

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение «Колледж Петербургской моды»**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим Советом  
СПб ГБ ПОУ «Колледж Петербургской  
моды»  
Протокол № 1 от «30» августа 2017

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора СПб ГБ ПОУ  
«Колледж Петербургской моды»  
№ 194 от «30» августа 2017  
Директор СПб ГБ ПОУ  
«Колледж Петербургской моды»  
Капанин А.И.



**ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ**

**Кодекс профессиональной этики педагогических работников Санкт-Петербургского  
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Колледж Петербургской моды»**

Санкт-Петербург

2017

## **I. Общие положения**

- 1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж Петербургской моды» (далее - Кодекс) разработан в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Уставом колледжа.
- 1.2. Кодекс – это свод правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагогических работников, независимо от занимаемой ими должности, который регулирует систему межличностных отношений в образовательном процессе.
- 1.3. Кодекс определяет совокупность этических требований, вытекающих из принципов педагогической морали, ключевыми нормами которой являются профессиональный педагогический долг, педагогическая справедливость, педагогическая честь и педагогический авторитет.
- 1.4. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с СПб ГБ ПОУ «Колледж Петербургской моды» и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности
- 1.5. Кодекс служит целям:
  - установления этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
  - содействия укреплению авторитета педагогических работников СПб ГБ ПОУ «Колледж Петербургской моды»;
  - обеспечения единых норм поведения педагогических работников.
- 1.6. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.
- 1.7. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

## **II. Основные принципы профессиональной этики педагогических работников СПб ГБ ПОУ «Колледжа Петербургской моды» при выполнении ими трудовых обязанностей**

- 2.1. Педагогический работник колледжа сохраняет культурные и исторические традиции Санкт-Петербурга, с уважением относится к значимым городским событиям и важным датам в истории города, гордится его ролью в мировой истории, передает это отношение студентам.
- 2.2. В своей деятельности педагогический работник руководствуется принципами гуманности, законности, взаимоуважения, демократичности, справедливости, профессионализма.

- 2.3. Педагогический работник занимает активную жизненную позицию, обладает высоким уровнем гражданской культуры.
- 2.4. Педагогический работник обязан способствовать реализации права на получение образования любого гражданина вне зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, его социального статуса, религиозных убеждений, материального положения, исключаящую какую-либо дискриминацию.
- 2.5. Признавая, что главным условием педагогической деятельности является профессиональная компетентность педагогического работника, его специальные знания и искусство в деле воспитания и обучения, педагогический работник стремится к углублению своих знаний, саморазвитию и самосовершенствованию.
- 2.6. Профессиональная компетентность наряду с гуманистической нравственной позицией, предполагающей высокую требовательность к себе, способность признавать и исправлять собственные ошибки, дает педагогическому работнику право на самостоятельное принятие педагогических решений, за которые он несет личную ответственность.
- 2.7. Педагогический работник своим поведением стремится подавать положительный пример всем участникам образовательного процесса.
- 2.8. Педагогический работник дорожит своей репутацией, не занимается аморальной и противоправной деятельностью.

### **III. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей**

- 3.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.
- 3.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:
  - осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
  - соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
  - уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательного процесса;
  - развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
  - применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
  - учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
  - проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
  - проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
  - воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Колледжа.
- 3.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.
- 3.4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.
- 3.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:
- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного, или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
  - грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
  - угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
- 3.6. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.
- 3.7. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.
- 3.8. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и Колледжу, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

#### **IV. Ответственность за нарушение положений Кодекса**

- 4.1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления Колледжа (Педагогическом совете, Совете колледжа, Общем собрании) и (или) комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального поступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.