП.01	Экономика организации	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
ОП.02	История костюма	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
ОП.03	Основы деловой культуры	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
ОП.04	Основы материаловедения	обяз.	0	0	0	6	0	6	0	6	0	6	0	6	0	6	0	6	0	6	0	6	0	6	0	6	0	6	72	
ОП.05	Основы ИЗО	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
ОП.06	Основы пластической анатомии	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
ОП.07	Художественная графика костюма	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
ОП.08	БЖ	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
ОП.09	Основы макетирования	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
ОП.10	Художественное декорирование	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
ОП.11	Компьютерная графика	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
ПМ.00	Профессиональные модули		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>168</b>	<b>1 ДЗ</b>		
1	ПМ.01	Разработка эскизов моделей одежды с учетом истории костюма и тен-	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			





ПП.03	Производственная практика	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>	
ФК.00	Физическая культура	обяз.			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>		
<b>Итого за 2 семестр</b>																															
обязательная нагрузка			0	0	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	<b>816</b>	<b>4 ДЗ</b>
самостоятельная работа			0	0	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	<b>432</b>	
максимальная нагрузка			0	0	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	<b>1248</b>		

### 3.3. АННОТАЦИИ ПРОГРАММ

#### *Аннотации программ*

по профессии среднего профессионального образования

#### **29.01.04 Художник по костюму**

основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования базовой подготовки

Квалификация: 19523 Художник по костюму, 4 разряд

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев

#### **ОДБ.01. РУССКИЙ ЯЗЫК**

##### **1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Русский язык» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессии СПО.

##### **2. Цели учебной дисциплины**

Содержание программы «Русский язык и литература. Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

##### **3. Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

*личностных:*

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
- метапредметных:*
- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
  - владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
  - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
  - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
  - умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
- предметных:*
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
  - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
  - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
  - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
  - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
  - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
  - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
  - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
  - владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
  - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

#### **4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе практические занятия	32
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## ОДБ.02. ЛИТЕРАТУРА

### 1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Литература» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО

### 2. Цели учебной дисциплины

Содержание программы «Литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

### 3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

*личностных:*

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

-использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

*метапредметных:*

-умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

-умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

-умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

*предметных:*

-сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

-сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

-владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

-владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

-владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

-знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

-сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

-способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

-владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

-сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	294
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	196
в том числе практические занятия	70
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### ОДБ.03. Иностранный язык

#### 1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО.

## **2. Цели учебной дисциплины**

Содержание программы «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- социокультурной — овладение национально-культурной- спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

## **3. Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

*личностных:*

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, на-

ходить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

*метапредметных:*

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	263
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	175
в том числе практические занятия	85
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### ОДБ.04. История

#### 1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «История» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО

#### 2. Цели учебной дисциплины

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки; усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; развитие

способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

-формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

-воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

### **3. Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

*личностных:*

-сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

-становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

-готовность к служению Отечеству, его защите;

-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание

-своего места в поликультурном мире;

-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

*метапредметных:*

-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;



*предметных:*

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

#### **4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	241
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	161
в том числе практические занятия	35
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### **ОДБ.05. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО .

#### **2. Цели учебной дисциплины**

Содержание программы «Обществознание (включая экономику и право)» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

### 3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

*личностных:*

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

*межпредметных:*

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

*предметных:*

сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

#### **4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	237
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	79
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	158
в том числе практические занятия	30
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

### **ОДБ.06. Химия**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Химия» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО.

#### **2. Цели учебной дисциплины**

Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих целей:

-формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;

-формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;

-развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

-приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

#### **3. Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

*личностных:*

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

*метапредметных:*

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

*предметных:*

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

#### **4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе практические занятия	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## ОДБ.07. Физика

### 1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Физика» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО

### 2. Цели учебной дисциплины

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность
- применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

### 3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

*личностных:*

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

*метапредметных:*

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

*предметных:*

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере
- для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников

#### **4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	325
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	217
в том числе практические занятия	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### **ОДБ.08. Биология**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Биология» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО.

#### **2. Цели учебной дисциплины**

Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке;
- роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью;
- обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

### **3. Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

*личностных:*

сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно-научной картине мира;

понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;

владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;

способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;

готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;

способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

*метапредметных:*

осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками

информации;

способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

*предметных:*

сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	61
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	41
в том числе практические занятия	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	



## ОДБ.09. Экология

### 1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Экология» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО.

### 2. Цели учебной дисциплины

Содержание программы «Экология» направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.
- В программе отражены важнейшие задачи, стоящие перед экологией, решение которых направлено на рациональное природопользование, на охрану окружающей среды и создание здоровьесберегающей среды обитания человека.

### 3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

*личностных:*

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества; умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

*метапредметных:*

овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;

применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике; умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

*предметных:*

сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество—природа»;

сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

#### **4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе практические занятия	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### **ОДБ.10. ГЕОГРАФИЯ**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «География» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО.

#### **2. Цели учебной дисциплины**

Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы
  - для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

### 3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

*личностных:*

сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

креативность мышления, инициативность и находчивость.

*межпредметных:*

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

*предметных:*

владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	89
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	59
в том числе практические занятия	9
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## ОДБ.11. МАТЕМАТИКА

### 1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Математика» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО.

### 2. Цели учебной дисциплины

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

### 3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

*личностных:*

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

*метапредметных:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

*предметных:*

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	449
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	299
в том числе практические занятия	180
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## ОДБ.12. Информатика и ИКТ

### 1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Информатика и ИКТ» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО

### 2. Цели учебной дисциплины

Содержание программы «Информатика и ИКТ» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

### 3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

*личностных:*

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

*метапредметных:*

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

*предметных:*

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях
- необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ
- прав доступа к глобальным информационным сервисам;



-применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе практические занятия	80
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### ОДБ.13. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО

#### 2. Цели учебной дисциплины

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

#### 3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

*личностных:*

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

*метапредметных:*

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать послед-

ствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения
- возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

*предметных:*

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	79
в том числе практические занятия	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### ОДБ.14. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

#### 1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО.

#### 2. Цели учебной дисциплины

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

-приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

### **3. Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

*личностных:*

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

*метапредметных:*

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

-формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

*предметных:*

-умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

-владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

-владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

-владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

-владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	263
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	175
в том числе практические занятия	166
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### ОП.01. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

#### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.04 Художник по костюму

#### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Экономика организации является общепрофессиональной дисциплиной

#### 3. Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам);

- применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;
- производить расчеты заработной платы;

**В результате усвоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные принципы рыночной экономики;
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;
- основные технико-экономические показатели производства (в соответствии с профилем); механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда.

#### **4. Результаты освоения учебной дисциплины**

**Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.2 Разрабатывать художественные и рабочие эскизы, передавать в эскизе художественные достоинства модели.

ПК 3.2 Выбирать материалы для изделий одежды с учетом соответствия особенностей модели и свойств материала.

#### **5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лекции	38
практические занятия	8
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	24
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>	

#### **6. Содержание учебной дисциплины**

## **Раздел 1. Организация(предприятия) в условиях рынка**

Тема 1.1. Отраслевые особенности организации в экономике

Тема 1.2. Производственная структура организации

## **Раздел 2. Материально-техническая база организации**

Тема 2.1. Основные средства

Тема 2.2.оборотные средства

Тема 2.3. Финансовые ресурсы организации

## **Раздел 3. Кадры предприятия и оплата труда**

Тема 3.1. Кадры предприятия и производительность труда

Тема 3.2. Оплата труда

## **Раздел 4. Основные технико-экономические показатели деятельности организации**

Тема 4.1. Издержки производства и реализация продукции

Тема 4.2. Ценообразование

Тема 4.3. Прибыль и рентабельность

## **Раздел 5. Планирование и прогнозирование деятельности организации**

Тема 5.1. Планирование прогнозирование деятельности организации

Тема 5.2. Развитие организации

## **ОП.02. ИСТОРИЯ КОСТЮМА**

### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.04 Художник по костюму

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

История костюма является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл.

### **3. Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать сведения из истории костюма;
- разбираться в формировании костюма в разные исторические периоды;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- характеристику форм, линий, декоративных элементов;
- особенности исторического периода, его культуру;
- основные направления отечественной и зарубежной моды;
- о влиянии национального костюма на моду в стране;

### **4. Результаты освоения учебной дисциплины**

**Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1 Использовать сведения из истории костюма, а также элементы исторического костюма при разработке эскизов модели.

ПК 1.2 Разрабатывать художественные и рабочие эскизы, передавать в эскизе художественные достоинства модели.

ПК 1.3 Владеть основами изобразительной грамоты, приемами и техникой рисунка и живописи.

ПК 1.4 Решать композицию графических рисунков. Выполнять наброски, зарисовки графических вариантов костюма.

ПК 3.2 Выбирать материалы для изделий одежды с учетом соответствия особенностей модели и свойств материала.

## 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	114
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	76
в том числе:	
лекции	64
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	38
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 6. Содержание учебного материала

Тема 1. Введение

Тема 2. Костюма в странах Древнего мира

Тема 3. Костюм эпохи Средневековья V-XV вв.

Тема 4. Костюм стиля ренессанс, в странах Западной Европы XV – XVI вв.

Тема 5. Костюм стилей барокко, рококо в странах Западной Европы XVII – XVIII вв.

Тема 6. Костюм Западной Европы XIX - начала XX вв.

Тема 7. Костюм XX века

Тема 8. Русский костюм

Тема 9. Русский народный костюм и костюмы народов России

## ОП.03. ОСНОВЫ ДЕЛОВОЙ КУЛЬТУРЫ

### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.04 Художник по костюму



## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Основы деловой культуры является общепрофессиональной дисциплиной.

## **3. Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
- пользоваться простыми приёмами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- принимать решения и отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
- поддерживать деловую репутацию;
- создавать и соблюдать имидж делового человека;
- определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности;
- организовывать рабочее место.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила делового общения;
- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнёрами, клиентами;
- основные техники и приёмы общения;
- правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;
- формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;
- составляющие внешнего облика делового человека: костюм, причёску, макияж, аксессуары и т.д.;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности;
- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

## **4. Результаты освоения учебной дисциплины**

**Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1 Использовать сведения из истории костюма, а также элементы исторического костюма при разработке эскизов модели.

- ПК 1.2 Разрабатывать художественные и рабочие эскизы, передавать в эскизе художественные достоинства модели.
- ПК 1.3 Владеть основами изобразительной грамоты, приемами и техникой рисунка и живописи.
- ПК 1.4 Решать композицию графических рисунков. Выполнять наброски, зарисовки графических вариантов костюма.
- ПК 3.2 Выбирать материалы для изделий одежды с учетом соответствия особенностей модели и свойств материала.

#### 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лекции	40
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	24
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>	

#### 6. Содержание учебного материала

Раздел 1. Психологические основы и культура формирования личности в процессе общения

Тема 1.1 Введение

Тема 1.2. Общие сведения об этической культуре и культуре общения

Тема 1.3. Личность и ее индивидуальные особенности

Раздел II. Конфликты в деловом общении и культура их разрешения

Тема 2.1. Конфликты и природа их возникновения

Тема 2.2. Стрессы и природа их возникновения

Тема 2.3. Подведение итогов по дисциплине

### ОП.04. ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

#### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.04 Художник по костюму

#### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Основы материаловедения является общепрофессиональной дисциплиной.

#### 3. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- применять материалы при выполнении работ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общую классификацию материалов, характерные свойства и область их применения;
- общие сведения о строении материалов;
- общие сведения, назначение, виды и свойства различных материалов (в соответствии с профилем);

#### 4. Результаты освоения учебной дисциплины

**Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1.Использовать сведения из истории костюма, а также элементы исторического костюма при разработке эскизов модели.

ПК 1.2.Разрабатывать художественные и рабочие эскизы, передавать в эскизе художественные достоинства модели.

ПК 1.3. Владеть основами изобразительной грамоты, приемами и техникой рисунка и живописи.

ПК 1.4.Решать композицию графических рисунков. Выполнять наброски, зарисовки графических вариантов костюма.

ПК 2.1.Разрабатывать конструкции изделий одежды в соответствии с моделью, выполненной в эскизе.

ПК 2.2.Выполнять процесс конструирования одежды с учетом способов конструирования.

ПК 2.3. Выполнять процесс моделирования одежды с учетом правил композиции.

ПК 2.4. Изготавливать комплект шаблонов (лекал) для раскроя изделий в соответствии с эскизом модели.

ПК 3.1.Определять свойства и качество материалов для изделий одежды.

ПК 3.2.Выбирать материалы для изделий одежды с учетом соответствия особенностей модели и свойств материала.

ПК 3.3. Применять поузловую технологическую обработку изделий.

ПК 3.4. Применять современные методы и приемы при обработке изделий одежды.

ПК 3.5. Применять по назначению современные виды оборудования, специальных устройств, приспособлений, средств малой механизации при выполнении технологических операций.

ПК 3.6. Контролировать качество обработки деталей, узлов, готовых изделий.

#### 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	191
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	127
в том числе:	
лекции	93
практические занятия	34

## 6. Содержание учебного материала

- Тема 1. Введение
- Тема 2. Волокнистые материалы.
- Тема 3. Основы технологии производства тканых материалов
- Тема 4. Волокнистый состав тканей.
- Тема 5. Строение и свойства тканей.
- Тема 6. Структура поверхности ткани
- Тема 7. Стандартизация тканей. Сортность тканей.
- Тема 8. Ассортимент тканей по видам волокон.
- Тема 9. Нетканые материалы
- Тема 10. Трикотажные материалы
- Тема 11. Комплексные материалы
- Тема 12. Материалы с пленочным покрытием. Пленочные материалы.
- Тема 13. Кожа искусственная и натуральная
- Тема 14. Утепляющие материалы. Натуральный и искусственный мех
- Тема 15. Подкладочные материалы
- Тема 16. Прокладочные материалы.
- Тема 17. Фурнитура
- Тема 18. Отделочные материалы
- Тема 19. Материалы для скрепления деталей одежды
- Тема 20. Выбор материалов для швейного изделия
- Тема 21. Уход за материалами, изделиями, хранение

## ОП.05. ОСНОВЫ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА

### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.04 Художник по костюму

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Основы изобразительного искусства является общепрофессиональной дисциплиной.

### 3. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять композиционное решение предметов рисунка;
- определять выразительные средства рисунка;
- определять пропорции в рисунке;
- определять группы цветовых предметов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные правила композиции;
- закономерности восприятия и построения формы;
- принципы построения композиции в цвете.

### 4. Результаты освоения учебной дисциплины

**Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- Выпускник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:
- ПК 1.1.Использовать сведения из истории костюма, а также элементы исторического костюма при разработке эскизов модели.
- ПК 1.2.Разрабатывать художественные и рабочие эскизы, передавать в эскизе художественные достоинства модели.
- ПК 1.3. Владеть основами изобразительной грамоты, приемами и техникой рисунка и живописи.
- ПК 1.4.Решать композицию графических рисунков. Выполнять наброски, зарисовки графических вариантов костюма.
- ПК 2.1.Разрабатывать конструкции изделий одежды в соответствии с моделью, выполненной в эскизе.
- ПК 2.2.Выполнять процесс конструирования одежды с учетом способов конструирования.
- ПК 2.3. Выполнять процесс моделирования одежды с учетом правил композиции.
- ПК 2.4. Изготавливать комплект шаблонов (лекал) для раскроя изделий в соответствии с эскизом модели.
- ПК 3.1.Определять свойства и качество материалов для изделий одежды.
- ПК 3.2.Выбирать материалы для изделий одежды с учетом соответствия особенностей модели и свойств материала.
- ПК 3.3. Применять поузловую технологическую обработку изделий.
- ПК 3.4. Применять современные методы и приемы при обработке изделий одежды.
- ПК 3.5. Применять по назначению современные виды оборудования, специальных устройств, приспособлений, средств малой механизации при выполнении технологических операций.
- ПК 3.6. Контролировать качество обработки деталей, узлов, готовых изделий.

### 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	260
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	173
в том числе:	
лекции	15
практические занятия	158
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	87
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	

## 6. Содержание учебного материала

### Раздел 1. Рисунок

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2. Композиция рисунка

Тема 1.3. Рисунок фигуры человека

### Раздел 2. Живопись

Тема 2.1. Введение.

Тема 2.2. Основы цветоведения.

Тема 2.3. Живопись предметной среды. Этюды с натуры

### Раздел 3. Графика

Тема 3.1. Черно-белая и цветная графика

## ОП.06. ОСНОВЫ ПЛАСТИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ

### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.04 Художник по костюму

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Основы пластической анатомии является общепрофессиональной дисциплиной.

### 3. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять композиционное решение предметов рисунка;
- определять выразительные средства рисунка;
- определять пропорции в рисунке;
- определять группы цветовых предметов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные правила композиции;
- закономерности восприятия и построения формы;
- принципы построения композиции в цвете.

### 4. Результаты освоения учебной дисциплины

**Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- Выпускник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:
- ПК 1.1.Использовать сведения из истории костюма, а также элементы исторического костюма при разработке эскизов модели.
- ПК 1.2.Разрабатывать художественные и рабочие эскизы, передавать в эскизе художественные достоинства модели.
- ПК 1.3. Владеть основами изобразительной грамоты, приемами и техникой рисунка и живописи.
- ПК 1.4.Решать композицию графических рисунков. Выполнять наброски, зарисовки графических вариантов костюма.
- ПК 2.1.Разрабатывать конструкции изделий одежды в соответствии с моделью, выполненной в эскизе.
- ПК 2.2.Выполнять процесс конструирования одежды с учетом способов конструирования.
- ПК 2.3. Выполнять процесс моделирования одежды с учетом правил композиции.
- ПК 2.4. Изготавливать комплект шаблонов (лекал) для раскроя изделий в соответствии с эскизом модели.
- ПК 3.1.Определять свойства и качество материалов для изделий одежды.
- ПК 3.2.Выбирать материалы для изделий одежды с учетом соответствия особенностей модели и свойств материала.
- ПК 3.3. Применять поузловую технологическую обработку изделий.
- ПК 3.4. Применять современные методы и приемы при обработке изделий одежды.
- ПК 3.5. Применять по назначению современные виды оборудования, специальных устройств, приспособлений, средств малой механизации при выполнении технологических операций.
- ПК 3.6. Контролировать качество обработки деталей, узлов, готовых изделий.

## 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	139
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	93
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	89
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	46
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 6. Содержание учебного материала

- Тема 1. Изображение головы человека.
- Тема 2. Анатомическое строение человека.
- Тема 3. Понятие «Пропорции»
- Тема 4. Рисунок анатомической фигуры человека.
- Тема 5. Рисунок конечностей.

## ОП.07. ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГРАФИКА КОСТЮМА

### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.04 Художник по костюму

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Художественная графика костюма является общепрофессиональной дисциплиной.

### 3. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять композиционное решение предметов рисунка;
- определять выразительные средства рисунка;
- определять пропорции в рисунке;
- определять группы цветовых предметов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные правила композиции;
- закономерности восприятия и построения формы;
- принципы построения композиции в цвете.

### 4. Результаты освоения учебной дисциплины

**Выпускник должен обладать** общими компетенциями, включающими в себя **способность**:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ПК 1.1.Использовать сведения из истории костюма, а также элементы исторического костюма при разработке эскизов модели.
- ПК 1.2.Разрабатывать художественные и рабочие эскизы, передавать в эскизе художественные достоинства модели.
- ПК 1.3. Владеть основами изобразительной грамоты, приемами и техникой рисунка и живописи.
- ПК 1.4.Решать композицию графических рисунков. Выполнять наброски, зарисовки графических вариантов костюма.
- ПК 2.1.Разрабатывать конструкции изделий одежды в соответствии с моделью, выполненной в эскизе.



- ПК 2.2. Выполнять процесс конструирования одежды с учетом способов конструирования.
- ПК 2.3. Выполнять процесс моделирования одежды с учетом правил композиции.
- ПК 2.4. Изготавливать комплект шаблонов (лекал) для раскроя изделий в соответствии с эскизом модели.
- ПК 3.1. Определять свойства и качество материалов для изделий одежды.
- ПК 3.2. Выбирать материалы для изделий одежды с учетом соответствия особенностей модели и свойств материала.
- ПК 3.3. Применять поузловую технологическую обработку изделий.
- ПК 3.4. Применять современные методы и приемы при обработке изделий одежды.
- ПК 3.5. Применять по назначению современные виды оборудования, специальных устройств, приспособлений, средств малой механизации при выполнении технологических операций.
- ПК 3.6. Контролировать качество обработки деталей, узлов, готовых изделий.

## 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	171
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	114
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	104
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	57
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>	

## 6. Содержание учебного материала

### Раздел 1. Виды графики

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2. Средства графики

### Раздел 2. Графика фигуры человека

Тема 2.1. Основы рисунка фигуры человека.

Тема 2.2. Графическое решение фигуры человека

Тема 2.3. Основы рисунка головы человека

Тема 2.4. Варианты графических решений головы человека

### Раздел 3. Виды стилизации в области искусства костюма

Тема 3.1. Принцип стилизации

Тема 3.2. Орнамент

Тема 3.3. Стилизация фигуры человека в костюме

### Раздел 4. Графика эскиза костюма

Тема 4.1. Основные закономерности организации построения изображения

Тема 4.2. Форма и силуэт как основные характеристики изображения

Тема 4.3. Пропорция, масштабность

Тема 4.4. Ритм и равновесие

Тема 4.5. Статика и динамика

Тема 4.6. Симметрия и асимметрия

Тема 4.7. Цвет

### Раздел 5. Графика эскиза обуви и аксессуаров.

Тема 5.1. наброски и зарисовки обуви и аксессуаров к костюму

## ОП.08. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.04 Художник по костюму

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Безопасность жизнедеятельности является общепрофессиональной дисциплиной.

### 3. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

### 4. Результаты освоения учебной дисциплины

**Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее

достижения, определенных руководителем.

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1.Использовать сведения из истории костюма, а также элементы исторического костюма при разработке эскизов модели.

ПК 1.2.Разрабатывать художественные и рабочие эскизы, передавать в эскизе художественные достоинства модели.

ПК 1.3. Владеть основами изобразительной грамоты, приемами и техникой рисунка и живописи.

ПК 1.4.Решать композицию графических рисунков. Выполнять наброски, зарисовки графических вариантов костюма.

ПК 2.1.Разрабатывать конструкции изделий одежды в соответствии с моделью, выполненной в эскизе.

ПК 2.2.Выполнять процесс конструирования одежды с учетом способов конструирования.

ПК 2.3. Выполнять процесс моделирования одежды с учетом правил композиции.

ПК 2.4. Изготавливать комплект шаблонов (лекал) для раскроя изделий в соответствии с эскизом модели.

ПК 3.1.Определять свойства и качество материалов для изделий одежды.

ПК 3.2.Выбирать материалы для изделий одежды с учетом соответствия особенностей модели и свойств материала.

ПК 3.3. Применять поузловую технологическую обработку изделий.

ПК 3.4. Применять современные методы и приемы при обработке изделий одежды.

ПК 3.5. Применять по назначению современные виды оборудования, специальных устройств, приспособлений, средств малой механизации при выполнении технологических операций.

ПК 3.6. Контролировать качество обработки деталей, узлов, готовых изделий.

## 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
лекции	58
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	34
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>	

## 6. Содержание учебного материала

## **Раздел 1 Обеспечение безопасности жизнедеятельности**

Тема 1.1. Теоретические основы БЖ

Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени

Тема 1.3. ЧС военного времени

Тема 1.4. Техногенные опасности

Тема 1.5. Источники опасности и негативные факторы производственной среды

Тема 1.6. Безопасность в быту

Тема 1.7. Безопасность в городе и на транспорте

## **Раздел 2. Основы медицинских знаний.**

Тема 2.1. Основы медицинских знаний правила оказания первой доврачебной помощи

## **ОП.09. ОСНОВЫ МАКЕТИРОВАНИЯ**

### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.04 Художник по костюму

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Основы макетирования является общепрофессиональной дисциплиной

### **3. Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять наклеивание деталей на фигуре или манекене;
- применять альтернативные методики конструирования при выполнении чертежей конструкции швейных изделий;
- создавать новые формы швейных изделий, используя технику макетирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие сведения о макетном способе конструирования и область его применения;
- методики наклеивания деталей плечевых и поясных изделий;
- общие этапы работы с тканью при поиске новых форм одежды.

### **4. Результаты освоения учебной дисциплины**

**Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 2.1. Разрабатывать конструкции изделий одежды в соответствии с моделью, выполненной в эскизе.

ПК 2.2. Выполнять процесс конструирования одежды с учетом способов конструирования.

ПК 2.3. Выполнять процесс моделирования одежды с учетом правил композиции.

ПК 2.4. Изготавливать комплект шаблонов (лекал) для раскроя изделий в соответствии с эскизом модели.

## 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	126
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	84
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	64
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	42
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 6. Содержание учебного материала

Тема 1. Введение

Тема 2. Инструменты, приспособления и материалы для наковки изделий

Тема 3. Наколка изделий плотного прилегания

Тема 4. Наколка юбок

Тема 5. Наколка кокеток

Тема 6. Наколка изделий с рукавами

Тема 7. Наколка воротников

Тема 8. Наколка драпировок

Тема 9. Наколка изделий различных силуэтов и форм

## ОП.10. ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ДЕКОРИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ

### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.04 Художник по костюму

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Художественное декорирование изделий является общепрофессиональной дисциплиной.

### 3. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять эскиз костюма с рациональным использованием декоративной отделки;
- учитывать назначение декора, форму и пропорции костюма, цветовое решение декора и костюма;
- изготавливать образцы фрагментов декоративных элементов костюма;

- выбирать оптимальный метод изготовления отделки, учитывая свойства материала для декоративной отделки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды декоративной отделки;
- методы проектирования декоративной отделки в костюме;
- технологию изготовления декоративных элементов костюма
- закономерности восприятия и построения формы;
- принципы построения композиции в цвете.

#### 4. Результаты освоения учебной дисциплины

**Выпускник должен обладать** общими компетенциями, включающими в себя **способность**:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ПК 3.1. Определять свойства и качество материалов для изделий одежды.
- ПК 3.2. Выбирать материалы для изделий одежды с учетом соответствия особенностей модели и свойств материала.
- ПК 3.3. Применять поузловую технологическую обработку изделий.
- ПК 3.4. Применять современные методы и приемы при обработке изделий одежды.
- ПК 3.5. Применять по назначению современные виды оборудования, специальных устройств, приспособлений, средств малой механизации при выполнении технологических операций.
- ПК 3.6. Контролировать качество обработки деталей, узлов, готовых изделий.

#### 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	108
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	72
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	60
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	36
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>	

#### 6. Содержание учебного материала

## **Раздел 1. Элементы и детали одежды.**

Тема 1.1. Введение.

Тема 1.2. Элементы композиции костюма.

Тема 1.3. Ассортимент швейных изделий.

## **Раздел 2. Виды декоративных отделок**

Тема 2.1 Виды рельефных отделок.

Тема 2.2. Отделка деталями.

Тема 2.3. Отделка материалами для декора.

Тема 2.4 Декоративная отделка фурнитурой.

Тема 2.5. Декоративная отделка вышивкой .

Тема 2.6. Декоративная отделка различными материалами.

Тема 2.7. Декоративная отделка рисунком.

Тема 2.8. Декоративно-прикладные приемы работы с тканью и материалами.

## **Раздел 3. Законы и средства композиции костюма.**

Тема 3.1. Композиционный центр.

## **ОП.11. КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА**

### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.04 Художник по костюму

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Компьютерная графика является общепрофессиональной дисциплиной.

### **3. Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять редактирование рисунков и фотографий;
- выполнять технический рисунок моделей одежды;
- выполнять графическую композицию изделий и обуви

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды и средства компьютерной графики;
- основные методы работы в векторном редакторе Corel Draw;
- основные методы работы в растровом редакторе Photoshop
- основные приемы создания и редактирования изображений в векторном редакторе
- основные приемы создания и редактирования изображений в растровом редакторе

### **4. Результаты освоения учебной дисциплины**

**Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1.Использовать сведения из истории костюма, а также элементы исторического костюма при разработке эскизов модели.

ПК 1.2.Разрабатывать художественные и рабочие эскизы, передавать в эскизе художественные достоинства модели.

ПК 1.3. Владеть основами изобразительной грамоты, приемами и техникой рисунка и живописи.

ПК 1.4.Решать композицию графических рисунков. Выполнять наброски, зарисовки графических вариантов костюма.

## 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	108
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	72
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	60
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	36
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 6. Содержание учебного материала

### Раздел 1. Векторная графика

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2. Средства векторной графики

Тема 1.3. Работа с кривыми

Тема 1.4. Работа с объектами и трансформации

Тема 1.5. Работа с текстом

### Раздел 2. Растровая графика

Тема 2.1 Средства растровой графики

Тема 2.2 Основы работы с растровыми изображениями

Тема 2.3 Источники изображений

### Раздел 3. Технический рисунок модели одежды

Тема 3.1 Варианты создания технического рисунка

## ПМ.01. РАЗРАБОТКА ЭСКИЗОВ МОДЕЛЕЙ ОДЕЖДЫ С УЧЕТОМ ИСТОРИИ КОСТЮМА И ТЕНДЕНЦИЙ МОДЫ

### 1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.04 Художник по костюму.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПМ.01. Разработка эскизов моделей одежды с учетом истории костюма и тенденций моды является профессиональным модулем и входит в профессиональный цикл

### 3. Цели и задачи дисциплины



В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- использования элементов исторического костюма в эскизах моделей;
- определения и разработки художественных элементов модели одежды;
- определение оптимальных способов и приемов передачи изображения;
- построения композиционного изображения;

**уметь:**

- определять принадлежность костюма, соответствующей эпохе;
- отражать народные традиции в графике костюма;
- использовать основные правила и цветовые решения при зарисовке эскизов;
- отражать основные достоинства модели;
- использовать различные приемы и технику рисунка и живописи при разработке эскизов модели;
- применять основные приемы рисунка и живописи;
- определять пропорции костюма на фигуре человека;

**знать:**

- историю костюма;
- национальные особенности развития костюма и орнамента;
- принципы прогнозирования формы костюма на основе изучения и анализа развития формообразования в различные периоды;
- основы изобразительной грамоты;
- методы построения отдельных деталей одежды с использованием приемов геометрического черчения;
- основные принципы художественного проектирования деталей швейных изделий и правила их использования при зарисовке;
- основы рисунка, живописи;
- основы композиции, пластической анатомии;
- приемы рисунка и живописи;
- принципы композиционного построения изделий одежды;
- основные композиционные элементы;
- правила композиционного расположения пространственного рисунка, пропорции

#### 4. Результаты освоения учебной дисциплины

**Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1.Использовать сведения из истории костюма, а также элементы исторического костюма при разработке эскизов модели.

ПК 1.2.Разрабатывать художественные и рабочие эскизы, передавать в эскизе художественные достоинства модели.

ПК 1.3. Владеть основами изобразительной грамоты, приемами и техникой рисунка и живописи.

ПК 1.4.Решать композицию графических рисунков. Выполнять наброски, зарисовки графических вариантов костюма.

## 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	366
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	297
в том числе:	
лекции	92
практические занятия	46
учебная практика	111
производственная практика	48
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	69
Промежуточная аттестация в форме <i>квалификационного экзамена</i>	

## 6. Содержание учебного материала

### Раздел 1. Основы изобразительной грамоты. Приемы и техника рисунка и живописи

Тема 1.1.Введение

Тема 1.2.Техники и приемы выполнения художественных работ

Тема 1.3. Основные принципы художественного проектирования деталей швейных изделий

### Раздел 2.Основы художественной композиции

Тема 2.1. Основы художественного проектирования одежды

Тема 2.2. Элементы композиции костюма

Тема 2.3. Законы и средства композиции костюма

### Раздел 3. Разработка художественных и рабочих эскизов моделей одежды

Тема 3.1. Ассортимент одежды

Тема 3.2. Проектирование моделей одежды на фигуры с отклонениями от условно-пропорциональной

Тема 3.3. Коллекции одежды

### Раздел 4. Разработка моделей одежды с элементами исторического костюма

Тема 4.1. Костюм стран Древнего мира

Тема 4.2. Костюм эпохи Средневековья V – XV вв.

Тема 4.3. Костюм стиля ренессанс, в странах Западной Европы XV – XVI вв

Тема 4.4. Костюм стилей барокко, рококо в странах Западной Европы XVII – XVIII вв.

Тема 4.5. Костюм Западной Европы XIX - начала XX вв

Тема 4.6. Костюм XX века

Тема 4.7. Русский костюм

Тема 4.8. Русский народный костюм и костюмы народов России

## ПМ.02. РАЗРАБОТКА КОНСТРУКЦИЙ И ШАБЛОНОВ (ЛЕКАЛ)

### 1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.04 Художник по костюму.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПМ.02. Разработка конструкций и шаблонов является профессиональным модулем и входит в профессиональный цикл

### 3. Цели и задачи дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- анализа антропометрических исследований;
- определения форм и пропорций деталей изделия;
- выполнения построения конструкций одежды;
- определения оптимальных способов и приемов процесса моделирования одежды;
- выполнения шаблонов (лекал) деталей одежды;

#### **уметь:**

- выполнять технический рисунок в соответствии с моделью;
- определять основные антропометрические точки;
- определять основные формы деталей изделия;
- определять формы, объемы, пропорции деталей одежды, их местоположение на модели изделия;
- выполнять построение конструкций деталей изделий по различным методикам;
- определять модные тенденции;
- выполнять процесс моделирования одежды;
- применять основные принципы разработки шаблонов (лекал) деталей одежды;
- выполнять градацию шаблонов (лекал) деталей одежды;

#### **знать:**

- основные размерные признаки и пропорции тела человека;
- основные правила и способы конструирования и моделирования одежды;
- минимально необходимые и декоративно-конструктивные прибавки на свободное облегание;
- основные правила и приемы построения чертежей конструкции по различным методикам конструирования;
- основные модные тенденции;
- принципы моделирования одежды с декоративной отделкой;
- особенности построения лекал различных видов;
- методы технического размножения лекал.

### 4. Результаты освоения учебной дисциплины

**Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее

достижения, определенных руководителем.

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 2.1.Разрабатывать конструкции изделий одежды в соответствии с моделью, выполненной в эскизе.

ПК 2.2.Выполнять процесс конструирования одежды с учетом способов конструирования.

ПК 2.3. Выполнять процесс моделирования одежды с учетом правил композиции.

ПК 2.4. Изготавливать комплект шаблонов (лекал) для раскроя изделий в соответствии с эскизом модели.

## 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	814
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	685
в том числе:	
лекции	183
практические занятия	76
учебная практика	318
производственная практика	108
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	129
Промежуточная аттестация в форме <i>квалификационного экзамена</i>	

## 6. Содержание учебного материала

## **Раздел 1. Основные сведения о проектировании одежды**

Тема 1.1. Системы и методы конструирования одежды

Тема 1.2. Основные сведения об одежде

Тема 1.3. Основные характеристики формы тела человека

Тема 1.4. Методика измерения мужских и женских фигур

Тема 1.5. Размерная типология

Тема 1.6. Прибавки.

## **Раздел 2. Проектирование поясных изделий**

Тема 2.1. Основные сведения о поясной одежде Построение чертежа основы прямой двухшовной юбки

Тема 2.2. Построение чертежа основы конической юбки и юбки из клиньев

Тема 2.3. Построение чертежа основы брюк

Тема 2.4. Техническое моделирование поясных изделий

Тема 2.5. Дефекты поясных изделий и способы их устранения

## **Раздел 3. Проектирование плечевых изделий с втачными рукавами**

Тема 3.1. Построение основы чертежа конструкции плечевого изделия по ЕМКО ЦОТШЛ

Тема 3.2. Разработка конструкции корсета

Тема 3.3. Элементы формообразования

Тема 3.4. Конструирование втачных рукавов

Тема 3.5. Конструирование воротников и капюшонов

Тема 3.6. Разработка модельных конструкций плечевых изделий с втачными рукавами различных стилей на типовую/индивидуальную фигуру по эскизам

Тема 3.7. Дефекты плечевых изделий и способы их устранения

## **Раздел 4. Проектирование плечевых изделий с рукавами различных покроев**

Тема 4.1. Разработка модельной конструкции плечевого изделия с рукавами рубашечного покроя

Тема 4.2. Разработка модельной конструкции плечевого изделия с рукавами покроя реглан

Тема 4.3. Разработка модельной конструкции плечевого изделия с цельнокроеными рукавами

## **Раздел 5. Проектирование плечевых изделий с использованием базовых лекал**

Тема 5.1. Разработка модели по эскизу

Тема 5.2. Разработка модели по журналу мод

Тема 5.3. Конструирование плечевой одежды на фигуры с отклонениями от условно - типовой

Тема 5.4. Особенности конструирования изделий из различных материалов

Тема 5.5. Основные сведения об изготовлении, градации и раскладке лекал

### **ПМ.03. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА ИЗДЕЛИЙ И ВЫПОЛНЕНИЕ ИХ В МАТЕРИАЛЕ**

#### **1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.04 Художник по костюму.

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ПМ.03. Технологическая обработка изделий и выполнение их в материале является профессиональным модулем и входит в профессиональный цикл

#### **3. Цели и задачи дисциплины**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- определения качества материалов;
- поиска необходимых фактур материалов для проектируемой модели;
- анализа выполнения работ по изготовлению швейных изделий;
- поиска информации о перспективных и рациональных методах технологической обработки;
- использования современного технологического оборудования для изготовления швейных изделий;
- определения показателей качества образца модели изделия.

**уметь:**

- определять качественные характеристики материала для определенной модели изделия;
- определять свойства материалов различными способами;
- анализировать рациональные методы технологической обработки;
- применять современные перспективные способы технологической обработки изделий одежды;
- применять по назначению технологическое оборудование и средства малой механизации;
- определять и устранять выявленные дефекты;

**знать:**

- ассортиментные группы материалов;
- основные принципы формирования материалов;
- спецификацию производства;
- классификацию ручных и машинных работ;
- технологическую последовательность обработки швейных изделий;
- традиционные и рациональные методы технологической обработки;
- виды технологического оборудования для изготовления образца модели;
- правила использования оборудования;
- правила безопасного труда на производстве;
- принципы контроля качества обработки деталей, узлов и готового изделия.

#### **4. Результаты освоения учебной дисциплины**

**Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 3.1. Определять свойства и качество материалов для изделий одежды.

ПК 3.2. Выбирать материалы для изделий одежды с учетом соответствия особенностей модели и свойств материала.

ПК 3.3. Применять поузловую технологическую обработку изделий.

ПК 3.4. Применять современные методы и приемы при обработке изделий одежды.

ПК 3.5. Применять по назначению современные виды оборудования, специальных устройств, приспособлений, средств малой механизации при выполнении технологических операций.

ПК 3.6. Контролировать качество обработки деталей, узлов, готовых изделий.

## 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	1680
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	1441
в том числе:	
лекции	329
практические занятия	149
учебная практика	783
производственная практика	180
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	239
Промежуточная аттестация в форме <i>квалификационного экзамена</i>	

## 6. Содержание учебного материала

### МДК.03.01. Обслуживание и регулировка швейного оборудования

#### Раздел 1. Оборудование швейного цеха.

Тема 1.1 Классификация швейного оборудования

Тема 1.2 Прямошвейные швейные машины челночного стежка

Тема 1.3. Швейные машины челночного стежка специального назначения.

Тема 1.4 Швейные машины цепного стежка.

Тема 1.5. Швейные машины полуавтоматы.

#### Раздел 2. Оборудование для влажно – тепловых работ швейных изделий.

Тема 2.1 Общие сведения об оборудовании для влажно – тепловой обработки.

Тема 2.2 Утюги и утюжильные столы.

Тема 2.3. Утюжильные прессы.

Тема 2.4. Паровоздушные манекены и кабины, дублирующие установки.

#### Раздел 3. Оборудование подготовительно – раскройного производства

Тема 3.1. Оборудование подготовительного производства

Тема 3.2. Оборудование раскройного производства.

### МДК.03.02. Технологическая обработка швейных изделий одежды.

#### Раздел 1. Основы технологии пошива изделий и принципы формирования материалов.

Тема 1.1. Назначение и классификация одежды

Тема 1.2. Ручные работы

Тема 1.3. Машинные работы

Тема 1.4. Влажно-тепловая обработка швейных изделий.

Тема 1.5. Основные принципы формирования материалов.

Тема 1.6. Обработка деталей и узлов швейных изделий.

#### Раздел 2. Ассортиментные группы материалов и их свойства.

Тема 2.1. Ассортиментные группы материалов и их свойства.

### **Раздел 3. Обработка изделий легкого женского платья.**

Тема 3.1. Обработка платья (блузы)

Тема 3.2. Обработка бельевых изделий

Тема 3.3 Особенности изготовления плечевых изделий легкой женской одежды с примерками

Тема 3.4. Определение качества изготовления изделий легкого женского платья.

### **Раздел 4. Обработка поясных изделий.**

Тема 4.1. Обработка юбки

Тема 4.2. Обработка брюк

Тема 4.3 Особенности изготовления поясных изделий с примерками.

Тема 4.4 Определение качества изготовления поясных изделий

### **Раздел 5. Обработка изделий верхней одежды.**

Тема 5.1. Обработка жакета на подкладке.

Тема 5.2. Обработка жилета на подкладке

Тема 5.3. Особенности обработки утепленного пальто, куртки.

Тема 5.4 Особенности изготовления плечевых изделий верхней одежды с примерками.

Тема 5.5. Определение качества изготовления изделий верхней одежды.

## **ФК.00. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.04 Художник по костюму

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Физическая культура является дисциплиной из предметной области «Физическая культура».

### **3. Цели и задачи дисциплины**

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями

### **4. Результаты освоения учебной дисциплины**

**Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**



ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	220
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	144
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	134
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	76
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированных зачетов в каждом семестре</i>	

## 6. Содержание учебного материала

### Раздел 1. Базовый уровень

Тема 1.1 Легкая атлетика

### Раздел 2. Спортивные игры

Тема 2.1.Баскетбол

Тема 2.2. Волейбол

Тема 2.3. Бадминтон

Тема 2.4. Настольный теннис

### Раздел 3. Гимнастика

### Раздел 4. Спортивная аэробика

### Раздел 5. Учебно-методические занятия

## 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по профессии 29.01.04. Художник по костюму имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

В колледже созданы условия для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и

противопожарным нормам.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий с использованием персональных компьютеров; имеется кабинет информатики и ИКТ с локальной сетью;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной образовательной среды в образовательном учреждении и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Профессия 29.01.04 Художник по костюму обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

*Операционные системы:*

- Microsoft Windows XP Pro
- Microsoft Windows Vista НВ
- Microsoft Windows 7 Pro
- Microsoft Windows 8 Pro
- Microsoft Windows 8.1 Pro

*Антивирусные программы:*

- Kaspersky Internet Security

*Обучающее ПО:*

- САПР «Трехмерное проектирование одежды»
- САПР проектирования одежды “Redcafe”
- Adobe Photoshop CS6
- CorelDRAW Graphics Suite X6
- ABBY FineReader 12

#### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:**

Кабинеты:

- изобразительного искусства;
- пластической анатомии;
- материаловедения;
- художественной графики костюма;
- истории костюма;
- деловой культуры;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- специального оборудования для швейного производства.

Мастерские:

- швейная мастерская для изготовления одежды с приспособлениями для вышивания.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир(в любой модификации, включая электронный)или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал

## 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Формы и процедуры **текущего контроля** успеваемости определяются «Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж Петербургской моды», принятым на Педагогическом совете и утвержденным приказом директора Колледжа №168 от 29 августа 2016г. Данное Положение регламентирует:

- порядок проведения текущего контроля знаний
- порядок проведения промежуточной аттестации
- подготовку и проведение экзаменов по дисциплине или МДК
- порядок ликвидации задолженностей по результатам текущей и промежуточной аттестации.

Созданы фонды оценочных средств (контрольно-измерительные материалы, методические рекомендации по выполнению практических работ, методические рекомендации по выполнению самостоятельных внеаудиторных работ), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

**Текущий контроль** результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий<sup>1</sup> или в режиме тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

**Промежуточная аттестация** обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов по дисциплинам, предусмотренных программами дисциплин и междисциплинарных курсов, с участием ведущего (их) преподавателя (ей) на основе материалов, разработанных преподавателем, рассмотренных на заседании Методического совета и утвержденных заместителем директора по учебно-методической работе. При освоении профессионального модуля промежуточный контроль проводится в виде квалификационного экзамена на основе комплекта контрольно-оценочных средств,

---

<sup>1</sup> Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ) – традиционная форма организации самостоятельной внеаудиторной работы с целью проверки результатов самообучения. В зависимости от содержания, ИДЗ может представлять собой графическую, расчетную, расчетно-графическую работу, а также реферат, аналитический обзор, эссе и т.п.

согласованного с работодателем (работодателями) и утвержденного заместителем директора по учебно-методической работе.

**Государственная итоговая аттестация** включает:

- защиту выпускной квалификационной работы (практической квалификационной работы), обязательным требованием которой является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию профессиональных модулей.

## **5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы определяется «Положением о выпускной квалификационной работе для подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.04 Художник по костюму на базе среднего общего образования», в котором:

- определен порядок организации разработки тематики и выполнения выпускных квалификационных работ;
- сформулированы требования к структуре, структурным элементам и оформлению выпускной квалификационной работы;
- сформулированы критерии оценки выпускной квалификационной работы;
- предложен список рекомендуемой литературы.

Выпускная квалификационная работа выпускников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж Петербургской моды» (далее — Колледж) является формой государственной итоговой аттестации выпускников Колледжа. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний, умений выпускника и овладению общими и профессиональными компетенциями, установленными ФГОС СПО по профессии 29.01.04 Художник по костюму на базе среднего общего образования, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников.

Выпускная квалификационная работа выполняется по темам, имеющим профессиональную направленность. Выпускные квалификационные работы выполняются в срок, регламентированный учебным планом. Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и может выполняться по предложениям работодателей.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначаются руководители (преподаватель и мастер п/о).

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний разрабатываются методическими комиссиями, утверждаются Методическим советом Колледжа и согласовываются с работодателем. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные Колледжем, доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Период выполнения выпускной квалификационной работы состоит из нескольких этапов:

- выбор и закрепление темы ВКР;
- разработка и утверждение задания на ВКР;
- сбор материала для ВКР;
- разработка композиции изделия из ткани с художественной росписью;
- изготовление художественно-декоративного изделия;
- написание и оформление теоретической части ВКР;
- защита ВКР на заседании Государственной экзаменационной комиссии;

Вместе с выпускной письменной квалификационной работой представляется швейное изделие, выполненное обучающимся самостоятельно, а также дневник учебной и производственной практики и портфолио обучающегося.

Перед итоговой аттестацией формируется Государственная экзаменационная комиссия, в состав которой входит директор ОУ, заместитель директора по УПР, старший мастер, руководители ВКР, мастер п/о студента, преподаватели образовательного учреждения и представители работодателя. Экзаменационная комиссия в ходе итоговой аттестации может задать любой вопрос по разъяснению представленных во время защиты элементов теоретических знаний, в том числе описанных в ВКР

В результате выполнения выпускной квалификационной работы обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- ПК 1.1 Использовать сведения из истории костюма, а также элементы исторического костюма при разработке эскизов модели.
- ПК 1.2 Разрабатывать художественные и рабочие эскизы, передавать в эскизе художественные достоинства модели.
- ПК 1.3 Владеть основами изобразительной грамоты, приемами и техникой рисунка и живописи.
- ПК 1.4 Решать композицию графических рисунков. Выполнять наброски, зарисовки графических вариантов костюма.
- ПК 1.5 Оформлять документацию на пошив изделий.
- ПК 2.1 Разрабатывать конструкции изделий одежды в соответствии с моделью, выполненной в эскизе.
- ПК 2.2 Выполнять процесс конструирования одежды с учетом способов конструирования.
- ПК 2.3 Выполнять процесс моделирования одежды с учетом правил композиции.
- ПК 2.4 Изготавливать комплект шаблонов (лекал) для раскроя изделий в соответствии с эскизом модели.
- ПК 3.1 Определять свойства и качество материалов для изделий одежды.
- ПК 3.2 Выбирать материалы для изделий одежды с учетом соответствия особенностей модели и свойств материала.
- ПК 3.3 Применять поузловую технологическую обработку изделий
- ПК 3.4 Применять современные методы и приемы при обработке изделий одежды.
- ПК 3.5 Применять по назначению современные виды оборудования, специальных устройств, приспособлений, средств малой механизации при выполнении технологических операций.
- ПК 3.6 Контролировать качество обработки деталей, узлов, готовых изделий.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются руководителями ВКР (преподаватель и мастер п/о группы). Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Темы выпускных квалификационных работ рассматриваются соответствующими методическими комиссиями. Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за обучающимися оформляется приказом директора Колледжа.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося.

Допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой обучающихся, не более 3 человек на 1 выпускную квалификационную работу. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

Задания на выпускную квалификационную работу выдаются обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала производственной практики. Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией руководителя ВКР (преподавателя и мастера п/о), в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

Руководитель ВКР выполняет следующие функции:

- разрабатывает темы ВКР;
- формулирует задание на ВКР, следит за ее выполнением;
- оказывает обучающемуся консультативную помощь в организации и последовательности выполнения работы;
- контролирует ход выполнения ВКР;
- консультирует обучающегося по выбору литературы, по теме ВКР;
- присутствует на защите ВКР;

Обучающийся в процессе подготовки ВКР выполняет следующие функции:

- совместно с руководителем уточняет тему и задание на ВКР, график выполнения;
- самостоятельно формулирует цель и задачи ВКР;
- осуществляет сбор и обработку исходной информации по теме ВКР, изучает и анализирует полученные материалы;
- принимает самостоятельные решения с учетом мнений руководителя и консультантов;
- изготавливает в материале швейное изделие;
- готовится к защите ВКР.

Обучающийся несет персональную ответственность за:

- самостоятельность выполнения ВКР;
- оформление, структуру и содержание ВКР в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению ВКР;
- исправление недостатков в ВКР, выявленных руководителем и консультантом;
- достоверность представленных в информационных источниках ссылок на Интернет ресурсы и литературные источники.

Ответственность обучающегося за сведения представленные в ВПКР, подтверждается его подписью на титульном листе ВПКР.

### **5.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования требованиям Федерального государственного стандарта по профессии 43.01.02. Художник по костюму.

Порядок организации и проведения Государственной итоговой аттестации обучающихся определяется «Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж Петербургской моды», утвержденного приказом директора Колледжа №169 от 28.09.2016. Положение разработано на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО);
- программы государственной итоговой аттестации по каждой профессии и специальности подготовки в СПб ГБ ПОУ КПМ;
- Устава СПб ГБ ПОУ «Колледж Петербургской моды».

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам профессионального обучения устанавливает правила организации и проведения в СПб ГБ ПОУ «Колледж Петербургской моды» ГИА обучающихся, завершающих освоение имеющих государственную аккредитацию ОПОП СПО, включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а так же особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в СПб ГБ ПОУ «Колледж Петербургской моды», является защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) для всех форм обучения в колледже.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе СПО 29.01.04 Художник по костюму, прошедшие все виды практики по каждому виду деятельности и успешно сдавшие квалификационные экзамены по каждому профессиональному модулю, входящему в ОПОП, что подтверждает освоение всех профессиональных и общих компетенций, определенных ФГОС по профессии.

Для проведения государственной итоговой аттестации приказом директора создается Государственная экзаменационная комиссия, работа которой осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации и Уставом Колледжа. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается (по представлению администрации Колледжа) Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год. Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в СПб ГБ ПОУ «Колледж Петербургской моды», из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников;
- ведущих специалистов
- представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

ГЭК формируется из преподавателей колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей по профилю подготовки выпускников. Численность состава ГЭК должна составлять не менее 5 человек.

Программа ГИА является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по конкретной профессии или специальности. При разработке программы ГИА определяются:

- форма государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- необходимые контрольно-оценочные материалы;
- условия подготовки и процедура проведения ГИА;
- критерии оценки знаний и качества подготовки выпускника.

Комплект контрольных оценочных материалов должен целостно отражать объем проверяемых теоретических знаний и практических умений выпускника в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний на аттестационных испытаниях разрабатываются соответствующей методической комиссией и рассматриваются на методическом совете колледжа. Программа государственной итоговой аттестации утверждается директором колледжа и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до государственной итоговой аттестации.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы) для обучающихся на базе среднего общего образования – с 23 июня по 30 июня. Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК. Обучающемуся, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75% дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему все установленные ФГОС СПО виды аттестационных испытаний, входящих в ГИА, с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием. Обучающимся, не прошедшим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления их из колледжа. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами (далее – апелляция). Апелляция подается лично выпускником в апелляционную комиссию колледжа. Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА. Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора колледжа одновременно с утверждением состава ГЭК. Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК.