



**Правительство Санкт-Петербурга**

**Комитет по образованию  
Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Колледж Петербургской моды»**

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**

На заседании Педагогического Совета  
Санкт-Петербургского государственного  
бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«Колледж Петербургской моды»  
Протокол № 1 от «31» августа 2021г

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
Санкт-Петербургского государственного  
бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«Колледж Петербургской моды»  
А.И. Капанин  
приказ № 321 от «31» августа 2021г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

**54.02.01.ДИЗАЙН (по отраслям) – дизайн костюма**  
на базе основного общего образования

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки специалистов среднего звена

Форма обучения очная

**Квалификация выпускника: дизайнер**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....</b>	
1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы .....	
1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте основной профессиональной образовательной программы .....	
<b>2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ .....</b>	
<b>3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА .....</b>	
3.1. Область и объекты профессиональной деятельности .....	
3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям .....	
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .</b>	
4.1. Общие компетенции .....	
4.2. Профессиональные компетенции .....	
<b>5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	
5.1. Рабочий учебный план (Приложение 1) .....	
5.2. Календарный учебный график (Приложение 2) .....	
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (Приложение 3)	
5.4. Рабочие программы профессиональных модулей (Приложение 3).....	
5.5. Фонды оценочных средств (Приложение 4)	
5.6. Программа воспитания (Приложение 5)	
5.7. Календарный план воспитательной работы (Приложение 5)	
<b>6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы .....	
Перечень специальных помещений	
Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.	
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	
6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы .....	
<b>7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....</b>	
7.1. Программа ГИА	

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж Петербургской моды» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям) – дизайн костюма

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по специальности 54.02.01.Дизайн (по отраслям) – дизайн костюма технологического профиля образования, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2020 № 658 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 г., рег. № 61657), с учетом профессиональных стандартов 33.015 «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015 № 1051н, 33.016 «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.12.2015 № 1124н) и Примерной основной образовательной программы по специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям), рег.№ от 11.05.2021

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований ФГОС СПО и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) с учетом получаемой специальности.

## 1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативно-правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. (ред. от 08.12.2020);
- Федеральный закон от 02.12.2019 N 403-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **54.02.01. Дизайн (по отраслям)**, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2020 № 658;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства Просвещения РФ от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464»
- приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (ред. от 20.01.2021);
- приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (в ред. от 18.11.2020);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» » ( с изм. и доп. от 31.01.2014, 17.11.2017, 10.11.2020);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 25.10.2013г. № 1186 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов” (ред. от 07.08.2019г.);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 20.01.2014г. №22 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий”;
- приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования”;
- положение о стандартах WorldSkills, утвержденное Правлением союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» (далее - союз) от 9 марта 2017г., протокол № 1, с изменениями от 27 октября 2017г., протокол № 12;
- Техническое описание компетенции 29. «Технологии моды» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1051н «Об утверждении профессионального стандарта 33.015 «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи»;

- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2015 № 1124н «Об утверждении профессионального стандарта 33.016 «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам»
- Примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям).
- Устав СПб ГБ ПОУ «Колледж Петербургской моды»;
- иные нормативные акты Колледжа.

## **1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте основной профессиональной образовательной программы**

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ПК – профессиональные компетенции;

ОК- общие компетенции;

Цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – общий математический и естественнонаучный цикл;

ОП – общепрофессиональные дисциплины

ОУД – общеобразовательные учебные дисциплины

ГИА – государственная итоговая аттестация;

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: дизайнер.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или организации высшего образования.

Форма обучения: очная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

### 3.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 21. Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению.

### 3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация: Дизайнер
Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПМ.01. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	осваивается
Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ПМ.02. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	осваивается
Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПМ.03. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	осваивается
Организация работы коллектива исполнителей	ПМ.04. Организация работы коллектива исполнителей	осваивается
Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация: Портной
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16909 Портной)	ПМ.05. Выполнение работ по профессии 16909 Портной	осваивается

## РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Общие компетенции

Код	Формулировка компетенции	Знания	Умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>-методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>-структуру плана для решения задач;</li> <li>-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>-определять этапы решения задачи;</li> <li>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>-составить план действия;</li> <li>-определить необходимые ресурсы;</li> <li>-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>-реализовать составленный план;</li> <li>-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>-номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>-приемы структурирования информации;</li> <li>-формат оформления результатов поиска информации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определять задачи для поиска информации;</li> <li>-определять необходимые источники информации;</li> <li>-планировать процесс поиска;</li> <li>-структурировать получаемую информацию;</li> <li>-выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>-оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>-оформлять результаты поиска</li> </ul>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>-современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>-возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>-применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>

ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	-психологические основы деятельности коллектива, -психологические особенности личности; -основы проектной деятельности	-организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	-особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, -проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	-сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; -значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности). -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-описывать значимость своей профессии (специальности); -применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; -пути обеспечения ресурсосбережения	-соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	-роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; -основы здорового образа жизни; -условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); -средства профилактики перенапряжения	-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
ОК 09	Использовать информационные технологии	-современные средства и устройства информатизации;	-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;



	в профессиональной деятельности	-порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	-использовать современное программное обеспечение
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), -понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	-основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; -правила разработки бизнес-планов; -порядок выстраивания презентации; -кредитные банковские продукты	-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; -оформлять бизнес-план; -рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; -определять источники финансирования

## 4.2. Профессиональные компетенции

Код	Формулировка компетенции	Практический опыт	Знания	Умения
<b>ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов</b>				
ПК 1.1	Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика	- разработки технического задания согласно требованиям заказчика	- современные тенденции в области дизайна; - теоретические основы композиционного построения в графическом и объемно-пространственном дизайне;	- разрабатывать концепцию проекта - находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи - выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта - владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования - разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна
ПК 1.2	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проекта	- проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов	- законы создания колористики; - закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия; - законы формообразования; - систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); - преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию); - принципы и методы эргономики	- проводить предпроектный анализ; - выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; - создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования; - использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; - создавать цветовое единство в композиции по законам колористики; - изображать человека и

				<p>окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования;</li> <li>- владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом;</li> </ul>
ПК 1.3	<p>Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ</p>	<p>- осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ</p>	<p>- систематизацию компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла;</li> <li>- осуществлять процесс дизайн-проектирования;</li> <li>- разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна;</li> <li>- осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей</li> </ul>
ПК 1.4	<p>Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта</p>	<p>- проведения расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта</p>	<p>- методики расчета технико-экономических показателей дизайнерского проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования</li> </ul>
<b>ПМ.02. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале</b>				
ПК 2.1	<p>Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия</p>	<p>- разработки технологической карты изготовления изделия</p>	<p>- технологический процесс изготовления модели</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия;</li> <li>- разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского</li> </ul>

				проекта
ПК 2.2	Выполнять технические чертежи	- выполнения технических чертежей	- технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам	- выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов;
ПК 2.3	Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	- выполнения экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	-ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов	- реализовывать творческие идеи в макете; - выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии
ПК 2.4	Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации	- доведения опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации	-современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии;	- выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств
ПК 2.5	Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия	- разработки эталона (макета в масштабе) изделия	технология сборки эталонного образца изделия	- реализовывать творческие идеи в макете - выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии - работать на производственном оборудовании

<b>ПМ.03. Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу</b>				
ПК 3.1	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации	- контроля промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации;	- принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции;	- выбирать и применять методики выполнения измерений; - подбирать средства измерения для контроля и испытания продукции;
ПК 3.2	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов	- проведения метрологической экспертизы	- порядок метрологической экспертизы технической документации; - принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; - порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам	- выполнять авторский надзор; - определять и анализировать нормативные документы на средства измерения при контроле качества и испытаниях продукции; - подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений
<b>ПМ.04. Организация работы коллектива исполнителей</b>				
ПК 4.1	Планировать работу коллектива	- планирования работы коллектива исполнителей;	- система управления трудовыми ресурсами в организации;	- принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе;

ПК 4.2	Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт	- составления конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт;	- методы и формы обучения персонала;	- составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта;
ПК 4.3	Контролировать сроки и качество выполненных заданий	- контроля сроков и качества выполненных заданий;	- способы управления конфликтами и борьбы со стрессом;	- осуществлять контроль деятельности персонала;
ПК 4.4	Осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием	- работы с коллективом исполнителей, приема и сдаче работы в соответствии с техническим заданием	- особенности приема и сдачи работы в соответствии с техническим заданием	- управлять работой коллектива исполнителей
ПК.05	<b>Выполнение работ по профессии 16909. Портной</b>			
ПК 5.1	Проверять наличие деталей кроя на основе паспорта заказа	- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;	- классификация и ассортимент бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи - виды и ассортимент текстильных материалов, применяемых для изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи, их основные свойства	- выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности;
ПК 5.2	Обрабатывать мелкие детали изделий бытовой и специальной одежды, домашнего	- изготовления швейных изделий; - работы с эскизами; - определения свойств применяемых материалов; - работы на различном швейном оборудовании с применением	- классификация и ассортимент бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи - виды и ассортимент текстильных материалов, применяемых для	- осуществлять изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов индивидуально или с разделением труда

	<p>текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов</p>	<p>средств малой механизации; - поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;</p>	<p>изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи, их основные свойства - назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов - правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения - технологии изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов - способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при пошиве изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов</p>	<p>- выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности; - осуществлять текущий уход за швейным оборудованием, оборудованием для влажно-тепловой обработки; - использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при изготовлении изделий из простых в обработке материалов - пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при изготовлении изделий из простых в обработке материалов - выбирать технологическую последовательность обработки изделия - применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов - выполнять технологические операции по пошиву изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов на оборудовании и вручную в соответствии с требованиями государственных и отраслевых стандартов, технических условий и установленной в</p>
ПК 5.3	<p>Обрабатывать узлы основных деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов</p>			
ПК 5.4	<p>Осуществлять сборку изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов</p>			

				<p>организации технологией обработки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять причины возникновения технологических дефектов при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, устранять их.</li> </ul>
ПК 5.5	<p>Проводить влажно-тепловую обработку изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определения свойств применяемых материалов;</li> <li>- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;</li> <li>- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;</li> <li>- выполнения влажно-тепловых работ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при пошиве изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов</li> <li>- основные виды дефектов, возникающих при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, их причины, способы их устранения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности;</li> <li>- осуществлять текущий уход за оборудованием для влажно-тепловой обработки;</li> <li>- использовать оборудование для влажно-тепловой обработки при изготовлении изделий из простых в обработке материалов</li> <li>- пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при изготовлении изделий из простых в обработке материалов</li> <li>- применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов</li> <li>- выполнять технологические операции по пошиву изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов на оборудовании и вручную в соответствии с</li> </ul>



				<p>требованиями государственных и отраслевых стандартов, технических условий и установленной в организации технологией обработки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять причины возникновения технологических дефектов при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, устранять их.</li> </ul>
ПК 5.6	<p>Осуществлять внутрипроцессорный контроль качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определения свойств применяемых материалов;</li> <li>- поиска информации, нормативных документов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы осуществления внутрипроцессорного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов</li> <li>- основные виды дефектов, возникающих при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, их причины, способы их устранения</li> <li>- государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных изделий</li> <li>- требования охраны труда, пожарной безопасности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять причины возникновения технологических дефектов при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, устранять их.</li> </ul>
ПК 5.7	<p>Проводить окончательную отделку изделий бытовой и специальной</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определения свойств применяемых материалов;</li> <li>- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов индивидуально или с</li> </ul>

	<p>одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов</p>	<p>- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;</p>	<p>- способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при пошиве изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов</p>	<p>разделением труда          - выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности;          - использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при изготовлении изделий из простых в обработке материалов          - пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при изготовлении изделий из простых в обработке материалов          - применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов          - выполнять технологические операции по пошиву изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов на оборудовании и вручную в соответствии с требованиями государственных и отраслевых стандартов, технических условий и установленной в организации технологией обработки          - определять причины возникновения технологических дефектов при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из</p>
--	--	--	--	---

				простых в обработке материалов, устранять их.
ПК 5.8	Выполнять работы по мелкому и среднему ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определения свойств применяемых материалов;</li> <li>- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;</li> <li>- определения вида ремонта;</li> <li>- подбора материалов и фурнитуры;</li> <li>- выбора способа ремонта;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды мелкого и среднего ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам</li> <li>- виды и ассортимент применяемых при мелком и среднем ремонте швейных материалов, их основные свойства</li> <li>- назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при ремонте изделий из простых в обработке материалов</li> <li>- правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения</li> <li>- технологии выполнения мелкого и среднего ремонта изделий</li> <li>- способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов</li> <li>- основные виды технологических дефектов, возникающих при ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов, их причины, способы устранения</li> <li>- государственные стандарты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности</li> <li>- использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам</li> <li>- осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки</li> <li>- пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при выполнении ремонта швейных изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов изделий из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам</li> <li>- выбирать и обосновывать способы ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам</li> <li>- выполнять технологические операции по мелкому и среднему ремонту изделий из простых в обработке материалов на машинах и вручную в соответствии с</li> </ul>

			<p>Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий</p> <p>- требования охраны труда, пожарной безопасности</p>	<p>требованиями государственных и отраслевых стандартов, технических условий</p> <p>- определять технологические дефекты при ремонте бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов</p>
--	--	--	---	---

## **РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Рабочий учебный план** (См. Приложение 1)



**5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (См. Приложение 3)**

**5.4. Рабочие программы профессиональных модулей (См. Приложение 3)**

**5.5. Фонды оценочных средств (См. Приложение 4)**

**5.6. Рабочая программа воспитания**

**Цели и задачи воспитания** обучающихся при освоении ими образовательной программы:

**Целью** программы воспитания является определение приоритетов в области воспитания и социализации обучающихся, основных направлений воспитательной деятельности, формирования системы воспитания обучающихся, учитывающей их интересы, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе.

**Задачи:**

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (См. Приложение 5).

**5.7. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 5

## **РАЗДЕЛ 6. . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

иностранного языка;  
информатики и математики;  
психологии;  
экологических основ природопользования;  
безопасности жизнедеятельности;  
стандартизации и сертификации;  
экономики и менеджмента.  
материаловедения.  
рисунка и живописи;  
дизайна костюма

##### **Лаборатории:**

макетирования;  
компьютерного дизайна;  
информатики и информационных технологий

##### **Мастерские:**

Мастерская швейного производства

##### **Спортивный комплекс**

##### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;  
актовый зал и др.



## **Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.**

Образовательная организация, реализующая программу по специальности должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

### **Оснащение лабораторий**

#### **Лаборатория компьютерного дизайна:**

Рабочие места по количеству обучающихся - 15 шт.;

Рабочее место преподавателя - 1 шт.;

Графические планшеты Wacom Intuos Pro L -10шт;

Шкаф для хранения учебной литературы и пособий -1шт;

Комплект учебно-методической документации;

Раздаточный материал.

*Технические средства обучения*

Ноутбук преподавателя Lenovo z5070 - 1шт

Компьютер преподавателя Intel Celeron с лицензионным программным обеспечением – 1шт.

Компьютеры обучающихся Intel Core 2 Dual с лицензионным программным обеспечением – 15 шт

Интерактивная доска CS -1 шт

Многофункциональное устройство Work Centre 3215-1шт;

Принтер цветной Kyocera ecosys M8130cidn-1шт.

#### **Лаборатория макетирования:**

Рабочие места по количеству обучающихся - 30 шт.;

Рабочее место преподавателя - 1 шт.;

Доска учебная меловая-2 шт;

Экран – 1шт;

Гладильная доска – 1шт.

Утюг, подключенный к парогенератору SILTER SUPER MINI 2002 – 1 шт.

Промышленный стол – 1шт.

Стенды – таблицы информационные – 5 шт;

Шкафы для учебной литературы и пособий- 3 шт.

Комплект учебно-методической документации;

Раздаточный материал

*Технические средства обучения*

Персональный компьютер Intel Celeron с лицензионным программным обеспечением – 1 шт.

Проектор мультимедийный NEC V260 – 1шт;

Принтер OKIB411d- 1шт

#### **Лаборатория информатики и информационных технологий**

Рабочие места по количеству обучающихся - 13 шт.;  
Рабочее место преподавателя - 1 шт.;  
Подставка под мультимедийную установку – 1 шт;  
Экран – 1 шт;  
Доска учебная меловая-1 шт;  
Стенды-таблицы информационные – 1 шт.  
Стенка для учебной литературы и пособий- 2 шт.  
Комплект учебно-методической документации;  
Раздаточный материал  
Технические средства обучения  
Монитор ACER AL1716 F – 13 шт;  
Компьютер обучающегося Intel Core 2 Dual с лицензионным программным обеспечением– 12 шт;  
Компьютер преподавателя- Intel Core 2 Dual с лицензионным программным обеспечением– 1 шт;  
Проектор MITSUBISHI SD110U – 1 шт;  
Принтер OKI411d – 1 шт;  
Звуковые колонки OKLICK-215 – 2 шт;

### Оснащение мастерских

#### Мастерская швейного производства:

Рабочие места по количеству обучающихся - 15 шт.;  
Рабочее место мастера - 1 шт.;  
Примерочная кабина-1шт;  
Закройные столы – 2 шт.  
Манекены портновские – 6 шт.  
**промышленное швейное оборудование;**  
*универсальные машины:*  
- одноигольная прямострочная машина челночного стежка JUKI DDL 9000B-S - 12шт.  
*специальные машины :*  
- микрооверлок 3х ниточный Pegasus M 752 – 1652 – 1,5 -1шт.  
- оверлок 3х ниточный PROTEX TY 8803 Oe4 – 40H -1шт.  
- оверлок 5ти ниточный BROTHER 310 – 5030 – 55 - 1шт.  
-машина для изготовления петель PROTEX Ty – 783 - 1шт.  
-машина плоскошовная Aurora A – 500-01 – 1шт.  
-вышивальная BROTHER-1шт.  
*оборудование влажно тепловой обработки:*  
- консольный гладильный стол с рукавом Hasel HSL – DP – 03K1-2шт.  
-прямоугольный гладильный стол Hasel HSL GP – 03K1  
-парогенератор с утюгом Lelit PS 09/D - 4шт.  
-паровой гладильный прессMAC5SP4400-1шт.  
Технические средства обучения  
Персональный компьютер Intel Celeron с лицензионным программным обеспечением – 1 шт.  
Многофункциональное устройство Work Centre 3215-1шт  
Интерактивная панель -1 шт.

### Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских Колледжа и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных

модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям «Технологии моды», «Цифровой модельер», «Дизайнер модной одежды и аксессуаров».

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональных областях: 21 Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению либо в структурном подразделении колледжа – «Академия индустрии моды и дизайна»

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

## **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

Условия организации воспитания (*определяются образовательной организацией*)

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

## **6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

## **6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ**

## **ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

По специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа (дипломная работа (дипломный проект)). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры темы дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

### **7.1. Программа ГИА**