



**Правительство Санкт-Петербурга**

**Комитет по образованию  
Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Колледж Петербургской моды»**

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**

На заседании Педагогического Совета  
Санкт-Петербургского государственного  
бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«Колледж Петербургской моды»  
Протокол № 1 от «31» августа 2021г

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
Санкт-Петербургского государственного  
бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«Колледж Петербургской моды»

\_\_\_\_\_ А.И. Капанин  
приказ № 321 от «31» августа 2021г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**43.02.13.ТЕХНОЛОГИЯ ПАРИКМАХЕРСКОГО  
ИСКУССТВА**

на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Уровень профессионального образования  
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа  
подготовки специалистов среднего звена

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: парикмахер-модельер

Санкт-Петербург  
2021

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....</b>	
1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы .....	
1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте основной профессиональной образовательной программы .....	
<b>2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ .....</b>	
<b>3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА .....</b>	
3.1. Область и объекты профессиональной деятельности .....	
3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям .....	
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .</b>	
4.1. Общие компетенции .....	
4.2. Профессиональные компетенции .....	
<b>5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	
5.1. Рабочий учебный план (Приложение 1) .....	
5.2. Календарный учебный график (Приложение 2) .....	
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (Приложение 3)	
5.4. Рабочие программы профессиональных модулей (Приложение 3).....	
5.5. Фонды оценочных средств (Приложение 4)	
5.6. Программа воспитания (Приложение 5)	
5.7. Календарный план воспитательной работы (Приложение 5)	
<b>6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы .....	
Перечень специальных помещений	
Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.	
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	
6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы .....	
<b>7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....</b>	
7.1. Программа ГИА	

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж Петербургской моды» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства социально-экономического профиля образования, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 09.12.16 № 1558 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., рег. № 44830) с учетом Примерной основной образовательной программы по специальности 53.02.13 Технология парикмахерского искусства, разработанной ФУМО по УГС 43.00.00.Сервис и туризм, зарегистрированной в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО от 17.07.2017, регистрационный № 43.02.13-170717.

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований ФГОС СПО и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) с учетом получаемой специальности.

## 1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативно-правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. (ред. от 08.12.2020);
- Федеральный закон от 02.12.2019 N 403-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.12.16 № 1558;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства Просвещения РФ от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464»
- приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (ред. от 20.01.2021);
- приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (в ред. от 18.11.2020);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» » ( с изм. и доп. от 31.01.2014, 17.11.2017, 10.11.2020);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 25.10.2013г. № 1186 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов” (ред. от 07.08.2019г.);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 20.01.2014г. №22 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий”;
- приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования”;
- положение о стандартах WorldSkills, утвержденное Правлением союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» (далее - союз) от 9 марта 2017г., протокол № 1, с изменениями от 27 октября 2017г., протокол № 12;
- Техническое описание компетенции 29. «Технологии моды» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).
- Примерная основная образовательная программа по специальности 53.02.13 Технология парикмахерского искусства, разработанной ФУМО по УГС 43.00.00.Сервис и туризм, зарегистрированной в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО от 17.07.2017, регистрационный № 43.02.13-170717.
- Устав СПб ГБ ПОУ «Колледж Петербургской моды»;
- иные нормативные акты Колледжа.

## **1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте основной профессиональной образовательной программы**

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ПК – профессиональные компетенции;

ОК- общие компетенции;

Цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – общий математический и естественнонаучный цикл;

ОП – общепрофессиональные дисциплины

ОУД – общеобразовательные учебные дисциплины

ГИА – государственная итоговая аттестация;

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **портной и закройщик.**

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или организации высшего образования.

Форма обучения: очная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

### РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

#### 3.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 33 Сервис, оказание услуг населению.

#### 3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

<b>Наименование основных видов деятельности</b>	<b>Наименование профессиональных модулей</b>	<b>Квалификация: Парикмахер-модельер</b>
Предоставление современных парикмахерских услуг;	ПМ.01. Предоставление современных парикмахерских услуг;	осваивается
Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента;	ПМ.02. Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента;	осваивается
Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа.	ПМ.03. Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа.	осваивается
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПМ.04. Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер	осваивается

## РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Общие компетенции

Код	Формулировка компетенции	Знания	Умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>-методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>-структуру плана для решения задач;</li> <li>-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>-определять этапы решения задачи;</li> <li>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>-составить план действия;</li> <li>-определить необходимые ресурсы;</li> <li>-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>-реализовать составленный план;</li> <li>-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>-номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>-приемы структурирования информации;</li> <li>-формат оформления результатов поиска информации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определять задачи для поиска информации;</li> <li>-определять необходимые источники информации;</li> <li>-планировать процесс поиска;</li> <li>-структурировать получаемую информацию;</li> <li>-выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>-оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>-оформлять результаты поиска</li> </ul>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>-современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>-возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>-применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,	<ul style="list-style-type: none"> <li>-психологические основы деятельности коллектива,</li> <li>-психологические особенности личности;</li> <li>-основы проектной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>

	клиентами.		
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	-особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, -проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	-сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; -значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности). -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-описывать значимость своей профессии (специальности); -применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; -пути обеспечения ресурсосбережения	-соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	-роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; -основы здорового образа жизни; -условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); -средства профилактики перенапряжения	-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	-современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), -понимать тексты



	государственном и иностранном языке.	(бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности	на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	-основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; -правила разработки бизнес-планов; -порядок выстраивания презентации; -кредитные банковские продукты	-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; -оформлять бизнес-план; -рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; -определять источники финансирования

## 4.2. Профессиональные компетенции

Код	Формулировка компетенции	Практический опыт	Знания	Умения
<b>ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг</b>				
ПК 1.1	Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента	- проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; - проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдение правил санитарии и	-санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; -требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;	-рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; -проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;

		<p>гигиены, требований безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить визуальный осмотр состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</li> <li>-определять и формировать по согласованию с клиентом комплекс парикмахерских услуг;</li> <li>- подбирать профессиональные инструменты и материалы для выполнения парикмахерских услуг;</li> <li>- проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос;</li> <li>-выполнять современные мужские, женские и детские стрижки на волосах разной длины;</li> <li>-выполнять укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента;</li> <li>-выполнять все виды парикмахерских услуг в соответствии с нормой времени;</li> <li>-обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-анатомические особенности, пропорции и пластика головы и лица;</li> <li>-структура, состав и физические свойства волос;</li> <li>-типы, виды и формы волос;</li> <li>-правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</li> <li>-психология общения и профессиональная этика;</li> <li>-состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос,</li> <li>-принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</li> <li>-технологии мытья головы, приёмы массажа головы;</li> <li>-направления моды и тенденции в парикмахерском искусстве;</li> <li>-устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг;</li> <li>-технологии выполнения современных стрижек волос различной длины;</li> <li>-технологии выполнения современных укладок волос различными инструментами;</li> <li>-нормы расхода препаратов и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</li> <li>-организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</li> <li>-проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</li> <li>-подбирать форму стрижки в соответствии с особенностями внешности клиента;</li> <li>-выполнять современные стрижки и укладки волос с учетом индивидуальных особенностей клиента, моделировать на различную длину волос;</li> <li>- применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</li> <li>-обсудить с клиентом качество выполненной услуги;</li> </ul>
--	--	---	---	--

			<p>материалов на выполнение стрижки, укладки волос;</p> <p>-показатели качества продукции (услуги);</p> <p>-правила оказания первой помощи.</p>	
ПК 1.2	<p>Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий</p>	<p>- проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>- проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности;</p> <p>- проводить визуальный осмотр состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p> <p>-определять и формировать по согласованию с клиентом комплекс парикмахерских услуг;</p> <p>- подбирать профессиональные инструменты и материалы для выполнения парикмахерских услуг;</p> <p>- проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос;</p> <p>-выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий и тенденций моды;</p> <p>-выполнять все виды парикмахерских услуг в соответствии с нормой времени;</p>	<p>-санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>-требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;</p> <p>-психология общения и профессиональная этика;</p> <p>-правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>-устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг;</p> <p>-анатомические особенности, пропорции и пластика головы и лица;</p> <p>-структура, состав и физические свойства волос;</p> <p>-типы, виды и формы волос;</p> <p>-состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос,</p> <p>-принципы воздействия технологических процессов на кожу</p>	<p>-рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>-проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>-проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p> <p>-организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>-проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>- выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий;</p> <p>- применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>-обсудить с клиентом качество выполненной услуги;</p>

		-обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.	<p>головы и волосы;</p> <p>-направления моды и тенденции в парикмахерском искусстве;</p> <p>-технологии выполнения окрашивания волос красителями различных групп;</p> <p>-классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;</p> <p>-различные виды окрашивания на основе актуальных технологий</p> <p>-показатели качества продукции (услуги);</p> <p>-нормы расхода препаратов и материалов на выполнение окрашивания волос;</p> <p>-правила оказания первой помощи.</p>	
ПК 1.3	Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.	<p>- проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>- проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности;</p> <p>- проводить визуальный осмотр состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p> <p>--определять и формировать по согласованию с клиентом комплекс парикмахерских услуг;</p> <p>- подбирать профессиональные</p>	<p>-санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>-требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;</p> <p>-психология общения и профессиональная этика;</p> <p>-правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>-устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг;</p> <p>-анатомические особенности,</p>	<p>-рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>-проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>-проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p> <p>-организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>-проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p>

		<p>инструменты и материалы для выполнения парикмахерских услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос;</li> <li>- выполнять химическую (перманентную) завивку волос с использованием современных технологий и тенденций моды;</li> <li>- выполнять все виды парикмахерских услуг в соответствии с нормой времени;</li> <li>- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.</li> </ul>	<p>пропорции и пластика головы и лица;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структура, состав и физические свойства волос;</li> <li>- типы, виды и формы волос;</li> <li>- состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос,</li> <li>- принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</li> <li>- направления моды и тенденции в парикмахерском искусстве;</li> <li>- технологии выполнения химической (перманентной) завивки;</li> <li>- показатели качества продукции (услуги);</li> <li>- правила оказания первой помощи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий;</li> <li>- применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</li> <li>- обсудить с клиентом качество выполненной услуги;</li> </ul>
ПК 1.4	<p>Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психология общения и профессиональная этика;</li> <li>- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</li> <li>- состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос,</li> <li>- способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профессионально и доступно давать рекомендации по профилактическому домашнему уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях;</li> <li>- предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях.</li> </ul>
<b>ПМ.02. Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента</b>				

ПК 2.1	<p>Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организация рабочего места с соблюдением правил санитарии и гигиены, требований безопасности;</li> <li>-проведение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</li> <li>-визуальный осмотр, диагностика поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</li> <li>-разработка эскизов прически и формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента;</li> <li>-выполнение классических причесок;</li> <li>-выполнение причесок с накладками и шиньонами;</li> <li>-обсуждение с клиентом качества выполненной услуги;</li> <li>-консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;</li> <li>-санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;</li> <li>-требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;</li> <li>-виды парикмахерских работ;</li> <li>-анатомические особенности, пропорции и пластика головы;</li> <li>-структура, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос;</li> <li>-психология общения и профессиональная этика;</li> <li>-правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</li> <li>-состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;</li> <li>-типы, виды и формы волос;</li> <li>-законы композиции;</li> <li>-законы колористики;</li> <li>-основы моделирования и композиции причесок;</li> <li>-приемы художественного моделирования причесок;</li> <li>-направление моды в парикмахерском искусстве;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</li> <li>-проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента, определять тип и структуру волос;</li> <li>-выявлять потребности клиентов;</li> <li>-разрабатывать эскизы прически и формировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента;</li> <li>-выполнять классические прически;</li> <li>-выполнять прически с накладками и шиньонами;</li> <li>-применять стайлинговые средства для волос;</li> <li>-обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</li> <li>-профессионально и доступно давать рекомендации по использованию профессиональных средств для ухода за волосами и укладки волос в домашних условиях.</li> </ul>
--------	---	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>-технологии выполнения классических причесок;</li> <li>- технологии выполнения причесок с накладками и шиньонами;</li> <li>--нормы времени на выполнение прически.</li> </ul>	
ПК 2.2	Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.	-моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;</li> <li>-требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;</li> <li>-виды парикмахерских работ;</li> <li>-состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;</li> <li>-анатомические особенности, пропорции и пластика головы;</li> <li>-структуру, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос;</li> <li>-типы, виды и формы волос;</li> <li>-законы композиции;</li> <li>-законы колористики;</li> <li>-приемы художественного моделирования причесок;</li> <li>-технологии выполнения причесок с накладками и шиньонами;</li> <li>-технологии моделирования и изготовления постижерных изделий из натуральных и искусственных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</li> <li>-осуществлять моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;</li> </ul>

ПК 2.3	Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организация рабочего места с соблюдением правил санитарии и гигиены, требований безопасности;</li> <li>-проведение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</li> <li>-визуальный осмотр, диагностика поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</li> <li>-разработка эскизов прически и формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента;</li> <li>-выполнение причесок с накладками и шиньонами;</li> <li>-выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;</li> <li>-наращивание волос, коррекция и снятие наращенных волос;</li> <li>-обсуждение с клиентом качества выполненной услуги;</li> <li>-консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования</li> </ul>	<p>ВОЛОС.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;</li> <li>-санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;</li> <li>-требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;</li> <li>-психология общения и профессиональная этика;</li> <li>-правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</li> <li>-виды парикмахерских работ;</li> <li>-состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;</li> <li>-анатомические особенности, пропорции и пластика головы;</li> <li>-структура, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос;</li> <li>-типы, виды и формы волос;</li> <li>-направление моды в парикмахерском искусстве;</li> <li>-законы композиции;</li> <li>-законы колористики;</li> <li>-основы моделирования и композиции причесок;</li> <li>-приемы художественного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</li> <li>-проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента, определять тип и структуру волос;</li> <li>-выявлять потребности клиентов;</li> <li>-применять стайлинговые средства для волос;</li> <li>-разрабатывать эскизы прически и формировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента;</li> <li>-выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом норм времени;</li> <li>-выполнять наращивание волос, коррекцию и снятие наращенных волос;</li> <li>-обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</li> <li>-профессионально и доступно давать рекомендации по использованию профессиональных средств для ухода за волосами и укладки волос в домашних условиях.</li> </ul>
--------	--	--	--	--



			<p>моделирования причесок;  -технологии выполнения причесок с накладками и шиньонами;  -технологии выполнения сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;  -технологии наращивания волос, техники коррекции и снятия наращенных волос;  - нормы времени на выполнение прически.</p>	
<b>ПМ.03. Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа</b>				
ПК 3.1	Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.	-создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей.	-стили в парикмахерском искусстве ; -художественную систему моделирования причесок и стрижек; -тенденции моды в стилистике и технологиях парикмахерских услуг, в художественной творческой деятельности; -принципы индивидуальной особенности и потребности потребителя, имиджа клиента;	-создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей.
ПК 3.2	Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.	-составлять экспозицию работ, оформлять профессиональный портфолио	-тенденции моды в стилистике и технологиях парикмахерских услуг, в художественной творческой деятельности; принципы индивидуальной особенности и потребности потребителя, имиджа клиента -значение художественного образа в развитии парикмахерского искусства;	-разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства; - составлять экспозицию работ, оформлять профессиональный портфолио

			-особенности создания коллекции, подиумных и конкурсных работ;	
ПК 3.3	Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.	-выполнение конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства;	-тенденции моды в стилистике и технологиях парикмахерских услуг, в художественной творческой деятельности; -принципы индивидуальной особенности и потребности потребителя, имиджа клиента; значение художественного образа в развитии парикмахерского искусства; -особенности создания коллекции, подиумных и конкурсных работ;	- выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства; - составлять экспозицию работ, оформлять профессиональный портфолио
ПК 3.4	Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.	-анализировать рынок парикмахерских услуг; -рассчитывать стоимость услуг в соответствии с объемом работ	- значение художественного образа в развитии парикмахерского искусства; пожелания клиента, - основные показатели и методику расчета стоимости услуг	-рассчитывать стоимость услуг в соответствии с объемом работ
<b>ПМ.04.Выполнение работ по профессии 16457 Парикмахер</b>				
ПК 4.1	Выполнять подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.	- выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; - соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности; - визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; - заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг;	-формы и методы обслуживания потребителя; -организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; -санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда; -структуру, состав и физические свойства волос; -показатели качества продукции (услуги);	-рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности; -организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; -текущую уборку рабочего места; -проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места; -выявлять потребности клиента,

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами;</li> <li>- консультирование по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-психологию общения и профессиональную этику парикмахера.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить диагностику состояния кожи головы и волос,</li> <li>-заполнять диагностическую карточку клиента;</li> <li>-предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;</li> <li>-объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</li> <li>-профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</li> </ul>
ПК 4.2	Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;</li> <li>- выполнение мытья и массажа головы различными способами;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами;</li> <li>-технологии мытья головы, приёмы массажа головы;</li> <li>-принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов;</li> <li>-выполнять мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;</li> </ul>
ПК 4.3	Выполнять классические мужские, женские и детские стрижки на волосах	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;</li> <li>- выполнение укладок волос различными инструментами и способами;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-виды парикмахерских работ;</li> <li>-технологии различных парикмахерских работ;</li> <li>-устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно;</li> <li>-применять нормативную и справочную литературу;</li> <li>-выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на</li> </ul>

	различной длины Выполнять укладки волос		применяемого оборудования, инструментов; -признаки неисправностей оборудования, инструмента; -способы проверки функциональности оборудования, инструмента; -анатомические особенности головы и лица; -технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины; состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос;	волосах разной длины; -выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;
ПК 4.4	Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард классическим методом	- проведение визуального осмотра, оценки состояния поверхности кожи и волосяного покрова клиента - определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения парикмахерской услуги - подбор профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для стрижки и оформления усов, бороды, бакенбард - окантовка и стрижка усов, бороды, бакенбард - завивка, оттяжка и бритье усов, бороды, бакенбард	-нормы расхода препаратов и материалов при оформлении усов, бороды, бакенбард -анатомические особенности лица -структура, состав и физические свойства волос -типы, виды и формы волос -состав и свойства профессиональных препаратов для бритья -формы усов, бороды, бакенбард -технология выполнения стрижки усов, бороды, бакенбард -техника выполнения завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард	-соблюдать техники выполнения окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард -соблюдать техники выполнения завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард -использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и техниками окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард -обсуждать с клиентом качество выполненной услуги

			-нормы времени на выполнение услуг по оформлению усов, бороды, бакенбард	
ПК 4.5	Выполнять химические завивки волос различными способами	- выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом;	-состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки; -технологии выполнения химической (перманентной) завивки;	-выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом;
ПК 4.6	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос	- выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий;	-состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг; -нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг; - состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы; -законы колористики; -технологии и виды окрашивания волос;	-выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий;
ПК 4.7	Выполнять колорирование волос.	- выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий;	-состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг; -нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг; - состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы; -законы колористики;	-выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий;

			-технологии и виды окрашивания волос;	
ПК 4.8	Выполнять прически с моделирующими элементами	-организация рабочего места с соблюдением правил санитарии и гигиены, требований безопасности; -диагностика поверхности кожи и волос клиента, определение типажа и потребностей клиентов; выполнение классических причесок различного назначения.	-устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; -санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; -требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских работ; -анатомические особенности, пропорции и пластика головы; -состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; -технологии выполнения классических причесок; -нормы времени на выполнение прически.	-проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента; -определять тип и структуру волос; -выполнять классические прически; -выполнять прически с накладками и шиньонами с учетом норм времени;

## **РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Рабочий учебный план** (См. Приложение 1)

## 5.2.Календарный учебный график (См. Приложение 2)

недел	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52					
4 курс	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	П	П	Э	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	П	П	П	П	П	П	Э	Д	Д	Д	Д	Г	Г	Г	Г	Г	Г	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К		
3 курс	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	У	У	У	У	У	У	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	П	П	П	П	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
2 курс	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	П	Э	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	У	У	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
1 курс	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	У	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	У	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К

Т – теоретическое обучение

У – учебная практика

П – производственная практика (по виду деятельности)

Э – промежуточная аттестация в форме экзамена в освобожденные от занятий дни

Д – преддипломная практика

Г – государственная итоговая аттестация



**5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (См. Приложение 3)**

**5.4. Рабочие программы профессиональных модулей (См. Приложение 3)**

**5.5. Фонды оценочных средств (См. Приложение 4)**

**5.6. Рабочая программа воспитания**

**Цели и задачи воспитания** обучающихся при освоении ими образовательной программы:

**Целью** программы воспитания является определение приоритетов в области воспитания и социализации обучающихся, основных направлений воспитательной деятельности, формирования системы воспитания обучающихся, учитывающей их интересы, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе.

**Задачи:**

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (См. Приложение 5).

**5.7. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 5

## **РАЗДЕЛ 6. . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- иностранный язык;
- медико-биологических дисциплин;
- безопасности жизнедеятельности;
- рисунка и живописи.

##### **Лаборатории:**

- информатики и информационных технологий;
- технологий парикмахерских услуг;
- постижерных работ и исторической прически;
- моделирования и художественного оформления прически.

##### **Мастерские:**

салон-парикмахерская.

##### **Спортивный комплекс.**

##### **Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет.  
Актный зал.

## **Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.**

Образовательная организация, реализующая программу по специальности должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

### **Оснащение лабораторий Лаборатория «Технологий парикмахерских услуг» Основное и вспомогательное оборудование**

№ п/п	Наименование оборудования
1.	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
2.	Сушуар
3.	Климатон
4.	Лаборатория парикмахерская
5.	Раковина для мытья рук
6.	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
7.	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
8.	Приточно-вытяжная вентиляционная система
9.	Стул для мастера
10.	Рабочее место парикмахера с зеркалом
11.	Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидropодъемником
12.	Тележка парикмахерская на колесах
13.	Весы парикмахерские
14.	Штатив напольный для демонстрации работ

### **Лаборатория «Постижерных работ и исторической прически» Основное и вспомогательное оборудование**

№ п/п	Наименование оборудования
1	Тресбанк
2	Карда большая
3	Карда малая
4	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный

### **Лаборатория «Моделирования и художественного оформления прически» Основное и вспомогательное оборудование**

№ п/п	Наименование оборудования
1.	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
2.	Сушуар
3.	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
4.	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
5.	Стул для мастера
6.	Рабочее место парикмахера с зеркалом
7.	Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником
8.	Тележка парикмахерская на колесах
9.	Весы парикмахерские
10.	Штатив напольный для манекена

**Мастерская: «Салон – парикмахерская»**  
Основное и вспомогательное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования
1.	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
2.	Сушуар
3.	Климатон
4.	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
5.	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
6.	Стул для мастера
7.	Рабочее место парикмахера с зеркалом
8.	Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником
9.	Тележка парикмахерская на колесах
10.	Весы парикмахерские
11.	Штатив для манекена

**Требования к оснащению баз практики**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских Колледжа и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills.

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональных областях: 33 Сервис, оказание услуг населению.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## Основное и вспомогательное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
2	Сушуар
3	Климазон
4	Вапоризатор
5	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
6	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
7	Стул для мастера
8	Рабочее место парикмахера с зеркалом
9	Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником
10	Тележка парикмахерская на колесах
11	Весы парикмахерские

### 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

### 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания (*определяются образовательной организацией*)

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады,

чемпионаты и др.);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

## **6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 33 Сервис, оказание услуг населению (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 33 Сервис, оказание услуг населению и не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 33 Сервис, оказание услуг населению в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

## **6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

**Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».**

## **7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

По специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа (дипломная работа (дипломный проект)). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры темы дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

### **7.1. Программа ГИА**