

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж Петербургской моды»

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического Совета
СПБ ГБ ПОУ КМ
Протокол №1 от «30» августа 2017г.



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Педагогического Совета
Директор СПБ ГБ ПОУ КМ
А.И. Капанин
«30» августа 2017г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Волейбол»
срок реализации 1 год
возрастной диапазон освоения программы 15-20 лет

Санкт-Петербург
2017

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Учебно-тематическое планирование	4
3. Организационно-педагогические условия реализации программы	11
4. Система оценки результатов	12
Приложение	16

1. Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол» (далее по тексту – «Образовательная программа», «Программа») является адаптированной, с учётом особенностей организации занятий в СПб ГБ ПОУ «Колледж Петербургской моды» (далее – Колледж), режима образовательного процесса (под образовательным процессом в данном пункте и далее по тексту подразумевается образовательная деятельность по реализации образовательных программ).

Направленность дополнительной общеразвивающей программы «Настольный теннис» — физкультурно-спортивная.

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол» разработана на основании нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность образовательных учреждений: Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 14.12.2007 № 329-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»».

Характеристика, отличительные особенности волейбола

Волейбол (от английского «volleyball» от «volley» переводится как «ударять мяч с лёта» (так же могут переводить как «летающий» или «парящий») и ball — это «мяч») — всем известный вид спорта, спортивная командная игра, в которой 2 команды соревнуются на спецплощадке, разделённой сеткой, и стремятся направить мяч на сторону противника так, чтобы он приземлился на площадке соперника (коснулся пола), или игрок защищающейся команды допустил какую-либо ошибку. При этом игрокам команды разрешается для организации атаки касаться мяча не более трех раз подряд (в дополнение к касанию и на блоке).

Волейбол с 1964 года входит состав программы Олимпийских игр.

Волейбол — комбинационный, неконтактный вид спорта, где каждый из игроков имеет на площадке строгую специализацию. Наиважнейшими качествами для игроков в данном виде спорта являются способность работать в команде, прыгучесть чтобы высоко подниматься над сеткой, координация, реакция, физическая сила для произведения мощных атакующих ударов.

Для любителей же волейбол — это способ отдыха и распространённое развлечение благодаря доступности инвентаря и простоте правил.

Существуют множество вариантов волейбола, ответвившиеся от его основного вида — это и пляжный волейбол (с 1996 года олимпийский вид), и мини-волейбол, и пионербол, и парковый волейбол.

Основная цель программы – реализация тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки, создание условий для успешного обучения обучающихся широкому арсеналу тренировочных средств, способствующих дальнейшему совершенствованию в избранном виде спорта, повышению уровня физической подготовленности и функциональных возможностей от этапа к этапу, содействие успешному решению задач физического воспитания обучающихся. Формирование и развитие способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени.

Задачами дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-оздоровительной направленности «Волейбола» являются:

- физическое воспитание обучающихся;
- совершенствование техники и тактики игры в волейбол;
- подготовку и выполнение нормативных требований;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном и интеллектуальном развитии, в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и спортивных достижений обучающихся.

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Волейбол» выражается в следующем. За последние десятилетие в России отмечается стойкая тенденция к ухудшению показателей здоровья детей и подростков. Образ жизни детей и подростков, в настоящее время, отличается сниженной физической активностью, агрессивностью информационной среды.

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности «Волейбол» способствует вовлечению обучающихся в учебный процесс Колледжа, что в свою очередь, положительно сказывается на физическом состоянии детей, формирует позитивную психологию общения и коллективного взаимодействия, способствует повышению самооценки. Освоение программы обучающимися расширяет их двигательные возможности, компенсирует дефицит двигательной активности.

Данная образовательная программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 15 лет до 20 лет.

Срок реализации дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Волейбол» 3 года.

Ожидаемые результаты – овладение обучающимися способами контроля и оценки физического развития и физической подготовленности, основами методики обучения и тренировки по избранному виду спорта. Приобретение дополнительных знаний истории и происхождения по избранному виду спорта.

Динамика индивидуальных показателей развития физических качеств обучающихся; овладение навыками игры в волейбол; формирование знаний по здоровому образу жизни.

1. Учебно-тематическое планирование

Основными формами образовательного процесса в Колледже являются теоретические и групповые практические занятия, тренировки по индивидуальным планам, календарные соревнования, учебные, тренировочные и товарищеские игры, в сроки соответствующие Календарному учебному графику (Приложение №1).

Изучение теоретического материала планируется в форме бесед, продолжительностью 05-30 мин, или специальных теоретических занятиях продолжительностью 45 мин.

Перевод обучающихся в группу следующего года обучения производится с учетом итогов промежуточной аттестации выполнения обучающимися контрольно-переводных нормативов по общей физической подготовке.

Данная программа разработана для спортивно-оздоровительного этапа подготовки игроков в волейбол проходит в спортивно-оздоровительных группах и может длиться от 1 года до нескольких лет. Основной на этом этапе является физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на укрепление здоровья, на разностороннюю физическую подготовленность, освоение жизненно важных двигательных навыков и качеств, знакомство с базовой техникой не только волейбола, но и других спортивных и подвижных игр. Занятия строятся таким образом, чтобы обучающиеся получали удовольствие от двигательной активности.

Годовая учебно-тренировочная нагрузка:

Этап подготовки	Г о д обучения	О б ъ е м учебно-тренировоч ной работы в неделю (в часах)	Г о д о в а я учебно-тренировоч ная нагрузка (на 41 недель)
Спортивно-оздоровительный	1 год и далее	2	82

Распределение учебных часов:

№ п/п	Вид подготовки	Количество часов
I	Теоретическая подготовка	2
II	Практическая подготовка	
1.	Общая физическая подготовка	15
2.	Специальная физическая подготовка	10
3.	Тактическая подготовка	10
4.	Техническая подготовка	10
5.	Игровая и соревновательная подготовка	33
IV	Контрольные испытания	2
	Итого:	82

Учебно-тематический план группы спортивно-оздоровительного этапа

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Теоретическая подготовка	Практическа я подготовка	Всего
1.	Физическая культура и спорт в России. Развитие волейбола.	1	-	1
2.	Техника безопасности. Профилактика травматизма	1	-	1
4.	Общая и специальная физическая подготовка	1	24	25
5.	Техническая подготовка	1	9	10
6.	Тактическая подготовка	1	9	10
10.	Правила соревнований по волейболу.	1	-	1
11.	Игровая и соревновательная подготовка	-	33	33
13.	Контрольные испытания	-	2	2
	ИТОГО:	6	74	82

Краткое содержание программы:

1. Теоретические занятия (6часов)

Тема 1. Физическая культура и спорт в России. Развитие волейбола. (1 часа)

Спорт в России. Массовый характер спорта. Физическая культура в системе народного образования. Единая спортивная классификация и её значение. Разрядные нормы и требования. Международное спортивное движение, международные связи российских спортсменов. Олимпийские игры. Выступление российских спортсменов на Олимпийских играх.

История развития волейбола. Возникновение, развитие и распространение волейбола. Российские теннисисты на Олимпийских играх. Особенности волейбола.

Тема 2. Техника безопасности. Профилактика травматизма. Техника безопасности на занятиях. Гигиена, закаливание, режим тренировочных занятий и отдыха. Питание, самоконтроль. Оказание первой помощи при травмах. (1 часа)

Поведение на улице во время движения к месту занятия. Выбор места для проведения занятий и соревнований. Особенности организаций занятий. Помощь при ушибах, растяжении. Личная гигиена спортсмена. Гигиенические требования к одежде и обуви теннисиста. Значения и способы закаливания. Составление рационального режима дня с учетом тренировочных нагрузок. Значение питания как фактора сохранения и укрепления здоровья. Недопустимость употребления алкоголя, курения при занятиях спортом.

Тема 3. Общая и специальная физическая подготовка. (1 часа)

Значение всесторонней физической подготовки как важного фактора укрепления здоровья, повышения функциональных возможностей организма и систем. Воспитание двигательных качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости) спортсмена.

Общая и специальная физическая подготовка. Краткая характеристика средств общей и занятий по физической подготовке.

Основные требования по физической подготовке, предъявляемые к лыжникам различной специальной физической подготовки, применяемых в процессе тренировочных занятий с юными спортсменами.

Взаимосвязь между развитием основных двигательных качеств.

Утренняя зарядка, индивидуальные занятия, разминка перед тренировкой и игрой.

Круглогодичность занятий по физической подготовке. Контрольные упражнения и нормативы по общей и специальной физической подготовке для волейболистов.

Тема 4. Техническая подготовка. (1часов)

Понятие о спортивной технике, Взаимосвязь технической, тактической и физической подготовки волейболистов. Классификация и терминология технических приёмов.

Способы приема мяча: сверху, снизу. Стойка и перемещение волейболиста.

Подача: верхняя прямая. Выполняет подачу игрок, который перемещается в результате последнего перехода из второй зоны в первую. Подача производится за задней линией игровой площадки из зоны подачи с целью, чтобы мяч приземлился на половине команды соперника либо максимально усложнить приём. Ни одна часть его тела игрока до того как он не коснётся при подаче мяча, не должна коснуться поверхности площадки особенно это касается подачи производимой в прыжке). Мяч в полёте может касаться сетки, но он не должен касаться антенн либо мысленного их продолжения вверх. Если же мяч коснётся поверхности игровой площадки, то подающей команде засчитывается одно очко. Если же игрок, который подавал, нарушает правила либо отправил мяч в аут, тогда очко засчитывается команде противника. Мяч не разрешается блокировать при подаче, прерывать над сеткой его траекторию. Если же очко выиграно той командой, которая мяч подавала, то подачу выполнять продолжает тот же самый игрок.

В современном волейболе более распространена силовая подача производимая в прыжке. А противоположностью её является укороченная (тактическая, планирующая) подача, когда мяч направляют близко к сетке.

Приём мяча

Обычно мяч принимают игроки, которые стоят на задней линии, т. е. в 1-й, 5-й и 6-й зоне. Но принять подачу в принципе может любой игрок. Игрокам той команды, которая принимает, разрешено сделать 3 касания и после третьего касания мяч перевести на сторону противника. На приёме обрабатывать мяч разрешается в любом месте площадки свободного пространства, однако только не на половине площадки соперника. При этом если необходимо пасом перевести мяч обратно на свою половину, вторая передача из 3-х не может между антеннами проходить, она обязательно должна пройти мимо антенн. Принимая мяч, не допускается никакая задержка при его обработке, хотя мяч принимать разрешено любой частью тела. Подачу планирующую могут принимать два игрока на задней линии, однако для приема силовой подачи уже потребуется три игрока.

Атакующие удары: боковые и прямые (по ходу), удары с переводом влево (вправо) и обманные удары (то есть скидки).

Блокирование Это игровой приём, с помощью которого защищающаяся команда препятствует при атаке противника переводу мяча на свою сторону, перекрывая ход любой частью своего тела над сеткой, в основном руками, перенесёнными в рамках правил на сторону противника. Разрешается переносить руки на половину противника блокируя в той степени, чтоб они не мешали сопернику до атаки либо другого игрового действия.

Блок может быть групповым или одиночным. Касание блока не засчитывается за 1 из 3 касаний. Блокировать разрешено лишь тем игрокам, которые стоят на передней линии, т.е. в зонах 4, 3, 2.

Тема 5. Тактическая подготовка. (1 часа)

Атака

В основном при позитивном приёме мяч принимают игроки задней линии (первое касание), доводят до связующего игрока, связующий игрок передаёт (вторым касанием) мяч игроку для осуществления атакующего удара (третье касание). Мяч при атакующем ударе должен проходить над сеткой, но в пространстве меж двумя антеннами. Игроки передней линии могут производить атаки с любой точки их площадки. Игроки же задней линии перед атакой обязаны отталкиваться за специальной 3-хметровой линией. Запрещается атаковать (т.е. по мячу наносить удар выше линии верхнего края сетки) лишь либеро.

Защита.

Тема 6. Правила соревнований по волейболу. (1 часа)

Положение о соревновании. Выбор мест соревнований, оборудование. Организационная работа по подготовке соревнований. Состав и обязанности судейских бригад. Обязанности и права участников. Система соревнований по волейболу.

2. Практические занятия

2.1. Общая физическая подготовка (развитие быстроты, силы, ловкости, выносливости, гибкости).

2.1.1. Строевые упражнения. Команды для управления строем. Понятие о строе, шеренге, колонне, флангах, интервале, дистанции, направляющем, замыкающем, о предварительной и исполнительной командах. Повороты на месте, размыкание уступами. Перестроение из одной шеренги в две, из колонны по одному в колонну по два. Перемена направления движения строя. Обозначения шага на месте. Переход с шага на бег и с бега на шаг. Изменение скорости движения. Повороты в движении.

2.1.2. Общеразвивающие упражнения без предметов. Упражнения для и рук плечевого пояса. Сгибания и разгибания, вращения, отведения и приведения, рывки. Упражнения выполняются на месте и в движении. Упражнения для мышц шеи: наклоны, вращения и повороты головы в различных направлениях. Упражнения для туловища. Упражнения на формирование правильной осанки. В различных положениях - наклоны, повороты, вращения туловища. В положении лежа – поднятие и опускание ног, круговые движения одной и обеими ногами, поднятие и опускание туловища. Упражнение для ног: различные маховые движения ногами, приседание на обеих и на одной ноге, выпады, выпады с дополнительными пружинящими движениями. Упражнения с сопротивлением. Упражнения в парах – повороты и наклоны туловища, сгибание и разгибание рук, приседание с партнёром, переноска партнёра на спине и на плечах, элементы борьбы в стойке, игры с элементами сопротивления.

2.1.3. Общеразвивающие упражнения с предметами. Упражнения с набивными мячами – поднятие, опускание, наклоны, повороты, перебрасывание с одной руки на

другую перед собой, над головой, за спиной, броски и ловля мяча. Упражнения на месте (стоя, сидя, лёжа) и в движении. Упражнения в парах и в группах с передачами, бросками и ловлей мяча. Упражнения с гантелями, штангой, мешками с песком: сгибание и разгибание рук, повороты и наклоны туловища, поднимание на носки, приседание. Упражнения с короткой и длинной скакалкой: прыжки на одной и обеих ногах с вращением скакалки вперёд, назад; прыжки с поворотами, прыжки в полуприседе и в приседе. Упражнения с малыми мячами – броски и ловля мячей после подбрасывания вверх, удара о землю, в стенку. Ловля мячей на месте, в прыжке, после кувырка вперед в движении.

2.1.4. Акробатические упражнения. Кувырки вперед в группировке из упора присев, основной стойки, после разбега. Длинный кувырок вперед. Кувырки назад. Соединение нескольких кувырков. Перекаты и перевороты.

2.1.5. Подвижные игры и эстафеты. Игры с мячом, бегом, прыжками, метанием, сопротивлением, на внимание, координацию. Эстафеты встречные и круговые с преодолением полосы препятствий, переноской, расстановкой и собиранием предметов, переноской груза, метание в цель. Бросками и ловлей мяча, прыжками и бегом в различных сочетаниях перечисленных элементов.

2.1.6. Легкоатлетические упражнения. Бег на 30, 60, 100, 400, 500, 800 метров. Кроссы от 1000 до 3000 метров (в зависимости от возраста), 6-минутный и 12-минутный бег. Прыжки в длину и высоту с места и с разбега. Тройной прыжок с места и с разбега. Многоскоки. Метание мяча на дальность и в цель.

2.1.7. Спортивные игры. Ручной мяч, баскетбол, хоккей с мячом (по упрощённым правилам).

2.2. Специальная физическая подготовка

2.2.1. Упражнения для развития быстроты.

Перемещения волейболиста по площадке имеют большое разнообразие, поэтому стартовые рывки нужно делать во всех направлениях - вперед, в стороны, назад. Вот некоторые упражнения, которые можно применить:

- 1) бег скрестным шагом;
- 2) бег со сменой направлений по зрительному сигналу;
- 3) бег спиной вперед;
- 4) бег приставными шагами;
- 5) бег с поворотами направо и налево;
- 6) зигзагообразный бег с обеганием предметов;
- 7) скоростной бег на 3, 6, 8, 10, 20, 30, 60 м.

Необходимая волейболисту быстрота движений развивается с увеличением силы мышц, а сила мышц, участвующих в движении, - с помощью упражнений с различными отягощениями и амортизаторами.

Быстрота движений может быть повышена за счет использования эластичности мышц. Хорошая эластичность мышц совершенно необходима также для того, чтобы мышцы-антагонисты меньше препятствовали выполнению движений, особенно с большой амплитудой. Поэтому быстрота движений зависит от подвижности в суставах. Движение может быть выполнено с наибольшей быстротой при наличии умения расслаблять мышцы-антагонисты. Для увеличения амплитуды движений, а также для растягивания мышц можно использовать различные маховые упражнения для рук, ног и туловища с отягощением. Для этой цели применяются гантели, набивные мячи, мешочки с песком.

2.2.2. Упражнения для развития силы ног, прыгучести и прыжковой ловкости:

- 1) приседание на одной ноге «пистолетом» с последующим подскоком вверх;
- 2) «танец» в присядку с выбрасыванием ног вперед;

- 3) выпрыгивание вверх из глубокого приседа (можно с отягощением);
- 4) прыжки вперед с зажатым в ступнях набивным мячом;
- 5) отбивание набивного мяча ступней;
- 6) легкоатлетические прыжки в высоту, в длину тройные, прыжки с места и разбега;
- 7) Прыжки на гимнастическую скамейку и через неё;
- 8) прыжки вверх с касанием высоко подвешенного предмета;
- 9) прыжки в сторону, в длину-вверх, вперед с имитацией движений различных ударов; прыжки назад-вверх с имитацией смэша;
- 10) «вратарские упражнения»: ловля мяча в прыжках;
- 11) прыжки с высоким подниманием колен («кенгуру»);
- 12) многоскоки (на одной ноге, с ноги на ногу);
- 13) прыжок ноги вперед в стороны – «щучка».

Прыжковую ловкость можно развивать и на площадке с выполнением ударов с лёта у сетки в прыжках и бросках, используя острые обводящие удары. Спортивные игры (баскетбол, хоккей, футбол) могут быть хорошим средством для развития общей ловкости.

2.2.3. Упражнения для развития силы и подвижности кисти и пальцев

Волейболисту важно развивать и укреплять те группы мышц, которые являются как бы основными в выполнении тех или иных ударов. Например, основная тяжесть силовой работы при ударах справа и слева (особенно с лёта) приходится на кисть и предплечье. Для развития этих мышц используются следующие упражнения:

1) вращательные движения по вертикальной и горизонтальной "восьмерке" кистью (или только предплечьем или кистью и предплечьем одновременно) с утяжеленной ракеткой или тяжелой палкой. Это упражнение даёт максимальную подвижность локтевого и лучезапястного суставов и укрепляет работающие мышцы;

2) метание на дальность набивного мяча или ядра (2-3 кг) с имитацией ударов справа и слева в различных точках;

3) имитация различных ударов утяжеленной ракеткой или тяжелой палкой;

4) круговые движения кистью (предплечьем с гантелями);

5) сжатие эспандера для укрепления мышц кисти и пальцев.

2.2.4. Упражнения для укрепления мышц спины, груди, ног и рук

В подаче большую работу выполняют мышцы спины, груди, ног и рук. Для укрепления этих мышц можно использовать:

1) метание набивного мяча из-за головы с активным участием ног (упражнение, имитирующее удар над головой);

2) броски партнёру набивного мяча из-за головы, от плеча, сбоку, через голову хватом сзади, от колен и т. д.;

3) упражнения со штангой - жим, рывки, приседания;

4) упражнения с резиной, эспандером на растягивание мышц спины и груди;

5) упражнения на гимнастических снарядах для преодоления собственного веса (отжимание, подтягивание);

6) пружинистые выпады вперёд в стороны. Проявление силы у волейболиста связано с быстрыми движениями. Поэтому упражнения с различными отягощениями, с преодолением собственного веса следует делать главным образом в среднем или быстром темпе и только в начале освоения - в медленном.

2.2.5. Упражнения на скоростную выносливость

Циклические упражнения не могут быть средством развития специфической выносливости волейболиста, так как последовательность и скорость движений волейболиста в игре постоянно меняются. Средством воспитания скоростной

выносливости может быть комплекс специальных упражнений, в который следует включать различные виды прыжков и бега. Например: бег (2-3 км) с чередованием ускорений; бег со сменой направлений; бег с чередующимися прыжками в стороны, назад, вверх; бег со сменой темпа; упражнения со скакалкой. После достаточно интенсивной тренировки очень эффективны ускорения 10*30 м. Кроссы следует бегать по сильно пересеченной местности, причем с ускорением преодолевать подъемы, на спусках замедлять темп, чередуя его с прыжками (стараться в прыжке достать ветку дерева).

2.2.5. Упражнения для развития гибкости

Упражнения для развития гибкости могут выполняться как с отягощением, так и без него. В качестве отягощений применяют гантели, набивные мячи, гриф от штанги. Отягощения используются, во-первых, для того, чтобы увеличить амплитуду за счет движения по инерции; во-вторых,- для растягивания напряженных мышц. Упражнения для развития гибкости выполняются вначале медленно, затем быстро.

Для достижения большой амплитуды движений хорошо попользоваться какой-нибудь предмет в качестве цели (коснуться ветки дерева махом ноги; при наклоне дотронуться ладонями до пола).

Теннисисту необходима большая подвижность в суставах плечевого пояса, в коленных и голеностопных суставах. Эти качества сливаются воедино при выполнении мощной подачи, где необходимы быстрое выпрямление и поворот внутрь предплечья и кисти, а также пружинистое выпрямление ног. В комплекс упражнений для развития гибкости нужно включать различные наклоны, вращения, махи, выполняемые с наибольшей амплитудой. Упражнения на растягивание должны способствовать развитию большей амплитуды, близкой к движениям, сходным с ударами в теннисе. Предлагается несколько упражнений для развития гибкости:

- 1) наклоны вперед, касаясь ладонями пола;
- 2) наклоны в стороны, назад с доставанием руками пяток ног. Все виды наклонов можно выполнять с отягощением и при активной помощи партнера;
- 3) «мост»;
- 4) вращение туловища, руки вверх в замке;
- 5) выпады (при этом корпус подан вперед, как при дотягивании до мяча);
- 6) махи ногами (вперед-назад, вправо-влево);
- 7) «шпагат»;
- 8) выкруты с папкой;
- 9) упражнения с ядром и гантелями, имитирующие удары теннисиста (справа, слева, подачу и над головой).

Упражнения для развития гибкости следует постоянно включать в комплекс упражнений по физической подготовке, так как без систематической работы над его совершенствованием это качество утрачивается.

2.3. Техническая подготовка.

1. Исходные положения (стойки). Способы передвижений: бесшажный, шаги, прыжки, рывки. Способы приема и передачи мяча (в прыжке, падении). Подачи: в заданную зону. Блокирование.

2.4. Тактическая подготовка. Тактика нападения. Техники передвижения. Бесшажный способ передвижения (без переноса ОЦТ; с незначительным переносом ОЦТ; с полным переносом ОЦТ). Шаги (одношажный, приставной, скрестный). Прыжки (с двух ног, с двух ног на одну, с одной ноги на другую). Рывки (с правой ноги, с левой ноги, с

поворотом туловища, с наклоном туловища). Техники подачи. Подброс мяча. Траектория и направление полета мяча. Прием подач. Формы распознавания подач соперника. Игра в нападении.

Техника защиты. Техники передвижения. Сочетание способов передвижения с техническими приемами игры в защите. Нападение, защита.

В процессе реализации физической и технической подготовки в спортивно-оздоровительных группах наиболее универсальным тренировочным средством являются подвижные спортивные игры, позволяющие придать учебно-тренировочному процессу эмоциональную окраску и тем самым поддержать интерес к занятиям волейболом.

Формой промежуточной (итоговой) аттестации является тестирование обучающихся по теоретической и практической подготовке. Тестирование по теоретической подготовке не является обязательным и проводится при необходимости, определяемой непосредственно преподавателем, исходя из оценки текущего контроля за успеваемостью обучающихся. Тестирование по практической подготовке включает в себя тестирование по физической подготовке и технической подготовке. Кроме того, в конце учебного года, согласно графику проведения промежуточной аттестации, в программу промежуточной аттестации включаются контрольно-переводные нормативы по общей физической подготовке для спортивно-оздоровительного этапа (см. Приложение №2).

3. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

Организационно – педагогические условия реализации образовательной программы обеспечивают ее реализацию в полном объеме, качество подготовки обучающихся, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Форма обучения– очная.

Формами организации тренировочного процесса в Колледже являются: тренировочные занятия с группой, сформированной с учетом возрастных и гендерных особенностей, участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Наполняемость группы: от 10 до 12 человек.

Продолжительность одного тренировочного занятия при реализации настоящей программы на спортивно-оздоровительном этапе не может превышать 1 часа.

Объем тренировочной нагрузки в неделю составляет до 2 академических часов

Средства обучения:

Перечень спортивного инвентаря и оборудования

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество изделий
Спортивное оборудование и инвентарь			
1	Сетка волейбольная	штук	1
2	Мяч волейбольный	штук	12
3	Гантели переменной массы от 1,5 до 10 кг	комплект	3

4	Мяч набивной (медицинбол) весом от 1 до 5 кг	штук	7
5	Перекладина гимнастическая	штук	1
6	Стенка гимнастическая	штук	12
7	Скамейка гимнастическая	штук	15

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Планируемые результаты обеспечивают связь между требованиями программы подготовки, образовательным процессом и системой оценки результатов образовательной программы. Система планируемых результатов включает решение ряда задач: учебно-познавательных - ознакомление, анализ, синтез, обобщение, интерпретация; учебно-практических - формирование и оценка знаний, умений, навыков, а также саморегуляция, принятие самостоятельных решений и выбора; учебно-познавательных и учебно-практических - формирование и оценка навыка, ценностей, этических норм, умение аргументировать свою позицию или свою оценку.

Таким образом, обучающиеся, освоившие образовательную программу должны получить дополнительные теоретические знания в области физической культуры и спорта в России, развития волейбола в России и за рубежом. Изучить основы техники безопасности и профилактики травматизма при проведении занятий по волейболу, основы гигиенических знаний и навыков. Узнать об основах закаливания, режиме и питании спортсмена. Знать понятия врачебного контроля и самоконтроля. Ознакомиться с основами оказания первой медицинской помощи, спортивного массажа, с физиологическими основами спортивной тренировки, морально-волевой подготовки спортсмена, психологической подготовки.

Кроме того, обучающиеся, освоившие программу будут уметь выполнять упражнения по общей и специальной физической подготовке, технической подготовке. Освоят правила игры в волейбол, овладеют понятиями «Техника игры», «Тактика игры» и научатся применять полученные знания в игре. Овладеют навыками индивидуальных и групповых тактических действий в нападении и защите; навыками выполнения технических действий в нападении и защите. Получат организаторские навыки и умения действовать в коллективе.

Также планируется выполнение обучающимися, освоившими программу, нормативов по общей физической подготовке, улучшение индивидуальных показателей по физической и технической подготовке.

5. Система оценки результатов освоения программы

Система оценки результатов освоения программы состоит из текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации в соответствии с разработанным и действующем в Колледже локальным нормативным актом – «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Так как в спортивно-оздоровительных группах занимаются подростки разного паспортного и биологического возраста, с неодинаковой физической подготовленностью, то при проведении всевозможных игр, эстафет, игровых заданий возникает проблема уравнивания возможностей занимающихся. Поэтому основным принципом контрольно-оценочной деятельности является дифференцированный подход при осуществлении оценочных и контролирующих действий. Кроме того, контроль и оценивание строятся на критериальной основе. Критерии являются однозначными и предельно четкими.

Оценочные материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы

Оценочные процедуры освоения программы в рамках данной образовательной программы осуществляются в ходе текущего контроля за успеваемостью, промежуточной аттестации, итоговой аттестации и представляет собой совокупность регламентированных процедур, организационную форму процесса оценивания, посредством которого тренером-преподавателем производится оценка освоения обучающимися образовательной программы.

Оценочные материалы обеспечивающие реализацию данной образовательной программы представлены тестами по оценке уровня знаний по теоретической подготовке, тестовыми упражнениями по оценке уровня физической, технической подготовки и контрольно-переводными нормативами.

1. Тестовые задания для оценки освоения программы в части практической подготовки

1.1. При проведении тестирования по физической подготовке следует обратить внимание на соблюдение требований инструкции и создания условий для выполнения упражнений.

1) Подтягивание (для оценки силы и силовой выносливости мышц плечевого пояса).

И.П. – вис хватом сверху на перекладине, руки на ширине плеч. Сгибание рук до положения «подбородок над перекладиной», возвращение в и.п. до полного выпрямления в локтевом суставе.

Методические указания: раскачивание тела на перекладине, сгибание ног, перехват рук не допускаются. *Критерием служит максимальное число подтягиваний за 30 секунд.*

2) Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (для оценки уровня силовой (динамической) выносливости мышц плечевого пояса, а так же статической выносливости мышц спины, брюшного пресса, таза и ног).

И.П. – упор лежа. Сгибание рук до касания грудью пола (скамейки), разгибание – до полного выпрямления рук.

Методические указания: ладони на ширине плеч, локти направлены назад-в стороны. Голова, туловище и ноги составляют прямую линию, которая сохраняется на протяжении всего выполнения упражнения. Дается одна попытка. Фиксируется количество отжиманий при условии при условии правильного выполнения теста в произвольном темпе без отдыха. *Критерием служит максимальное число отжиманий за 30 секунд.*

3) Поднимание туловища из положения лежа на спине (для оценки уровня силовой (динамической) выносливости мышц брюшного пресса).

И.П. – лежа на спине, руки в замок за головой, ноги согнуты в коленях на 90 градусов, ступни зафиксированы. Сесть, локтями коснуться коленей, лечь.

Методические указания: фиксируется максимальное количество подъемов за 30 секунд в одной попытке. Упражнение выполняется на гимнастическом мате.

4) Прыжки через скакалку (для оценки уровня развития скоростных и координационных способностей).

И.П. – скакалка сзади. Фиксируется максимальное количество прыжков за 1 минуту в одной попытке. *Критерием служит максимальное количество прыжков.*

5) Бег 60 м с высокого старта (для оценки уровня развития скоростных и координационных способностей)

Тестирование проводится на дорожке стадиона или легкоатлетического манежа. Количество стартующих в забеге определяется условиями, при которых бегущие не

мешают друг другу. Разрешается одна попытка. После 10-15 минутной разминки дается старт. *Критерием, служит минимальное время.*

б) Бег 500 метров (для определения общей выносливости).

Проводится на ровной местности в спортивной обуви без шипов. Тестирование проводится после предварительной разминки. Разрешается переходить на ходьбу. Время фиксируется с точностью до 0,1 с. *Критерием, служит минимальное время.*

Для оценки специальных физических качеств в спортивно-оздоровительных группах включает прохождение на лыжах классическим стилем 1000 м. *Критерием, служит минимальное время.*

1.2. Для оценки освоения программы обучающимися в части **технической подготовки** используются тестовые упражнения.

1. Техника нападающего удара, постановка блока. Поддача в заданную зону. Групповые действия в защите. Учебная игра.

2. Выполнение нападающего удара с передачи партнера. Верхняя передача в прыжке (10).

Поддача на линию нападения, линию защиты. Из 5-ти 3 точные.

2. Контрольные упражнения

1-ый год обучения Верхняя передача мяча над собой (высота полёта мяча не менее 1м), стоя в круге диаметром 2м (количество раз).

Передача над головой на месте- 20 передач «5», - 15 «4», 10-«3»

Передача в парах- 25 передач- «5», - 20 «4», 15-«3»

Верхняя прямая поддача мяча в пределах площадки (из 5 подач):

юноши	«5» - 5	«4» - 4	«3» - 3
девушки	«5» - 5	«4» - 4	«3» - 3

Прямой нападающий удар из зоны «4» в правую половину площадки с передачи из зоны «3» (из 5 попыток) «5» - 5; «4» - 4; «3» - 3.

2.1 Контрольные нормативы по общей физической подготовке представлены в таблице:

№	Упражнение	16 лет	17 лет	18 лет
1.	Бег 30 м. (сек)	4,3	4,2	4,1
2.	Прыжок в длину с/м (см)	210	220	215
3.	Тройной прыжок с/м (см)	более 550	более 550	более 550

1) Бег 30 м с высокого старта (для оценки уровня развития скоростных и координационных способностей)

Тестирование проводится на дорожке стадиона или легкоатлетического манежа. Количество стартующих в забеге определяется условиями, при которых бегущие не мешают друг другу. Разрешается одна попытка. После 10-15 минутной разминки дается старт.

2) Прыжок в длину с места. Испытания проводят в специальном прыжковом секторе, оснащённом необходимым оборудованием. Участник встает возле линии отталкивания, принимает исходное положение и выполняет прыжок. Результат определяется по ближайшей к линии отталкивания отметке (следу), оставленной любой

частью тела с точностью до 1 см. Разрешается 3 попытки, в зачет идет лучшая. Результат не засчитывается в следующих случаях: заступ за линию и ее касание при отталкивании, отталкивание происходит не двумя ногами одновременно, а поочередно, прыжок выполнен с подскока.

3) Тройной прыжок с места. Выполняется на ровной площадке с любым покрытием, с размеченными линией отталкивания и местом приземления и контрольными отметками через каждые 5 см. Результат определяется по ближайшей к линии отталкивания отметке (следу), оставленной любой частью тела с точностью до 1 см. Предоставляется три попытки. Зачет по лучшему результату.

Методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы

1. Бишаева А. А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учеб. пособие. — М., 2013.
2. Евсеев Ю. И. Физическое воспитание. — Ростов н/Д, 2010.
3. Кабачков В. А. Полиевский С. А., Буров А. Э. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования молодежи: науч.-метод. пособие. — М., 2010.
4. Литвинов А. А., Козлов А. В., Ивченко Е. В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание. — М., 2014.
5. Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы. - М.: Просвещение, 2007
6. Манжелей И. В. Инновации в физическом воспитании: учеб. пособие. — Тюмень, 2010.
7. Миронова Т. И. Реабилитация социально-психологического здоровья детско-молодежных групп. — Кострома, 2014.
8. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
9. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
10. Тимонин А. И. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью: учеб. пособие / под ред. Н. Ф. Басова. — 3-е изд. — М., 2013.
11. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ). Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Приложение

Календарно-тематическое планирование «Волейбол»

№ ур о ка	Календа р ные сроки	Тема урока	Всего часо в			
				теория	практик а	норм ы
		Теоретическая подготовка	2 ч			
1.	1 неделя	Введение Правила безопасности, профилактика травматизма		1		
2.		Физическая культура и спорт в России. Развитие волейбола.		1		
		Общая физическая подготовка	10ч			
3.	2 неделя	Прыжковые, беговые упражнения, игра с мячом			1	
4.		Упражнения с набивными мячами			1	
5.	3 неделя	Упражнения с эспандерами			1	
6.		Упражнения с утяжелителями			1	
7.	4 неделя	Прыжковые, беговые упражнения (скакалка)			1	
8.		Упражнения силовые на все группы мышц			1	
9.	5 неделя	Круговая тренировка			1	
10.		Упражнения с набивными мячами			1	
11.	6 неделя	Упражнения с эспандерами			1	
12.		Игра по правилам			1	
		Специальная физическая подготовка	15ч			
13.	7 неделя	Совершенствование приема (баскетбольные мячи)		1		
14.		Совершенствование нападения (эспандеры)			1	
15.	8 неделя	Совершенствование подачи в прыжке			1	
16.		Скоростные качества (утяжелители)			1	
17.	9 неделя	Скорость реакции (скакалка)			1	

18.		Совершенствование приема и передачи (в тройках)			1	
19.	10 неделя	Совершенствование блокирования (теннисные мячи)			1	
20.		Совершенствование нападающий удар в прыжке			1	
21.	11 неделя	Совершенствование приема и передачи из разных и.п.(набивные мячи)			1	
22.		Эстафеты, совершенствование навыков			1	
23.	12 неделя	Круговая тренировка			1	
24.		Совершенствование защиты			1	
25.	13 неделя	Эстафеты (скорость реакции)			1	
26.		Совершенствование нападения			1	
27.	14 неделя	Игра по правилам			1	
		Техническая подготовка	9ч			
28.		Правила игры, разметка, судейство		1		
29.	15 неделя	Техника передачи и приема в тройках			1	
30.		Совершенствование Прием и передача через сетку			1	
31.	16 неделя	Техника верхней передачи совершенствование В парах, через сетку, в заданную зону			1	
32.		Техника перемещений, верхняя передача			1	
33.	17 неделя	Техника нижней передачи через сетку, в парах,			1	
34.		Нижняя передача с перемещением- в заданную зону			1	
		1 полугодие итог	34 ч			
35.	18 неделя	Техника нападающего удара				
36.		Игра по правилам				
		Тактическая подготовка	9ч			
37.	19 неделя	Тактика игры.				
38.		Разыгрывание нападения				
39.	20 неделя	Отработка защитных действий				
40.		Совершенствование нападения				
41.	21 неделя	Совершенствование защиты				
42.		Действия либеро				
43.	22 неделя	Защита эшелон				
44.		Нападение в тройках из различных зон				
45.	23 неделя	Игра по правилам				
		Соревновательная деятельность	33ч			
46.		Подвижные игры				
47.	24 неделя	Пионербол				
48.		Спортивная игра по выбору				
49.	25 неделя	Игра по правилам				
50.		игра против большего числа противников				
51.	26 неделя	Игры между команд (выбывание)				
52.		Игры между команд (круговые)				

53.	27 неделя	Игры между команд (круговые)				
54.		Игры между команд (круговые)				
55.	28 неделя	Игры между команд (круговые)				
56.		Игра между площадками				
57.	29 неделя	Игра в районе				
58.		Игра на спартакиаде				
59.	30 неделя	Пляжный волейбол				
60.		Пляжный волейбол				
61.	31 неделя	Спортивная игра по выбору				
62.		Игровые действия (техника, тактика)				
63.	32 неделя	Игра по правилам				
64.		Игровые действия (техника, тактика)				
65.	33 неделя	Спортивная игра по выбору				
66.		Игра по правилам				
67.	34 неделя	Игровые действия (техника, тактика)				
68.		Игра по правилам				
69.	35 неделя	Спортивная игра по выбору				
70.		Игра по правилам				
71.	36 неделя	Игровые действия (техника, тактика)				
72.		Игра по правилам				
73.	37 неделя	Игровые действия (техника, тактика)				
74.		Спортивная игра по выбору				
75.	38 неделя	Игровые действия (техника, тактика)				
76.		Игра по правилам				
77.	39 неделя	Спортивная игра по выбору				
78.		Игра по правилам				
		Конт рольные нормативы				
79.	40 неделя	Техника приема и передачи				
80.		Техника подачи				
81.	41 неделя	Техника нападения				
82.		Судейство				
		ИТОГО 2 полугодие	48 ч			
		ИТОГО 1 год обучения	82 ч			