

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Санкт-Петербургского государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Колледж Петербургской моды»

_____ А.И. Капанин

«29» августа 2016г

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

**Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Колледж Петербургской моды»
по специальности среднего профессионального образования**

**43.02.02 Парикмахерское искусство
(базовая подготовка)**

на базе основного общего образования

2016 год

Основная профессиональная образовательная программа образовательного учреждения среднего профессионального образования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж Петербургской моды» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **43.02.02 Парикмахерское искусство**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 № 466.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативный срок освоения программы	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.....	5
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	5
2.3. Специальные требования.....	6
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	9
3.1. Рабочий учебный план	9
3.2. Календарный учебный план	14
3.3. Аннотации программ дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла	20
ОДБ.01. Русский язык	20
ОДБ.02. Литература.....	21
ОДБ.03. Иностранный язык.....	23
ОДБ.04. История	25
ОДБ.05. Обществознание (включая экономику и право)	26
ОДБ.06. Химия.....	28
ОДБ.07. Физика.....	30
ОДБ.08. Биология	31
ОДБ.09. Математика	33
ОДБ.10. Информатика и ИКТ.....	35
ОДБ.11. География	37
ОДБ.12. Основы безопасности жизнедеятельности	39
ОДБ.13. Физическая культура.....	42
ОГСЭ.01. Основы философии.....	44
ОГСЭ.02. История	45
ОГСЭ.03. Иностранный язык	47
ОГСЭ.04. Физическая культура	48
ЕН.01. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	50
ОП.01. Сервисная деятельность	52
ОП.02. История изобразительного искусства.....	53
ОП.03. Рисунок и живопись	55
ОП.04. Санитария и гигиена парикмахерских услуг	56
ОП.05. Основы анатомии и физиологии кожи и волос.....	58
ОП.06. Материаловедение	60
ОП.07. Пластическая анатомия	61
ОП.08. Безопасность жизнедеятельности	63
ПМ 01. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг	65

ПМ.02. Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей.....	67
ПМ.03. Внедрение новых технологий и тенденций моды.....	70
ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.....	72
4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	75
5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	76
5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	76
5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.....	77

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж Петербургской моды» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности **43.02.02 Парикмахерское искусство**

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **43.02.02 Парикмахерское искусство**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 № 466.
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ:
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2013г. №240 "Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968 (ред. от 31.01.2014г.) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.10.2013г. № 1186 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013г. №1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.01.2014г. №22 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014г. № 36 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования";

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки по специальности **43.02.02 Парикмахерское искусство** на базе основного общего образования – **2 года 10 месяцев**

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение технологических процессов и художественного моделирования в сфере парикмахерского искусства

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
запросы потребителя на парикмахерские услуги;
внешний облик человека;
средства оказания услуг парикмахерских (оборудование, материалы, инструменты);
технология и технологический процесс парикмахерских услуг.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

**Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
выпускника:**

Код	Наименование
ВПД 1	Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг:
ПК 1.1	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг
ПК 1.2	Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг
ПК 1.3	Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг
ПК 1.4	Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг
ПК 1.5	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу
ВПД 2	Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей:
ПК 2.1	Анализировать индивидуальные пластические особенности потребителя
ПК 2.2	Разрабатывать форму прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя
ПК 2.3	Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды
ВПД 3	Внедрение новых технологий и тенденций моды:
ПК 3.1	Внедрять новые технологии и тенденции моды
ВПД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных). результат выполнения задания
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2.3. Специальные требования

Выпускник должен быть конкурентоспособным, владеть знаниями и умениями применительно к видам профессиональной деятельности, заявленным в стандарте.

Определение дополнительных дисциплин осуществляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

Вариативная часть ОПОП в объеме 612 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части;
 Распределение вариативной части УП ОПОП по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по ФГОС		Распределение вариативной части по циклам, часов		
		Всего	в том числе	
			на увеличение объема обязательных дисциплин	на введение дополнительных дисциплин
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	316	46	46	
ЕН.00. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	64	24	24	
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	446	103	18	
П.00. Профессиональный цикл	542	439	439	
Вариативная часть		612	612	

Обоснование распределения вариативной части УП ОПОП:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Количество часов вариативной части	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОГСЭ.01	Основы философии	12	увеличение объема времени, отведенного на дисциплину в целях всестороннего развития обучающихся в рамках изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
ОГСЭ.02	История	18	увеличение объема времени, отведенного на дисциплину в целях всестороннего развития обучающихся в рамках изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
ОГСЭ.03	Иностранный язык	16	увеличение объема времени, отведенного на дисциплину в целях освоения профессиональной лексики в рамках изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
ЕН.01	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	24	увеличение объема времени, отведенного на дисциплину в целях подготовки курсовых проектов с использованием ИКТ в рамках изучения дисциплин математического и естественно-научного цикла
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	103	увеличение объема времени, отведенного на дисциплины в целях всестороннего развития обучающихся в рамках изучения дисциплин общепрофессионального цикла
П.00	Профессиональный цикл	439	увеличение объема времени, отведенного на модуль ПМ.01 организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг как наиболее сложного и трудоемкого
	Всего часов вариативной части	612	Выделение часов на вариативную часть обосновано изучением требований работодателей.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Рабочий учебный план

по специальности среднего профессионального образования

43.02.02. ПАРИКМАХЕРСКОЕ ИСКУССТВО

на базе основного общего образования

основная профессиональная образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации						Учебная нагрузка обучающихся (час)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (часов в семестр)							
								максимальная	самостоятельная работа	обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс			
		всего занятий	в том числе			1 с.	2 с.			3 с.	4 с.	5 с.		6 с.							
			лекций	лаб. и практ., вкл. семинары	курс. работ/ проект.	17	24			17	22	15	1	9	3						
1	2	3	4	5	6							пп		пп							
О.00	Общеобразовательный цикл	0з / 13дз / 4э / 0эк						2026	622	1404	863	541	0	391	504	289	220	0	0	0	
ОДБ.01	Русский язык	дз	–	–	Э			120	40	80	50	30		17	24	17	22				
ОДБ.02	Литература				Э			174	60	114	76	38		34	24	34	22				
ОДБ.03	Иностранный язык	–	дз					181	58	123	69	54		51	72						
ОДБ.04	История	–	–	дз				175	59	116	80	36		34	48	34					
ОДБ.05	Обществознание (включая экономику и право)	–	–	–	Э			156	59	97	61	36		34	24	17	22				
ОДБ.06	Химия	–	–	–	дз			146	49	97	69	28		34	24	17	22				
ОДБ.07	Физика	дз	–	–	дз			226	71	155	122	33		34	48	51	22				
ОДБ.08	Биология	–	дз					87	29	58	48	10		34	24						
ОДБ.09	Математика	–	дз	–	Э			288	50	238	164	74		51	48	51	88				
ОДБ.10	Информатика и ИКТ	–	–	дз				137	38	99	29	70		34	48	17					
ОДБ.11	География	–	–	–	дз			87	48	39	31	8				17	22				
ОДБ.12	Основы безопасности жизнедеятельности	–	дз					108	36	72	56	16			72						

ОДБ.13	Физическая культура	дз	дз	дз				141	25	116	8	108		34	48	34					
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2з / 4дз / 0э / 0эк						598	236	362	204	158	0	0	0	34	154	120	0	54	0
ОГСЭ.01	Основы философии					з		90	30	60	52	8					60				
ОГСЭ.02	История				з			99	33	66	56	10					66				
ОГСЭ.03	Иностранный язык			–	–	–	дз	189	63	126	86	40				34	44	30		18	
ОГСЭ.04	Физическая культура				дз	дз	дз	220	110	110	10	100					44	30		36	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	0з / 1дз / 0э / 0эк						121	33	88	22	66	0	0	0	0	88	0	0	0	0
ЕН.01	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности					дз		121	33	88	22	66					88				
П.00	Профессиональный учебный цикл	5з / 12дз / 0э / 4эк						2789	755	2034	831	669	30	221	360	289	330	420	36	270	108
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	5з / 3дз / 0э / 0эк						832	283	549	324	215	10	119	240	136	0	0	0	54	0
ОП.01	Сервисная деятельность					з		81	27	54	29	15	10							54	
ОП.02	История изобразительного искусства	з						76	25	51	39	12		51							
ОП.03	Рисунок и живопись		з					108	36	72	10	62			72						
ОП.04	Санитария и гигиена парикмахерских услуг	дз						102	34	68	50	18		68							
ОП.05	Основы анатомии и физиологии кожи и волос		дз					144	48	96	76	20			96						
ОП.06	Материаловедение		дз					108	36	72	54	18			72						
ОП.07	Пластическая анатомия			з				111	43	68	20	48				68					
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности			з				102	34	68	46	22				68					
ПМ.00	Профессиональные модули	0з / 9дз / 0э / 4эк						1957	472	1485	507	454	20	102	120	153	330	420	36	216	108

	в т.ч. МДК						1453	472	981	507	454	20	51	48	102	264	390	0	126	0	
ПМ.01	Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг	–	–	–	–	Эк	842	189	653	207	170	0	102	120	153	242	0	36	0	0	
МДК.01.01	Организация и технологии парикмахерских услуг	–	–	–	дз		566	189	377	207	170		51	48	102	176					
УП.01	Учебная практика	–	–	–				240		240				51	72	51	66				
ПП.01	Производственная практика					дз	36		36									36			
		0з / 2дз / 0э / 1эк																			
ПМ.02	Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей				–	–	Эк	450	122	328	120	114	10	0	0	0	88	150	0	54	36
МДК.02.01	Технология постижерных работ				–	дз	134	45	89	40	49					44	45				
МДК.02.02	Моделирование и художественное оформление причесок				–	–	дз	232	77	155	80	65	10			44	75		36		
УП.02	Учебная практика					–	48		48								30		18		
ПП.02	Производственная практика						36		36											36	
		0з / 3дз / 0э / 1эк																			
ПМ.03	Внедрение новых технологий и тенденций моды					–	Эк	404	98	306	134	90	10	0	0	0	0	180	0	90	36
МДК.03.01	Стандартизация и подтверждение соответствия					–	дз	117	39	78	60	18					60		18		
МДК.03.02	Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства					–		215	59	156	74	72	10					120		36	
УП.03	Учебная практика						дз	36		36									36		

ПП.03	Производственная практика							36		36											36	
		0з / 2дз / 0э / 1эк																				
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16437 Парикмахер)					–	Эк	261	63	198	46	80	0	0	0	0	0	90	0	72	36	
МДК.04.01	Технология парикмахерских работ					–	дз	189	63	126	46	80						90		36		
УП.04	Учебная практика							36		36										36		
ПП.04	Производственная практика						дз	36		36											36	
		0з / 2дз / 0э / 1эк																				
	ВСЕГО	2з/ 10дз/ 0э/ 0эк	3з/ 9дз/ 4э/ 0эк	2з/ 11дз/ 0э/ 4эк				5534	1646	3888	1920	1434	30	612	864	612	792	540	36	324	108	
	в т.ч. на теоретическое обучение							5030	1646	3384	1920	1434	30	561	792	561	726	510	0	234	0	
ПДП	Преддипломная практика							4 нед													4	
ПА	Промежуточная аттестация							5 нед									2	1		2		
ГИА	Государственная итоговая аттестация							6 нед													6	
<i>Консультации - 4 часа на 1 студента на учебный год</i>								ВСЕГО:						1 с.	2 с.	3 с.	4 с.	5 с.	6 с.			
Государственная итоговая аттестация								3384	дисциплин и МДК			561	792	561	726	510	0	234	0			
Программа базовой подготовки: Выпускная квалификационная работа (дипломный проект)								360	учебной практики			51	72	51	66	30	0	90	0			
ГИА.01 Подготовка выпускной квалификационной работы с 20 мая 2019 г. по 16 июня 2019 г. (всего 4 нед.)								144	пр. практики (по профилю спец.)								36		144			
ГИА.02 Защита выпускной квалификационной работы								4	экзаменов						4							
								4	экзаменов (квалификац.)							1		3				

с 17 июня 2019 г. по 30 июня 2019 г. (всего 2 нед.)	26	диф. зачетов (без ФК)	4	6	4	3	2		7	
	7	зачетов	1	1	2	1	1		1	
<i>В 4 семестре - комплексный ДЗ по МДК.01.01+УП.01</i>										
<i>В 6 семестре - комплексный ДЗ по УП.02+ПП.02</i>										
<i>В 6 семестре - комплексный ДЗ по УП.03+ПП.03</i>										
<i>В 6 семестре - комплексный ДЗ по УП.04+ПП.04</i>										

3.2.Календарный учебный план

Курс	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Виды учебной нагрузки	сентябрь				29 сент-5 окт	октябрь				27-окт-2 нояб	ноябрь				декабрь				Всего часов за 1 семестр	Формы промежуточной аттестации
				36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			
	0.00	Общеобразовательная подготовка		23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	391	3 ДЗ		
1	ОДБ.01	Русский язык	обяз.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	ДЗ		
	ОДБ.02	Литература	обяз.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34			
	ОДБ.03	Иностранный язык	обяз.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51			
	ОДБ.04	История	обяз.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34			
	ОДБ.05	Обществознание	обяз.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34			
	ОДБ.06	Химия	обяз.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34			
	ОДБ.07	Физика	обяз.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	ДЗ		
	ОДБ.08	Биология	обяз.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34			
	ОДБ.09	Математика	обяз.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51			
	ОДБ.10	Информатика и ИКТ	обяз.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34			
	ОДБ.11	География	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	ОДБ.12	ОБЖ	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	ОДБ.13	Физкультура	обяз.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	ДЗ		
		ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		ОГСЭ.01	Основы философии	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	ОГСЭ.02	История	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	ОГСЭ.03	Иностранный язык	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	ОГСЭ.04	Физическая культура	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			

ЕН.01	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
П.00	Профессиональный учебный цикл	обяз.	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	221	3/ДЗ
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	119	
ОП.01	Сервисная деятельность	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОП.02	История изобразительного искусства	обяз.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	3
ОП.03	Рисунок и живопись	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОП.04	Санитария и гигиена парикмахерских услуг	обяз.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68	ДЗ
ОП.05	Основы анатомии и физиологии кожи и волос	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОП.06	Материаловедение	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОП.07	Пластическая анатомия	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПМ.00	Профессиональные модули		6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	102	
ПМ.01	Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг		6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	102	
МДК.01.01	Организация и технологии парикмахерских услуг	обяз.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	
УП.01	Учебная практика	обяз.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	
ПП.01	Производственная практика	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПМ.02	Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
МДК.02.01	Технология постижерных работ	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МДК.02.02	Моделирование и художественное оформление причесок	обяз.	0																				
УП.02	Учебная практика	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1

ПП.02	Производственная практика	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ПМ.03.	Внедрение новых технологий и тенденций моды		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
МДК.03.01	Стандартизация и подтверждение соответствия	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
МДК.03.02	Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
УП.02	Учебная практика	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
ПП.02	Производственная практика	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, служащих (16437 Парикмахер)	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
МДК.03.01	Технология парикмахерских работ	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
УП.03	Учебная практика	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
ПП.03	Производственная практика	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	Итого за 1 семестр																				0		
	обязательная нагрузка		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	612	3/4ДЗ
	самостоятельная работа		18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	306	
	максимальная нагрузка		54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	918	

3.3. Аннотации программ дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Аннотации программ

по специальности среднего профессионального образования

43.02.02. Парикмахерское искусство

основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования базовой подготовки

Квалификация: Технолог

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

ОДБ.01. Русский язык

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Русский язык» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальности СПО.

2. Цели учебной дисциплины

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе практические занятия	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (I семестр) и экзамена (IV семестр)	

ОДБ.02. ЛИТЕРАТУРА

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Литература» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО

2. Цели учебной дисциплины

Содержание программы «Литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- предметных:
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114
в том числе практические занятия	38
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

ОДБ.03. Иностранный язык

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО.

2. Цели учебной дисциплины

Содержание программы «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	181
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	123
в том числе практические занятия	54
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОДБ.04. История

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «История» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО

2. Цели учебной дисциплины

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки; усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание
- своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе практические занятия	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОДБ.05. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО.

2. Цели учебной дисциплины

Содержание программы «Обществознание (включая экономику и право)» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в раз личных сферах общественной жизни.

3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

межпредметных:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	97
в том числе практические занятия	36
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

ОДБ.06. Химия

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Химия» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО.

2. Цели учебной дисциплины

Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметных:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

-сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	145
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	97
в том числе практические занятия	28
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

ОДБ.07. Физика

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Физика» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО

2. Цели учебной дисциплины

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность
- применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

-умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

-умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

-умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

-использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения,

-описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

-использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

-умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

-умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

-умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

-умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

-сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

-владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

-владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

-умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

-сформированность умения решать физические задачи;

-сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере

-для принятия практических решений в повседневной жизни;

-сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	226
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	71
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	155
в том числе практические занятия	33
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (I и IV семестры)	

ОДБ.08. Биология

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Биология» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО.

2. Цели учебной дисциплины

Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке;
- роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью;
- обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно-научной картине мира;

понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;

владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;

способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;

готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;

способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

метапредметных:

осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

предметных:

сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровне организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе практические занятия	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОДБ.09. МАТЕМАТИКА

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Математика» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО.

2. Цели учебной дисциплины

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность вос-принимать красоту и гармонию мира;

предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важней-ших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их приме-нять, проводить дока-зательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, сте-пенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компью-терных программ, в том числе для по-иска пути решения и иллюстрации решения уравнений и не-равенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функ-ций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометриче-ских фигурах, их ос-новных свойствах; сформированность умения распозна-вать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; при-менение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих веро-яностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории веро-яностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практиче-ских ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	288
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	238
в том числе практические занятия	74
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (II семестр) и экзамена (IV семестр)	

ОДБ.10. Информатика и ИКТ

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Информатика и ИКТ» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образова-ния, для специальностей СПО

2. Цели учебной дисциплины

Содержание программы «Информатика и ИКТ» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях
- необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ
- прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	137
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	99
в том числе практические занятия	70
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОДБ.11. ГЕОГРАФИЯ

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «География» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО.

2. Цели учебной дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы
 - для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

креативность мышления, инициативность и находчивость.

межпредметных:

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач,

применению различных методов познания;

умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе практические занятия	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОДБ.12. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО

2. Цели учебной дисциплины

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
 - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
 - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения
 - возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
 - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
 - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
 - приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
 - формирование установки на здоровый образ жизни;
 - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- предметных:*
- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
 - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
 - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
 - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
 - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
 - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
 - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
 - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
 - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
 - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе практические занятия	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОДБ.13. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО.

2. Цели учебной дисциплины

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	141
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116

в том числе практические занятия	108
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в каждом семестре	

ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.02.Парикмахерское искусство

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Основы философии является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

3. Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

4. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лекции	52
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	30
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>	

6. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Предмет философии и её история.

Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии.

Тема 1.2 Восточные формы философии.

Тема 1.3 Философия Древней Греции и Рима

Тема 1.4. Средневековая философия.

Тема 1.5. Философия Возрождения.

Тема 1.6. Философия Нового времени и эпохи Просвещения.

Тема 1.7. Немецкая классическая философия

Тема 1.8. Зарубежная философия XIX века

Тема 1.9. Философские течения XX века

Тема 1.10. Русская философия.

Раздел 2. Философское учение о бытии и теории познания

Тема 2.1. Основы научной, философской и религиозной картин мира. Учение о бытии.

Тема 2.2. Теория познания.

Раздел 3. Этика и социальная философия.

Тема 3.1. Социальная философия

Тема 3.2. Этические проблемы. Природа и общество.

Тема 3.3. Человек как объект философского осмысления

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.02.Парикмахерское искусство

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

История является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

3. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
5. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

4. Результаты освоения учебной дисциплины

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>99</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>66</i>
в том числе:	
лекции	<i>56</i>
практические занятия	<i>10</i>
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	<i>33</i>
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>	

6. Содержание учебного материала

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Тема 1. 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х гг.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.

Тема 2.1. Глобализация как феномен современности.

- Тема 2.2. Мировое сообщество после «холодной войны».
- Тема 2.3. Глобальная экономика на рубеже XX и XXI века
- Тема 2.4. Концептуальные основы внешней политики Российской Федерации. Россия в системе международных отношений
- Тема 2.5. Глобальная безопасность: новые источники угрозы в современном мире
- Тема 2.6. Культурное пространство современной России
- Тема 2.7. Перспективы развития РФ в современном мире.

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.02. Парикмахерское искусство

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Иностранный язык является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла..

3. Цели и задачи дисциплины

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

4. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом миропонимания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; • **предметных:**
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	189
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	126
в том числе:	
лекции	86
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	63
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

6. Содержание учебного материала

Тема 1. А что вы делаете сейчас? Экскурсии и путешествия.

Тема 2. Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство.

Тема 3 Олимпийское движение

Тема 4 Англоговорящие страны. Их государственное и политическое устройство. Традиции.

Тема 5. Деревня или город?

Тема 6. Искусство и культура

Тема 7. Удивительный мир. Научно-технический прогресс

Тема 8. Человек и природа

ОГСЭ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02. 02. Парикмахерское искусство

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Физическая культура является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла..

3. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

4. Результаты освоения учебной дисциплины

Содержание программы «Физическая культура» направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	220
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	100
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	110
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета в каждом семестре</i>	

6. Содержание учебного материала

Теоретическая часть

Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья

Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки

Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности

Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

Практическая часть

Учебно-методические занятия

Учебно-тренировочные занятия

Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

Атлетическая гимнастика

Спортивные игры (по выбору)

ЕН.01. ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.02. Парикмахерское искусство

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности является дисциплиной математического и общего естественнонаучного цикла.

3. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

4. Результаты освоения учебной дисциплины

Выпускник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	121
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	66
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	33
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

6. Содержание учебного материала

Раздел 1. Основные понятия автоматизированной обработки информации.

Раздел 2. Технологии создания и преобразования графической информации

Тема 2.1. Основные понятия при работе с графической информацией.

Тема 2.2. Средства векторной графики – встроенный графический редактор MS Word.

Тема 2.3. Средства векторной графики – редактор векторной графики CorelDRAW.

Тема 2.4. Средства растровой графики – редактор растровой графики Photoshop.

Раздел 3. Телекоммуникационные технологии.

Тема 3.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий

Тема 3.2. Использование телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

ОП.01. СЕРВИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.02. Парикмахерское искусство

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Сервисная деятельность является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь представление:

- о месте сервиса в жизнедеятельности человека;
- о принципах удовлетворения потребностей человека;
- о способах и формах оказания услуг;

знать:

- правила обслуживания потребителей;
- нормативно-законодательную базу, регламентирующую сервисную деятельность.

уметь:

- применять нормативно-законодательную базу, регламентирующую сервисную деятельность в профессиональной деятельности.

4. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины у обучающегося должны сформироваться следующие общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.

ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.

ПК 1.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.

ПК 2.1. Анализировать индивидуальные пластические особенности потребителя.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лекции	29
практические занятия	15
Курсовая работа	10
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	27
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>	

6. Содержание учебного материала

Введение

Раздел 1. Социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности

Тема 1.1. Становление и развитие сервиса в России, его основные этапы

Раздел 2. Организация сервисной деятельности

Тема 2.1. Виды сервисной деятельности. Понятие и отраслевая структура сферы сервиса

Тема 2.2. Формирование рынка услуг и его особенности.

Тема 2.3. Предприятия, оказывающие услуги населению.

Тема 2.4. Организация обслуживания населения.

Тема 2.5. Понятие контактной зоны сервисных предприятий. Психологическая, этическая и эстетическая культура сервиса.

Раздел 3. Правила обслуживания населения.

Тема 3.1. Нормативные документы по обслуживанию населения и регулированию отношений в сервисной деятельности.

Раздел 4. Сервисные технологии.

Тема 4.1. Сервисные технологии. Новые виды и прогрессивные формы обслуживания.

Тема 4.2. Внедрение новых видов услуг и прогрессивных форм обслуживания.

Курсовая работа

ОП.02. ИСТОРИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.02. Парикмахерское искусство

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

История изобразительного искусства общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

- оказать действенное влияние на расширение кругозора студента, на формирование его личности;
- способствовать усвоению специальных знаний, необходимых для профессионального исследования и пропаганды искусства.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- Анализировать исторические особенности эпохи, произведения изобразительного искусства, его стилевые и жанровые особенности;
- Ориентироваться в различных направлениях зарубежного и русского изобразительного искусства;
- Применять материал по истории изобразительного искусства в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- Основы искусствоведения;
- Историю изобразительного искусства в контексте развития мировой и русской культуры;
- Характерные стилевые и жанровые особенности произведений изобразительного искусства различных эпох и культур;
- Первоисточники искусствоведческой литературы.

4. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины у обучающегося должны сформироваться следующие общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.2. Разрабатывать образное содержание прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя (цветотипа, особенностей пропорций и телосложения).

ПК 2.3. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) и степени сложности с учетом актуальных тенденций моды.

ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.

ПК 3.2. Планировать и проводить технологические семинары, участвовать в конкурсах и семинарах профессионального мастерства различного уровня.

ПК 3.3. Самостоятельно осуществлять взаимодействие со специалистами и организациями с целью продвижения своих услуг.

ПК 4.1. Создавать образное единство облика модели, разрабатывать и выполнять художественные образы для подиума, журнала.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51

в том числе:	
лекции	39
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	25
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>	

6. Содержание учебного материала

Раздел 1. Основы искусства древнего мира

Тема 1.1. Введение.

Тема 1.2. Искусство Древнего Египта

Тема 1.3. Искусство Древней Греции

Тема 1.4. Искусство Древнего Рима

Раздел 2. Основы искусства XV-XVI вв.

Тема 2.1. Искусство Византии

Тема 2.2. Искусство Западной Европы XV-XVI вв.

Тема 2.3. Искусство Древней Руси.

Тема 2.4. Искусство Возрождения.

Раздел 3. Основы искусства Западной Европы и России XVII – XIX вв.

Тема 3.1. Искусство Западной Европы и России XVII – XIX вв.

Тема 3.2. Искусство Западной Европы и России XX в.

ОП.03.РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.02. Парикмахерское искусство

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рисунок и живопись является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл

3. Цели и задачи дисциплины

- Развить культуру зрительного восприятия предметов и явлений окружающей действительности и произведений искусства (в том числе архитектуры);
- Научить изображать предмет во взаимосвязи с пространством, окружающей средой, освещением и с учетом его цветовых особенностей;
- Развить зрительную память, научить работать по представлению и воображению;
- Ознакомить с теоретическими основами рисунка и живописи, основами цветоведения, перспективы, теории теней, композиции;
- Ознакомить с техникой рисунка и живописи.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- Выполнять графические, живописные и декоративные эскизы и зарисовки натюрмортов, фигуры и головы человека с натуры и по воображению;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- Основные законы, средства и приемы рисунка и живописи.

4. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины у обучающегося должны сформироваться следующие общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.
- ПК 2.1. Анализировать индивидуальные пластические антропологические особенности потребителя.
- ПК 2.2. Разрабатывать образное содержание прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя (цветотипа, особенностей пропорций и телосложения).
- ПК 2.3. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) и степени сложности с учетом актуальных тенденций моды.
- ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.
- ПК 3.2. Планировать и проводить технологические семинары, участвовать в конкурсах и семинарах профессионального мастерства различного уровня.
- ПК 3.3. Самостоятельно осуществлять взаимодействие со специалистами и организациями с целью продвижения своих услуг.
- ПК 4.1. Создавать образное единство облика модели, разрабатывать и выполнять художественные образы для подиума, журнала.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>
в том числе:	
лекции	<i>10</i>
практические занятия	<i>62</i>
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	<i>36</i>
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>	

6. Содержание учебного материала

Раздел 1. Основы рисунка и живописи

Тема 1.1. Средства, материалы и техники в рисунке.

Тема 1.2. Основы композиции.

Тема 1.3. Основы цветоведения. Живопись предметной среды.

Раздел 2. Рисование человека.

Тема 2.1. Рисование головы человека.

Тема 2.2. Изображение прически

ОП.04. САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.02. Парикмахерское искусство

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Санитария и гигиена парикмахерских услуг является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл

3. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке;
- выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны;
- выполнять правила личной гигиены;
- определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- введение в микробиологию и эпидемиологию;
- классификацию кожных болезней;
- болезни, передаваемые контактно-бытовым путем;
- основы гигиены парикмахерских услуг;
- санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг.

4. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины у обучающегося должны сформироваться следующие общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.

ПК 1.2. Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.

ПК 1.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.

ПК 2.3. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) и степени сложности с учетом актуальных тенденций моды.

ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
---------------------------	--------------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции	50
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	34
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

6. Содержание учебного материала

Введение

Раздел 1 Микробиология и эпидемиология

Тема 1.1. Основы микробиологии

Тема 1.2. Основы эпидемиологии, иммунитет.

Тема 1.3. Методы борьбы с инфекцией

Раздел 2 Заболевания, передающиеся при оказании парикмахерских услуг, профессиональные заболевания и их профилактика.

Тема 2.1. Болезни кожи и волос

Тема 2.2. ВИЧ-инфекции, СПИД, гепатит В и С.

Раздел 3 Гигиена в сфере парикмахерских услуг и санитарные требования к содержанию парикмахерских.

Тема 3.1. Санитарные требования и нормы к содержанию и оснащению парикмахерских и салонов.

Тема 3.2. Гигиена в сфере парикмахерских услуг. Санитарные требования к условиям труда.

Тема 3.3. Профессиональные заболевания парикмахеров

Тема 3.4. Первая медицинская помощь

оп.05. ОСНОВЫ АНАТОМИИ И ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.02. Парикмахерское искусство

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Основы анатомии и физиологии кожи и волос является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл

3. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**: анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

виды и типы волос;

особенности роста волос на голове;

основы анатомического строения кожи и волос, их структуру;

основные функции кожи, физиологию роста волос;

основы пигментации волос;

виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с препаратами;

особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы;

4. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины у обучающегося должны сформироваться следующие **общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.
- ПК 1.2. Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.
- ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.
- ПК 1.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.
- ПК 2.3. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) и степени сложности с учетом актуальных тенденций моды.
- ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
лекции	76
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	48
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

6. Содержание учебного материала

Введение

Раздел 1. Основы организации труда в парикмахерском деле

Тема 1.1. Право на организацию трудовой деятельности.

Тема 1.2. Санитарно-эпидемиологические требования к парикмахерским.

Раздел 2. Основы строения и физиологии кожи, волос и ногтей

Тема 2.1. Общее представление об организме человека.

Тема 2.2 Кожа и ее значение в жизнедеятельности организма.

Тема 2.3. Значение волос в жизнедеятельности организма.

Тема 2.4. Ногти.

Раздел 3. Основы микробиологии.

Раздел 4. Основы эпидемиологии.

Раздел 5. Основы дерматологии.

Тема 5.1. Гнойничковые заболевания кожи (пиодермии).

Тема 5.2. Вирусные заболевания кожи

Тема 5.3. Паразитарные заболевания кожи
Тема 5.4. Грибковые заболевания кожи (микозы)
Тема 5.5. Воспалительные заболевания кожи.
Тема 5.6. Облысение (алопеция)

ОП.06.МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.02. Парикмахерское искусство

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Материаловедение является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл

3. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности;
- Основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов;
- Состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос

4. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины у обучающегося должны сформироваться следующие общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.

ПК 1.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.

ПК 2.3. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) и степени сложности с учетом актуальных тенденций моды.

ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекции	54
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

6. Содержание учебного материала

Введение

Раздел 1. Основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности

Тема 1.1.Жиры и их заменители

Тема 1.2.Воски и воскообразные вещества

Тема 1.3.Эмульгаторы

Тема 1.4.Консерванты

Тема 1.5.Красящие вещества

Тема 1.6.Биологически-активные вещества

Тема 1.7.Душистые вещества

Раздел 2. Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства

Тема 2.1.Дезинфицирующие средства

Тема 2.2.Кровоостанавливающие средства.

Раздел 3. Моющие средства

Раздел 4. Средства для гигиенического ухода за волосами и кожей волосистой части головы.

Раздел 5. Средства лечебно-профилактического назначения

Раздел 6. Средства для укладки волос

Раздел 7. Средства для окраски волос

Раздел 8. Средства для завивки волос

ОП.07. ПЛАСТИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

1. Область применения программы

Программа учебной является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.02. Парикмахерское искусство

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Пластическая анатомия является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять пропорции головы и лица;
- выполнять анатомические зарисовки черепа и головы, зарисовки частей головы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- строение опорно-двигательного аппарата человека и его пластику;
- пластические особенности внешности: пропорции лица и головы, типы конституции, типы телосложения;
- основы грамоты рисунка

4. Результаты освоения учебной дисциплины

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.

ПК 2.1. Анализировать индивидуальные пластические антропологические особенности потребителя.

ПК 2.2. Разрабатывать образное содержание прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя (цветотипа, особенностей пропорций и телосложения).

ПК 2.3. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) и степени сложности с учетом актуальных тенденций моды.

ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>111</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
лекции	<i>20</i>
практические занятия	<i>48</i>
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	<i>43</i>
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>	

6. Содержание учебного материала

Тема 1. Изображение головы человека.

Тема 2. Анатомическое строение человека.

- Тема 3. Понятие «Пропорции»
Тема 4. Рисунок анатомической фигуры человека.
Тема 5. Рисунок конечностей.

ОП.08.БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.02. Парикмахерское искусство

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Безопасность жизнедеятельности является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

4. Результаты освоения учебной дисциплины

Выпускник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ПК 1.1 Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг
- ПК 1.2 Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг
- ПК 1.3 Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг
- ПК 1.4 Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг
- ПК 1.5 Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу
- ПК 2.1 Анализировать индивидуальные пластические особенности потребителя
- ПК 2.2 Разрабатывать форму прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя
- ПК 2.3. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды
- ПК 3.1 Внедрять новые технологии и тенденции моды

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных). результат выполнения задания
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
лекции	<i>46</i>
практические занятия	<i>22</i>
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	<i>34</i>
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>	

6. Содержание учебного материала

Раздел 1 Обеспечение безопасности жизнедеятельности

Тема 1.1. Теоретические основы БЖ

Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного

времени

Тема 1.3. ЧС военного времени

Тема 1.4. Техногенные опасности

Тема 1.5. Источники опасности и негативные факторы производственной среды

Тема 1.6. Безопасность в быту

Тема 1.7. Безопасность в городе и на транспорте

Раздел 2. Основы медицинских знаний.

Тема 2.1. Основы медицинских знаний правила оказания первой доврачебной помощи

ПМ 01.ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ

1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), входящей в состав укрупненной группы профессий 43.00.00. Сервис и туризм 43.02.02. Парикмахерское искусство в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг:

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПМ.01. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг является профессиональным модулем и входит в профессиональный цикл

3. Цели и задачи дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения контроля безопасности и подготовки, контактной зоны для выполнения парикмахерских услуг;
- определения состояния кожи головы и волос потребителя, заполнения диагностических карт и формирования комплекса парикмахерских услуг
- выполнения парикмахерских услуг в технологической последовательности;
- консультирования клиентов по домашнему профилактическому уходу

уметь:

- обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя: выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, выполнять правила личной гигиены
- организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ
- обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;
- проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос
- определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос
- применять нормативную и справочную литературу
- применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов
- заполнять диагностическую карточку потребителя; предлагать спектр имеющихся услуг потребителям; объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат
- выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: профилактический уход за

кожей головы и волосами, классические и современные виды стрижек, окрасок, завивок на продолжительное время

- использовать технологические приемы и техники в процессе моделирования; использовать средства для оформления и закрепления прически, средства декоративного оформления прически
- заполнять рабочую карточку технолога
- профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;

знать:

- принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
- результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;
- виды парикмахерских работ
- технологии различных парикмахерских работ;
- устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации;
- способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос.

4. Результаты освоения учебной дисциплины

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных). результат выполнения задания
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Выпускник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ПК 1.1 Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг
- ПК 1.2 Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг
- ПК 1.3 Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг
- ПК 1.4 Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг

5. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	842
в том числе:	
лекции	207
практические занятия	170
учебная практика	240
производственная практика	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	189
Промежуточная аттестация в форме <i>квалификационного экзамена</i>	

6. Содержание учебного материала

Раздел 1. Организация подготовительных и заключительных работ по обслуживанию посетителей.

Тема 1.1. Подготовительные работы при обслуживании посетителей.

Тема 1.2. Мытье головы и уход за волосами

Тема 1.3. Массаж головы

Тема 1.4. Заключительные работы при обслуживании посетителей

Раздел 2. Выполнение стрижки волос

Тема 2.1. Инструменты для стрижки волос

Тема 2.2. Основные методы и операции стрижек

Тема 2.3. Женские стрижки

Тема 2.4. Мужские стрижки. Оформление бороды и усов. Бритье головы и лица

Тема 2.5. Виды и способы укладки волос

Раздел 3. Выполнение химической завивки различными способами

Тема 3.1. Подготовительные работы для химической завивки волос. Препараты для химической завивки волос

Тема 3.2. Технологии выполнения химической завивки

Раздел 4. Выполнение окрашивания и обесцвечивания волос

Тема 4.1. Общие сведения об окрашивании волос

Тема 4.2. Обесцвечивание волос

Тема 4.3. Окраска волос химическими красителями

Тема 4.4. Окраска волос физическими красителями

Тема 4.5. Окраска волос натуральными красителями

Учебная практика

Производственная практика

ПМ.02. ПОДБОР ФОРМ ПРИЧЕСОК И ИХ ВЫПОЛНЕНИЕ С УЧЕТОМ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ

1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), входящей в состав укрупненной группы профессий 43.00.00. Сервис и туризм 43.02.02. Парикмахерское искусство в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПМ.02. Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей является профессиональным модулем и входит в профессиональный цикл

3. Цели и задачи дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- формирования образа будущей прически потребителя и определения ее формы с учетом индивидуальных пластических особенностей, пожеланий и типажа потребителя;
- выполнения рабочих эскизов причесок, простых постижерных изделий и украшений;
- выполнения причесок различного назначения.

уметь:

- определять типаж клиента и обсуждать пожелания клиентов;
- определять назначение прически;
- разрабатывать форму прически и стрижки (стиль, силуэт, колористику, силуэтные и контурные линии, конструктивно-декоративные линии);
- выполнять рабочие эскизы причесок, простых постижерных изделий и украшений;
- оформлять технологические карты окрашивания волос, завивки волос и оформления в прическу
- выполнять простые постижерные изделия, украшения;
- выполнять прически исторических эпох и современные прически различного назначения с учетом моды.

знать:

- классификацию постижерных изделий и украшений;
- технологию конструирования простых постижерных изделий и украшений;
- форму причесок различных исторических эпох и современных причесок;
- способы, методы и приемы выполнения причесок.

4. Результаты освоения учебной дисциплины

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных). результат выполнения задания
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного разви-

- тия, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Выпускник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 2.1 Анализировать индивидуальные пластические особенности потребителя.

ПК 2.2. Разрабатывать форму прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя

ПК 2.3 Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды.

5. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	450
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	328
в том числе:	
лекции	120
практические занятия	114
учебная практика	48
производственная практика	36
Курсовой проект	10
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	122
Промежуточная аттестация в форме <i>квалификационного экзамена</i>	

6. Содержание учебного материала

МДК.02.01. Технология постижерных работ

Раздел 1. Оборудование, инструменты, сырье и материалы для изготовления постижерных изделий и украшений

Тема 1.1. Основные требования к производственным помещениям, их оснащению

Тема 1.2. Материалы для постижерных работ. Натуральные и искусственные волосы

Раздел 2. Обработка волос перед изготовлением простых постижерных изделий. Уход за постижерными изделиями

Тема 2.1. Обработка натуральных и искусственных волос

Тема 2.2. Обработка материалов, применяемых при изготовлении постижерных изделий

Тема 2.3. Уход за постижерными изделиями из натуральных и искусственных волос

Раздел 3. Технология изготовления простых постижерных изделий и украшений. Ремонт постижерных изделий

Тема 3.1. Тресование и тамбуровка волос

Тема 3.2. Изготовление ресниц

Тема 3.3. Изготовление бород и усов

Тема 3.4. Изготовление локонов, шиньонов

Тема 3.5. Изготовление простых украшений из волос

Тема 3.6. Ремонт постижерных изделий

МДК.02.02. Моделирование и художественное оформление прически

Раздел 1. Организация подготовительных работ при выполнении прически

Тема 1.1. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов

Тема 1.2. Препараты и принадлежности для оформления причесок

Раздел 2. Основы моделирования причесок

Тема 2.1. Общие сведения о прическах

Тема 2.2 Подбор причесок

Раздел 3. Выполнение причесок с моделирующими элементами

Тема 3.1. Выполнение повседневных причесок

Тема 3.2 Выполнение нарядных причесок

Тема 3.3. Выполнение фантазийных причесок

Курсовой проект

Учебная практика

Производственная практика

ПМ.03. ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ТЕНДЕНЦИЙ МОДЫ

1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), входящей в состав укрупненной группы профессий 43.00.00. Сервис и туризм 43.02.02. Парикмахерское искусство в части освоения основного вида профессиональной деятельности внедрение новых технологий и тенденций моды

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПМ.03. внедрение новых технологий и тенденций моды является профессиональным модулем и входит в профессиональный цикл

3. Цели и задачи дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- применения новых видов услуг в парикмахерском искусстве;
- контроля качества выполняемых видов парикмахерских услуг поэтапно и в целом;
- проведения технологических семинаров;
- участия в конкурсах, семинарах, мастер-классах, показах;

уметь:

- изучать и анализировать запросы потребителей;
- самостоятельно анализировать и изучать новые виды парикмахерских услуг и тенденций моды, используя различные источники профессиональной информации;
- применять современные технологии и новые методы обработки волос;
- подготавливаться к технологическому семинару, мастер-классу, и проводить их;
- использовать образовательно-развивающие возможности информационных технологий и работать с информационными потоками в процессе подготовки к показам, мастер-классам;
- самостоятельно осваивать перечень конкурсных видов работ текущего года,
- самостоятельно выбирать способ и направление продвижения услуг.

знать:

- показатели качества продукции (услуги);
- понятие конкуренции на рынке услуг и ее роль;
- пути повышения качества услуг и обслуживания; актуальные тенденции и современные технологии в парикмахерском искусстве;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- структуру содержания и организацию проведения технологических семинаров, мастер-классов, методы их проведения,

- стилистику конкурсных работ,
- организационную структуру сферы услуг.

4. Результаты освоения учебной дисциплины

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных). результат выполнения задания
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Выпускник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.

5. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>404</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>306</i>
в том числе:	
лекции	<i>134</i>
практические занятия	<i>90</i>
учебная практика	<i>36</i>
производственная практика	<i>36</i>
Курсовой проект	<i>10</i>
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	<i>98</i>
Промежуточная аттестация в форме <i>квалификационного экзамена</i>	

6. Содержание учебного материала

МДК.03.01. Стандартизация и подтверждение соответствия

Раздел 1. Стандартизация

Тема 1.1. Основы стандартизации

Тема 1.2. Система стандартизации

Раздел 2. Сертификация

Тема 2.1. Основы сертификации

Тема 2.2. Проведение сертификации

Тема 2.3. Методы контроля и качества сертификации

МДК.03.02. Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства

Раздел 1. Изучение и анализ запросов потребителей

Тема 1.1. Анализ деятельности салонов красоты

Тема 1.2. Работа с клиентом

Раздел 2. Актуальные тенденции и современные технологии в парикмахерском искусстве

Тема 2.1. Современные технологии, применяемые при выполнении химической завивки.

Тема 2.2. Современные тенденции в окрашивании волос

Тема 2.3. Профилактический уход за волосами.

Тема 2.4. Современные направления моды в парикмахерском искусстве

Курсовой проект

Учебная практика

Производственная практика

ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), входящей в состав укрупненной группы профессий 43.00.00. Сервис и туризм 43.02.02. Парикмахерское искусство в части освоения основного вида профессиональной деятельности: выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПМ.04. выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является профессиональным модулем и входит в профессиональный цикл

3. Цели и задачи дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- создания художественного образа для конкурсной и подиумной работы,
- проведения контроля безопасности и подготовки, контактной зоны для выполнения парикмахерских услуг;
- определения состояния кожи головы и волос потребителя, заполнения диагностических карт и формирования комплекса парикмахерских услуг
- выполнения парикмахерских услуг в технологической последовательности;
- консультирования клиентов по домашнему профилактическому уходу

уметь:

- разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства,

- разрабатывать и выполнять постижерные дополнения и украшения для подиумных и конкурсных работ,
 - разрабатывать и осуществлять взаимосвязь художественного оформления прически, стрижки с используемыми технологическими процессами,
 - выполнять фотографирование работ и составлять их экспозицию, оформлять авторский профессиональный портфолио;
 - обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя: выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, выполнять правила личной гигиены
 - организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ
 - обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;
 - проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос
 - определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос
 - применять нормативную и справочную литературу
 - применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов
- заполнять диагностическую карточку потребителя; предлагать спектр имеющихся услуг потребителям; объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат
 - выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей головы и волосами, классические и современные виды стрижек, окрасок, завивок на продолжительное время
 - использовать технологические приемы и техники в процессе моделирования; использовать средства для оформления и закрепления прически, средства декоративного оформления прически
 - заполнять рабочую карточку технолога
 - профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;

знать:

- тенденции моды в стилистике и технологиях парикмахерских услуг, в художественной творческой деятельности: подиумных и конкурсных работах,
- особенности создания коллекции,
- принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
- результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;
- виды парикмахерских работ
- технологии различных парикмахерских работ;
- устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации;
- способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос.

4. Результаты освоения учебной дисциплины

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных). результат выполнения задания
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Выпускник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ПК 4.1. Создать образное единство облика модели, разрабатывать и выполнять художественные образы для подиума, журнала
- ПК 1.1 Создать образное единство облика модели, разрабатывать и выполнять художественные образы для подиума, журнала
- ПК 1.2 Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.
- ПК 1.3 Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.
- ПК 1.4 Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.
- ПК 1.5 Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.

5. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>261</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>198</i>
в том числе:	
лекции	<i>46</i>
практические занятия	<i>80</i>
учебная практика	<i>36</i>
производственная практика	<i>36</i>
Курсовой проект	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	<i>63</i>
Промежуточная аттестация в форме <i>квалификационного экзамена</i>	

6. Содержание учебного материала

Раздел 1. Организация подготовительных и заключительных работ по обслуживанию посетителей.

Тема 1.1. Подготовительные и заключительные работы при обслуживании посетителей

Тема 1.2. Мытье головы и уход за волосами.

Раздел 2. Выполнение стрижки волос

Тема 2.1. **Инструменты для стрижки волос.**

Тема 2.2 Основные методы и операции стрижек

Тема 2.3. Модельные стрижки.

Раздел 3. Выполнение химической завивки различными способами

Тема 3.1. Препараты для химической завивки волос

Раздел 4. Выполнение окрашивания и обесцвечивания волос.

Тема 4.1 Общие сведения об окрашивании волос

Тема 4.2 Окраска волос различными красителями

Учебная практика

Производственная практика

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих(служащих) по профессии 43.02.02. Парикмахерское искусство имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

В колледже созданы условия для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий с использованием персональных компьютеров; имеется кабинет информатики и ИКТ с локальной сетью;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной образовательной среды в образовательном учреждении и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Профессия 43.02.02. Парикмахерское искусство обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

Операционные системы:

- Microsoft Windows XP Pro
- Microsoft Windows Vista НВ
- Microsoft Windows 7 Pro
- Microsoft Windows 8 Pro
- Microsoft Windows 8.1 Pro

Антивирусные программы:

- Kaspersky Internet Security

Обучающее ПО:

- Adobe Photoshop CS6
- CorelDRAW Graphics Suite X6
- ABBY FineReader 12

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Кабинеты:

медико-биологических дисциплин;
специального рисунка;
безопасности жизнедеятельности.

Мастерские:

парикмахерская-мастерская, оборудованная парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушуарами, стерилизаторами, бактерицидными лампами, климазоном, кондиционером, водонагревателем, профессиональными препаратами.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир(в любой модификации,включая электронный)или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Формы и процедуры **текущего контроля** успеваемости определяются «Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж Петербургской моды», принятым на Педагогическом совете и утвержденным приказом директора Колледжа №168 от 29 августа 2016г. Данное Положение регламентирует:

- порядок проведения текущего контроля знаний
- порядок проведения промежуточной аттестации
- подготовку и проведение экзаменов по дисциплине или МДК
- порядок ликвидации задолженностей по результатам текущей и промежуточной аттестации.

Созданы фонды оценочных средств (контрольно-измерительные материалы, методические рекомендации по выполнению практических работ, методические рекомендации по выполнению самостоятельных внеаудиторных работ), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий¹ или в режиме тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов по дисциплинам, предусмотренных программами дисциплин и междисциплинарных курсов, с участием ведущего (их) преподавателя (ей) на основе материалов, разработанных преподавателем, рассмотренных на заседании Методического совета и утвержденных заместителем директора по учебно-методической работе. При освоении профессионального модуля промежуточный контроль проводится в виде квалификационного экзамена на основе комплекта контрольно-оценочных средств, согласованного с работодателем (работодателями) и утвержденного заместителем директора по учебно-методической работе.

Государственная итоговая аттестация включает:

- защиту выпускной квалификационной работы (практической квалификационной работы), обязательным требованием которой является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию профессиональных модулей.

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы определяется «Положением о выпускной квалификационной работе для подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.02. Парикмахерское искусство на базе основного общего образования, в котором:

- определен порядок организации разработки тематики и выполнения выпускных квалификационных работ;
- сформулированы требования к структуре, структурным элементам и оформлению выпускной квалификационной работы;
- сформулированы критерии оценки выпускной квалификационной работы;
- предложен список рекомендуемой литературы.

Выпускная квалификационная работа выпускников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж Петербургской моды» (далее — Колледж) является формой государственной итоговой аттестации выпускников Колледжа. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний, умений выпускника и овладению общими и профессиональными компетенциями, установленными ФГОС СПО по специальности **43.02.02 Парикмахерское искусство** а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников.

Выпускная квалификационная работа выполняется по темам, имеющим профессиональную направленность. Выпускные квалификационные работы выполняются в срок, регламентированный учебным планом. Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и может выполняться по предложениям работодателей.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначаются руководители (преподаватель и мастер п/о).

¹ Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ) – традиционная форма организации самостоятельной внеаудиторной работы с целью проверки результатов самообучения. В зависимости от содержания, ИДЗ может представлять собой графическую, расчетную, расчетно-графическую работу, а также реферат, аналитический обзор, эссе и т.п.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний разрабатываются методическими комиссиями, утверждаются Методическим советом Колледжа и согласовываются с работодателем. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные Колледжем, доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Период выполнения выпускной квалификационной работы состоит из нескольких этапов:

- выбор и закрепление темы ВКР;
- разработка и утверждение задания на ВКР;
- сбор материала для ВКР;
- выполнение прически или стрижки с окрашиванием;
- написание и оформление теоретической части ВКР;
- защита ВКР на заседании Государственной экзаменационной комиссии;

Вместе с выпускной письменной квалификационной работой представляется модель, выполненное студентом самостоятельно, а также дневник учебной и производственной практики и портфолио обучающегося.

Перед итоговой аттестацией формируется Государственная экзаменационная комиссия, в состав которой входит директор ОУ, заместитель директора по УПР, старший мастер, руководители ВКР, мастер п/о студента, преподаватели образовательного учреждения и представители работодателя. Экзаменационная комиссия в ходе итоговой аттестации может задать любой вопрос по разъяснению представленных во время защиты элементов теоретических знаний, в том числе описанных в ВКР.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются руководителями ВКР (преподаватель и мастер п/о группы). Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Темы выпускных квалификационных работ рассматриваются соответствующими методическими комиссиями. Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом директора Колледжа.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Задания на выпускную квалификационную работу выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала производственной практики. Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией руководителя ВКР (преподавателя и мастера п/о), в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

Руководитель ВКР выполняет следующие функции:

- разрабатывает темы ВКР;
- формулирует задание на ВКР, следит за ее выполнением;
- оказывает студенту консультативную помощь в организации и последовательности выполнения работы;
- контролирует ход выполнения ВКР;
- консультирует студента по выбору литературы, по теме ВКР;
- присутствует на защите ВКР;

Студент в процессе подготовки ВКР выполняет следующие функции:

- совместно с руководителем уточняет тему и задание на ВКР, график выполнения;
- самостоятельно формулирует цель и задачи ВКР;
- осуществляет сбор и обработку исходной информации по теме ВКР, изучает и анализирует полученные материалы;

- принимает самостоятельные решения с учетом мнений руководителя и консультантов;
- выполняет прическу или стрижку с окраской;
- готовится к защите ВКР.

Студент несет персональную ответственность за:

- самостоятельность выполнения ВКР;
- оформление, структуру и содержание ВКР в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению ВКР;
- исправление недостатков в ВКР, выявленных руководителем и консультантом;
- достоверность представленных в информационных источниках ссылок на Интернет ресурсы и литературные источники.

Ответственность студента за сведения представленные в ВПКР, подтверждается его подписью на титульном листе ВПКР.

5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования требованиям Федерального государственного стандарта по специальности 43.02.02. Парикмахерское искусство

Порядок организации и проведения Государственной итоговой аттестации обучающихся определяется «Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж Петербургской моды», утвержденного приказом директора Колледжа №169 от 28.09.2016. Положение разработано на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО);
- программы государственной итоговой аттестации по каждой профессии и специальности подготовки в СПб ГБ ПОУ КПМ;
- Устава СПб ГБ ПОУ «Колледж Петербургской моды».

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам профессионального обучения устанавливает правила организации и проведения в СПб ГБ ПОУ «Колледж Петербургской моды» ГИА обучающихся, завершающих освоение имеющих государственную аккредитацию ОПОП СПО, включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а так же особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в СПб ГБ ПОУ «Колледж Петербургской моды», является защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) для всех форм обучения в колледже.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе

СПО 43.02.02 Парикмахерское искусство, прошедшие все виды практики по каждому виду деятельности и успешно сдавшие квалификационные экзамены по каждому профессиональному модулю, входящему в ОПОП, что подтверждает освоение всех профессиональных и общих компетенций, определенных ФГОС по специальности.

Для проведения государственной итоговой аттестации приказом директора создается Государственная экзаменационная комиссия, работа которой осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации и Уставом Колледжа. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГЭК утверждается (по представлению администрации Колледжа) Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год. Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в СПб ГБ ПОУ «Колледж Петербургской моды», из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников:

- ведущих специалистов

- представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

ГЭК формируется из преподавателей колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей по профилю подготовки выпускников. Численность состава ГЭК должна составлять не менее 5 человек.

Программа ГИА является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по конкретной профессии или специальности. При разработке программы ГИА определяются:

- форма государственной итоговой аттестации;

- объем времени на подготовку и проведение ГИА;

- сроки проведения ГИА;

- необходимые контрольно-оценочные материалы;

- условия подготовки и процедура проведения ГИА;

- критерии оценки знаний и качества подготовки выпускника.

Комплект контрольных оценочных материалов должен целостно отражать объем проверяемых теоретических знаний и практических умений выпускника в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний на аттестационных испытаниях разрабатываются соответствующей методической комиссией и рассматриваются на методическом совете колледжа. Программа государственной итоговой аттестации утверждается директором колледжа и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до государственной итоговой аттестации.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы) для обучающихся на базе основного общего образования – с 23 июня по 30 июня. Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК. Обучающемуся, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75% дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему все установленные ФГОС СПО виды аттестационных испытаний, входящих в ГИА, с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием. Обучающимся, не прошедшим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления их из колледжа. Дополнительные заседания

ГЭК организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами (далее – апелляция). Апелляция подается лично выпускником в апелляционную комиссию колледжа. Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА. Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора колледжа одновременно с утверждением состава ГЭК. Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК