

## Действия при угрозе совершения террористического акта

1. Всегда контролируйте ситуацию вокруг себя. При обнаружении забытых вещей, не трогайте их, сообщите об этом водителю, охраннику, сотрудникам объекта, службы безопасности, органам полиции.
2. Не пытайтесь заглянуть во внутрь пакета, коробки, иного предмета!!!
3. Не подбирайте бесхозных вещей, как бы привлекательно они ни выглядели (в них могут быть закамуфлированы взрывные устройства). Не пинайте на улице предметы лежащие на земле.
4. Если вдруг началась активизация сил безопасности правоохранительных органов, не проявляйте любопытства, идите в другую сторону, но не бегом, чтобы Вас не приняли за противника.
5. При взрыве или начале стрельбы, немедленно падайте на землю, лучше под прикрытие, голову следует накрыть руками.

## ЕДИНАЯ СЛУЖБА СПАСЕНИЯ: 112

ПОЛЕЗНЫЕ КОНТАКТЫ:

Пожарная охрана 101

Полиция 102

Скорая помощь 103

Аварийно-спасательная служба 007

Горячая линия ФСБ РФ  
8 800 224-22-22



P.S. Если Вам стало известно о готовящемся или совершенном преступлении, немедленно сообщите об этом в органы ФСБ или МВД

Санкт-Петербургское  
государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«КОЛЛЕДЖ ПЕТЕРБУРГСКОЙ МОДЫ»

# ТЕРРОРИЗМУ



# НЕТ

## Бдительность должна быть постоянной и активной!

Санкт-Петербург  
2020

## Поведение в ТОЛПЕ

Террористы часто выбирают для атак места массового скопления граждан. Помимо собственного поражающего фактора террористического акта, люди гибнут и получают травмы еще и в результате давки, возникшей вследствие паники.

1. Если оказались в толпе, позвольте ей нести Вас, но постарайтесь выбраться из нее.
2. Глубоко вдохните и разведите согнутые в локтях руки чуть в стороны, чтобы грудная клетка не была сдавлена.
3. Любыми способами старайтесь удержаться на ногах.
4. Двигаясь поднимайте ноги, как можно выше, ставьте ногу на полную стопу, не семените, не поднимайтесь на цыпочки.
5. Если давка приняла угрожающий характер, немедленно освободитесь от любой ноши, прежде всего от сумки на длинном ремне/шарфа.
6. Если Вы упали, постарайтесь как можно быстрее подняться на ноги, при этом не опирайтесь на руки (их отдают или ломают). Старайтесь хоть на мгновение встать на подошвы или на носки. Обретя опору «выныривайте» из толпы.
7. Если встать не удастся, свернитесь клубком, защитите голову предплечьями, а затылок прикройте ладонями.
8. Легче всего укрыться от толпы в углах зала или вблизи стен, но сложнее оттуда добираться до выхода.
9. При возникновении паники, старайтесь сохранить спокойствие и способность трезво оценивать ситуацию.

## Что делать, если Вы обнаружили взрывное устройство?

- не трогать, не подходить, не передвигать обнаруженный подозрительный предмет
- не курить, воздержаться от средств радиосвязи, в том числе и мобильных, вблизи данного предмета
- немедленно сообщить об обнаружении подозрительного предмета, хотя бы в одну из служб города
- зафиксировать место и время обнаружения



- освободить от людей опасную зону, в радиусе не менее 100 м.
- по возможности обеспечить охрану подозрительного предмета и опасной зоны
- сообщите об угрозе взрыва только тем, кому необходимо это знать, чтобы не создавать панику
- дождаться прибытия правоохранительных органов, далее действовать их указаниям

## Что делать, если Вас захватили в заложники?

1. Взять себя в руки, успокоиться и не паниковать, попытаться расслабиться, дышать глубже.
2. Не привлекать к себе внимания террористов, не смотреть им в глаза.
3. Не отвечать на провокации.
4. Разговаривать спокойным голосом, избегать выражений презрения, вызывающего враждебного тона и поведения, которые могут вызвать гнев захватчиков.
5. Не бояться обращаться со спокойными просьбами о том, в чем есть острая нужда.
6. Не пытаться бежать, если нет полной уверенности в успехе побега.
7. Запомнить как можно больше информации о террористах (их количество, степень вооруженности, разговоры, и т.д.).
8. По возможности расположиться подальше от окон, дверей и самих похитителей.
9. В случае штурма здания рекомендуется лечь на пол лицом вниз, сложив руки на затылке.