

**Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Колледж Петербургской моды»  
(СПб ГБ ПОУ КПМ)**

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**  
Педагогическим Советом  
СПб ГБ ПОУ «Колледж Петербургской  
моды»  
Протокол № 3 от «29» апреля 2019

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора СПб ГБ ПОУ  
«Колледж Петербургской моды»  
№ 227 от «29» апреля 2019  
Директор СПб ГБ ПОУ  
«Колледж Петербургской моды»  
\_\_\_\_\_ Капанин А.И.



**ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ**  
**Положение о структурном подразделении**  
**«Отделение дополнительного образования детей и взрослых»**  
**Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального**  
**образовательного учреждения «Колледж Петербургской моды»**

Санкт-Петербург  
2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	2
2. Нормативные ссылки.....	2
3. Основы деятельности ОДОД.....	3
4. Особенности организации дополнительного образования для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов.....	6
5. Участники образовательных отношений .....	7
6. Права и обязанности участников образовательных отношений .....	8
7. Управление ОДОД.....	11
8. Имущество и средства ОДОД.....	12

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 2.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность структурного подразделения Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж Петербургской моды» (далее – Колледж) – отделения дополнительного образования детей и взрослых.
- 2.2. Отделение дополнительного образования детей и взрослых (далее – ОДОД) создано в Колледже в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № от .
- 2.3. Отделение дополнительного образования детей и взрослых не является юридическим лицом и действует на основании настоящего Положения.
- 2.4. Местонахождение отделения дополнительного образования детей и взрослых:
- 192236, улица Софийская, дом 19, корпус 1, литер А.
  - 192288, проспект Дунайский, дом 49/126, литер А;
  - 194156, Манчестерская ул., дом 8 корпус 1, литер А;
  - 194156, Манчестерская ул., дом 8 корпус 2, литер Б;
- 2.5. Основным предметом деятельности ОДОД является реализация образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых для всех возрастных категорий обучающихся по направлениям, согласованных с учредителем.
- 2.6. В ОДОД не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и объединений.

## 2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

- 2.1. Деятельность ОДОД организуется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Нормативно-правовой основой организации деятельности ОДОД в Колледже является:
- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «О концепции развития дополнительного образования детей»;
  - приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;
  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении САНПиН 2.4.4.3172.-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
  - Профессиональный стандарт 01.003. «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 года N 298н, рег.№ 513 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 года, регистрационный N 52016);
  - Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 14.03.2016 N 701-р "Об утверждении примерного положения об отделении дополнительного образования"
  - Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении программам от 20.05.2014 № 0967;
  - Устав Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж Петербургской моды»;

- настоящее Положение;
- иные нормативные локальные акты Колледжа.

### 3. ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОДОД

3.1. Основной деятельностью ОДОД является:

- осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

3.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3.3. ОДОД реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых следующих направленностей:

- естественнонаучная;
- социально-педагогическая;
- техническая;
- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- туристско-краеведческая.

3.4. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в объединениях ОДОД регламентируются образовательными программами дополнительного образования, учебными планами, журналами учета работы, расписанием занятий. Учебно-производственный план ОДОД, в котором указывается перечень видов деятельности, количество групп и занимающихся в них обучающихся, объем педагогических часов по годам обучения и другие необходимые для планирования средств показатели, разрабатывается Колледжем самостоятельно, принимается педагогическим советом. утверждается директором колледжа, согласовывается с учредителем.

3.5. Учебно-производственный план при необходимости может быть откорректирован до 01 октября текущего года.

3.6. Численный состав каждого объединения формируется исходя из вида деятельности, возраста, санитарных норм, учебной программы, года занятий по норме наполняемости. Наполняемость объединений в 1-й год обучения – 15 обучающихся, 1-2 год обучения – 12 обучающихся; 3-й год обучения и последующие – 10 обучающихся.

3.7. Содержание дополнительных образовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной педагогами Колледжа и утвержденной директором.

3.8. Дополнительные образовательные программы могут реализовываться в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

3.9. Учебный год в ОДОД начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая текущего года. С 1 июня по 31 августа ОДОД на основании приказа директора Колледжа переходит на летний режим работы.

3.10. Объединения первого года обучения комплектуются до 15 сентября текущего года.

3.11. В каникулярное время ОДОД работает по специальному расписанию и плану. Допускается работа с переменным составом обучающихся, объединение групп, перенос занятий на утреннее время, выезды групп обучающихся на соревнования, конкурсы, концерты, экскурсии, творческие встречи на основании приказа директора Колледжа.

3.12. ОДОД организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединений (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, творческие коллективы, мастерские, школы, театры), а также индивидуально.

3.13. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной образовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Колледжа Петербургской моды.

3.14. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным образовательным программам определяются Колледжем Петербургской моды самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

3.15. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных образовательных программ и определяются локальным нормативным актом Колледжа Петербургской моды.

3.16. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

3.17. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются ОДОД как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816.

3.18. При реализации дополнительных общеобразовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий

- 3.19. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.
- 3.20. ОДОД ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.
- 3.21. Образовательная деятельность в ОДОД осуществляется на русском языке.
- 3.22. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся заведующим ОДОД и утверждается директором Колледжа по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.
- 3.23. При реализации дополнительных образовательных программ ОДОД может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).
- 3.24. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав объединения.
- 3.25. При реализации дополнительных образовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.
- 3.26. Формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются дополнительной образовательной программой.
- 3.27. Форму итоговой аттестации педагог выбирает в соответствии с дополнительной образовательной программой и описанными в ней способами подведения итогов. Документ об освоении дополнительной образовательной программы выдается на отчетном мероприятии объединения. Лицам, освоившим дополнительную образовательную программу в ОДОД, выдается сертификат (свидетельство) о прохождении обучения по программе дополнительного образования в соответствии с направленностью и с указанием количества освоенных часов.
- 3.28. Количество часов занятий в неделю регламентируются учебно-производственным планом ОДОД из расчета норм бюджетного финансирования.
- 3.29. Занятия в ОДОД начинаются через 0,5 часа после окончания учебного процесса в Колледже и могут продолжаться до 20.00 ежедневно.
- 3.30. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах. В зависимости от особенностей ряда объединений занятия могут проходить без перерывов. Продолжительность одного занятия определяется программой и устанавливается для обучающихся – 45 минут с перерывами между занятиями 10 минут. Возможно увеличение времени занятий исходя из специфики направленности объединения.
- 3.31. Прием в объединения ОДОД производится ежегодно с 1 по 10 сентября на основании поданных заявлений обучающихся, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Зачисление в отделения происходит на основании приказа директора Колледжа. Принимаются дети с 10 лет. Перевод на последующий год обучения производится при условии выполнения обучающимися соответствующей образовательной программы.
- 3.32. Зачисление производится с учетом специфики объединения и особенностей программы, утверждаемой директором Колледжа.
- 3.33. При приеме в физкультурно-спортивные, туристско-краеведческие и танцевальные (хореографические) объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья обучающихся.
- 3.34. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

3.35. Запрещается привлекать обучающихся без их согласия и согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательными программами в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»

#### **4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ**

4.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ), детей-инвалидов, инвалидов ОДОД организует образовательный процесс по дополнительным образовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

4.2. ОДОД создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных образовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

4.3. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания Колледжа

и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами.

4.4. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии – для лиц с ОВЗ, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации – для детей-инвалидов и инвалидов.

4.5. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами ОДОД обеспечивает:

- а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья оп зрению:
  - адаптацию официальных сайтов Колледжа в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности web-контента и web-сервисов (WCAG);
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Колледжа, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося.

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м, наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.6. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов.

4.7. Занятия в объединениях с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. С обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в Колледже, так и по месту жительства.

4.8. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии и индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4.9. Образовательная деятельность обучающихся с ОВЗ по дополнительным образовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

4.10. При реализации дополнительных образовательных программ обучающимся с ОВЗ, детям-инвалидам, инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов ОДОД обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **5. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

5.1. Участниками образовательных отношений в ОДОД являются:

- обучающиеся;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- педагогические работники;
- руководящие и иные работники.

5.2. Зачисление обучающихся в объединения ОДОД осуществляется на основании добровольного волеизъявления обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся приказом директора Колледжа.

5.3. При приеме в объединения ОДОД обучающимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся обеспечивается возможность



ознакомления с Уставом, настоящим Положением, иными локальными актами Колледжа, содержанием образовательного процесса.

5.4. Права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников определяются Уставом Колледжа Петербургской моды и иными предусмотренными Уставом локальными актами.

5.5. К педагогической деятельности в отделении дополнительного образования допускаются лица, имеющие образование, отвечающее требованиям профессионального стандарта 01.003. «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», а именно:  
- Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой обучающимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)

- Дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)

При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное педагогическое образование; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.

5.6. Отношения между работниками ОДОД и администрацией Колледжа Петербургской моды регулируются трудовым договором (контрактом), условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

## **6. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

6.1. Обучающиеся в объединениях ОДОД имеют право:

- на занятия в нескольких объединениях;
- на выбор объединения ОДОД;
- на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- на свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на бесплатное пользование средствами обучения и воспитания, библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой Колледжа;
- на пользование в установленном порядке объектами культуры и спорта Колледжа (при наличии);
- на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях;
- на поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- на благоприятную среду жизнедеятельности и охрану здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;
- на посещение мероприятий, которые проводятся в ОДОД и не предусмотрены дополнительной образовательной программой.

6.2. Обучающиеся обязаны:

- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять учебный план ОДОД, в том числе посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к ним, выполнять задания, данные педагогами дополнительного образования в рамках дополнительной образовательной программы;
  - выполнять требования Устава, Правил внутреннего распорядка для обучающихся и иных локальных нормативных актов Колледжа по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
  - заботиться о укреплении и сохранении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
  - уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Колледжа, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;
  - бережно относиться к имуществу Колледжа;
  - соблюдать режим организации образовательного процесса, принятый в ОДОД;
  - во время нахождения на территории Колледжа и при проведении учебных и внеучебных мероприятий не осуществлять действия, опасные для жизни и здоровья самих себя и окружающих;
  - соблюдать нормы законодательства в сфере охраны здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака, в частности, не осуществлять действия, влекущие за собой нарушение прав других граждан на благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и охрану их здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;
  - своевременно проходить все необходимые медицинские осмотры.
- 6.3. К основным правам педагогов дополнительного образования относятся:
- свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;
  - свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
  - право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой программы дополнительного образования;
  - право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с программой дополнительного образования и в порядке, установленном законодательством;
  - право на участие в разработке дополнительных образовательных программ, в том числе календарных учебных графиков, курсов, методических материалов и иных компонентов программ дополнительного образования;
  - право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников;
  - другие дополнительные льготы и права, предусмотренные законодательством РФ.
- 6.4. Педагоги дополнительного образования обязаны:
- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию деятельности объединения в соответствии с утвержденной дополнительной образовательной программой и рабочими программами;
  - соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
  - уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качественное образование формы, методы обучения, воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образовательных услуг лицами с ОВЗ, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- соблюдать Устав Колледжа, Положение о ОДОД, Правила внутреннего трудового распорядка Колледжа;
- обеспечивать подготовку и участие обучающихся своего объединения в городских, региональных соревнованиях, конкурсах и других мероприятиях в соответствии с утвержденным планом ОДОД;
- участвовать в подготовке и проведении массовых мероприятий ОДОД, обеспечивать участие в них обучающихся своего объединения;
- постоянно совершенствовать свой методический уровень, участвовать в совещаниях, семинарах, конференциях и других мероприятиях, проводить открытые занятия.

6.5. ОДОД несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

- реализацию не в полном объеме дополнительных общеобразовательных программ в отделении дополнительного образования в соответствии с утвержденными учебными планами;
- качество реализуемых образовательных программ;
- соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям обучающихся;
- нарушение прав и свобод обучающихся и работников;
- жизнь и здоровье детей и работников во время образовательного процесса.

6.6. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

- знакомиться с Уставом Колледжа, Положением об ОДОД, лицензией на осуществление образовательной деятельности, дополнительной образовательной программой, свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности ОДОД;
- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;
- защищать права и законные интересы обучающихся;
- получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;
- принимать участие в управлении ОДОД, в форме, определяемой уставом Колледжа.

6.7. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

- соблюдать правила внутреннего распорядка ОДОД, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между ОДОД и

- обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;
- уважать честь и достоинство обучающихся и работников ОДОД.

## **7. УПРАВЛЕНИЕ ОДОД**

- 7.1. Общее руководство деятельностью ОДОД осуществляет директор Колледжа, который:
- издает приказ о назначении руководителя ОДОД, при необходимости выдает доверенность на имя руководителя ОДОД с указанием прав и полномочий;
  - утверждает структуру и штатное расписание в соответствии с методикой определения штатной численности работников государственных образовательных учреждений;
  - предоставляет обучающимся возможность использования учебных помещений и соответствующей материально-технической базы, обеспечивает закрепление учебных помещений;
  - несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся и работников ОДОД во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности ;
  - несет ответственность за уровень квалификации педагогических работников ОДОД.
- 7.2. Непосредственное руководство деятельностью ОДОД осуществляет заведующий ОДОД, который:
- руководит деятельностью структурного подразделения Колледжа;
  - планирует, организует и контролирует образовательный процесс в ОДОД;
  - обеспечивает выполнение учебных планов и программ в ОДОД;
  - принимает меры по методическому обеспечению образовательного процесса в ОДОД;
  - принимает меры по сохранению контингента обучающихся в ОДОД;
  - отвечает за качество, эффективность и результативность работы ОДОД;
  - организует работу с другими образовательными учреждениями;
  - вносит предложения директору Колледжа по подбору и расстановке кадров в ОДОД;
  - знакомится с проектами решений руководства Колледжа, касающихся деятельности ОДОД;
  - участвует в обсуждении вопросов, касающихся исполняемых им должностных обязанностей;
  - вносит на рассмотрение руководства Колледжа предложения по улучшению деятельности структурного подразделения;
  - подписывает и визирует документы в пределах своей компетенции;
  - несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся и работников ОДОД во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда, техники безопасности.
- 7.3. Заведующий ОДОД вправе выступать от имени Колледжа на основании доверенности, выданной директором Колледжа в объеме прав, предусмотренных доверенностью.
- 7.4. Прекращение деятельности ОДОД производится на основании приказа директора Колледжа, по согласованию с учредителем.

## **8. ИМУЩЕСТВО И СРЕДСТВА ОДОД**

- 8.1. За объединениями ОДОД закрепляются помещения, оборудование, инвентарь, необходимые для осуществления его деятельности, выделенные Колледжем в соответствии с расписанием занятий в ОДОД во второй половине дня.
- 8.2. Руководство ОДОД несет ответственность за сохранность и эффективное использование выделенного для него имущества Колледжа.
- 8.3. Финансирование деятельности ОДОД производится в соответствии с действующим законодательством за счет средств бюджета Санкт-Петербурга.