



Правительство Санкт-Петербурга

**Комитет по образованию
Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Колледж Петербургской моды»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

На заседании Педагогического Совета
Санкт-Петербургского государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Колледж Петербургской моды»
Протокол № 1 от «31» августа 2021г

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Санкт-Петербургского государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Колледж Петербургской моды»
А.И. Капанин
приказ № 321 от «31» августа 2021г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

29.01.05.ЗАКРОЙЩИК

на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: портной и закройщик

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	
1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы	
1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте основной профессиональной образовательной программы	
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	
3.1. Область и объекты профессиональной деятельности	
3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .	
4.1. Общие компетенции	
4.2. Профессиональные компетенции	
5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	
5.1. Рабочий учебный план (Приложение 1)	
5.2. Календарный учебный график (Приложение 2)	
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (Приложение 3)	
5.4. Рабочие программы профессиональных модулей (Приложение 3).....	
5.5. Фонды оценочных средств (Приложение 4)	
5.6. Программа воспитания (Приложение 5)	
5.7. Календарный план воспитательной работы (Приложение 5)	
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	
Перечень специальных помещений	
Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.	
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	
6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	
7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	
7.1. Программа ГИА	

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж Петербургской моды» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 29.01.05.Закройщик.

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по профессии 29.01.05.Закройщик технического профиля образования, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2020 № 658 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.05.Закройщик, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.04.2018 № 230 (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ от 18.04.2018, регистрационный № 50810).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 29.01.05.Закройщик, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований ФГОС СПО и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) с учетом получаемой профессии.

1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативно-правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. (ред. от 08.12.2020);
- Федеральный закон от 02.12.2019 N 403-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 03.04.2018 № 230 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.05.Закройщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 апреля 2018 г., рег. № 50810);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства Просвещения РФ от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464»
- приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (ред. от 20.01.2021);
- приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (в ред. от 18.11.2020);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» » (с изм. и доп. от 31.01.2014, 17.11.2017, 10.11.2020);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 25.10.2013г. № 1186 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов” (ред. от 07.08.2019г.);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 20.01.2014г. №22 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий”;
- приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования”;
- положение о стандартах WorldSkills, утвержденное Правлением союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» (далее - союз) от 9 марта 2017г., протокол № 1, с изменениями от 27 октября 2017г., протокол № 12;
- Техническое описание компетенции 29. «Технологии моды» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1051н «Об утверждении профессионального стандарта 33.015 «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2015 № 1124н «Об утверждении профессионального стандарта 33.016 «Специалист по

- моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам»
- Примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 29.01.05. Закройщик.
 - Устав СПб ГБ ПОУ «Колледж Петербургской моды»;
 - иные нормативные акты Колледжа.

1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте основной профессиональной образовательной программы

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ПК – профессиональные компетенции;

ОК- общие компетенции;

Цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – общий математический и естественнонаучный цикл;

ОП – общепрофессиональные дисциплины

ОУД – общеобразовательные учебные дисциплины

ГИА – государственная итоговая аттестация;

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **портной и закройщик.**

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или организации высшего образования.

Форма обучения: очная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 21. Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций: портной и закройщик
Прием заказов на изготовление изделий	ПМ.01. Прием заказов на изготовление изделий	осваивается
Изготовление лекал	ПМ.02. Изготовление лекал	осваивается
Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий	ПМ.03. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий	осваивается
Пошив изделий по индивидуальным заказам	ПМ.04. Пошив изделий по индивидуальным заказам	осваивается
Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	ПМ.05. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	осваивается
Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	ПМ.06. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	осваивается

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>
		<p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>

		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Прием заказов на изготовление изделий	ПК 1.1. Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды	Практический опыт: - приема заказов на изготовление текстильных изделий; - выполнения зарисовок моделей

		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вести деловой диалог с заказчиком; -зарисовывать фасон изделия; -подбирать материалы для изделия; -рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современное направление моделирования; -общие сведения о композиции; -основные законы и правила композиции; -ассортимент тканей и материалов; -свойства применяемых материалов; -правила, современные формы и методы обслуживания потребителей; -особенности конфекционирования материалов для швейных изделий; -стили, тенденции и направления моды в одежде текущего сезона
	<p>ПК. 1.2. Выполнять зарисовку модели</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения зарисовок моделей
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вести деловой диалог с заказчиком; -зарисовывать фасон изделия; -рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общие сведения о композиции; -основные законы и правила композиции; -техника зарисовки стилизованных фигур и моделей изделий; -особенности конфекционирования материалов для швейных изделий;
	<p>ПК 1.3. Снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приема заказов на изготовление текстильных изделий
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вести деловой диалог с заказчиком; -снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика;

		-использовать профессиональные инструменты для снятия размерных признаков; -рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.
		Знания: - размерные признаки фигуры; -правила и приемы выполнения обмера фигуры заказчика; -правила, современные формы и методы обслуживания потребителей;
ПК 1.4. Выбирать размерные признаки типовой фигуры		Практический опыт: -приема заказов на изготовление текстильных изделий
		Умения: -снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика; -использовать профессиональные инструменты для снятия размерных признаков; -рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.
		Знания: - размерные признаки фигуры -правила и приемы выполнения обмера фигуры заказчика
ПК 1.5. Оформлять документацию на пошив изделий		Практический опыт: -приема заказов на изготовление текстильных изделий - выполнения зарисовок моделей
		Умения: -вести деловой диалог с заказчиком; -зарисовывать фасон изделия; -подбирать материалы для изделия; -оформлять паспорт заказа; -определять трудоемкость выполнения заказа с учетом количества усложняющих элементов, группы сложности материала и степени сложности фигуры заказчика; -определять сроки изготовления швейных изделий различного ассортимента, количества примерок в зависимости от сложности изделия, типа фигуры; -рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.
		Знания:

		<ul style="list-style-type: none"> - размерные признаки фигуры; - нормы расхода материалов на изделия; - виды документации для оформления заказа на изготовление изделия и правила их оформления; - правила, современные формы и методы обслуживания потребителей; - особенности конфекционирования материалов для швейных изделий; - основные принципы и правила определения сложности индивидуальных заказов;
Изготовление лекал	ПК 2.1. Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовление лекал на изделие из различных материалов.
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия; - вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика; - разрабатывать технические описания на изделия; - копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов; - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом. - <i>выполнять разметку манекена;</i> - <i>выполнять наколку деталей на фигуре или манекене;</i> - <i>применять альтернативные методики конструирования при выполнении чертежей конструкции швейных изделий;</i>
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы телосложений; - конструкция и составные части изделий; - системы и методы конструирования; - особенности конструирования одежды с учетом назначения; - особенности разработки конструкций изделий одежды с учетом телосложения; - особенности конструирования и моделирования при обновлении текстильных изделий; - порядок построения чертежей деталей изделий; - <i>общие этапы работы с тканью при поиске новых форм одежды.</i>
	ПК 2.2. Выполнять конструктивное моделирование	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовление лекал на изделие из различных материалов.

		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика; -проводить моделирование базовой конструкции; -разрабатывать технические описания на изделия; -копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов; -рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом. - <i>создавать новые формы швейных изделий, используя технику макетирования.</i> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -типы телосложений; -конструкция и составные части изделий; -системы и методы конструирования; -особенности конструирования одежды с учетом назначения; -особенности разработки конструкций изделий одежды с учетом телосложения; -особенности конструирования и моделирования при обновлении текстильных изделий; -порядок построения чертежей деталей изделий; -принципы конструктивного моделирования; -методы корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента. - <i>методики накалывания деталей плечевых и поясных изделий;</i>
	<p>ПК 2.3. Изготавливать лекала изделий</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изготовление лекал на изделие из различных материалов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изготавливать лекала деталей изделия; -изготавливать производные и вспомогательные лекала; -разрабатывать технические описания на изделия; -копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов; -составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций; -рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом. - <i>создавать новые формы швейных изделий, используя</i>

		<i>технику макетирования.</i>
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -конструкция и составные части изделий; -порядок построения чертежей деталей изделий; -виды лекал, требования к качеству лекал; -методы технического размножения лекал; -методы корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента. - методики наклеивания деталей плечевых и поясных изделий; - общие этапы работы с тканью при поиске новых форм одежды.
Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий	ПК 3.1. Выполнять раскладку лекал на материале	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -раскрой материалов при пошиве и перекрое при ремонте и обновлении изделий
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий; -переносить контуры лекал на материал; -анализировать данные паспорта заказа и выбирать метод раскроя с учетом особенностей телосложения заказчика; -подбирать лекала базовых конструкций для раскроя швейных изделий различного ассортимента; -рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оборудование, приспособления для раскроя материалов; -правила раскладки лекал на материале; -методы использования базовых лекал при раскрое изделий для индивидуального заказчика.
	ПК 3.2. Выкраивать детали изделий	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -раскрой материалов при пошиве и перекрое при ремонте и обновлении изделий
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -переносить контуры лекал на материал; -выкраивать детали изделия; -анализировать данные паспорта заказа и выбирать метод раскроя с учетом особенностей телосложения заказчика;

		<ul style="list-style-type: none"> -комплектовать детали кроя изделий различного ассортимента; -пользоваться инструментами для раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов; -передавать крой портным и инструктировать портных по особенностям выполнения ремонта или пошива; -рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.
	<p>ПК 3.3. Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оборудование, приспособления для раскроя материалов; -технология раскроя материалов; -требования к качеству выкроенных деталей; -методы использования базовых лекал при раскрое изделий для индивидуального заказчика. <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -раскрой материалов при пошиве и перекрое при ремонте и обновлении изделий <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий; -проверять качество выкроенных деталей; -передавать крой портным и инструктировать портных по особенностям выполнения ремонта или пошива; -рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оборудование, приспособления для раскроя материалов; -правила раскладки лекал на материале; -требования к качеству выкроенных деталей;
<p>Пошив изделий по индивидуальным заказам</p>	<p>ПК 4.1. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -пошива изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять зарисовку моделей изделий ассортиментных групп; -составлять описание внешнего вида текстильных изделий; -выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству;

		<ul style="list-style-type: none"> -выявлять и устранять дефекты обработки текстильных изделий; - пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов; -применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента; -определять причины возникновения дефектов технологической обработки изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам; -осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента; -рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -техника графических рисунков; -технические условия выполнения ручных, машинных и утюжильных работ; -классификацию и ассортиментные группы швейных изделий; -современные потребительские требования к одежде; -виды и назначение технологического оборудования для изготовления изделий, правила его эксплуатации; -технологию пошива швейных изделий; -требования к качеству текстильных изделий; -виды и ассортимент текстильных материалов, трикотажных полотен, кожи и меха, фурнитуры, их основные свойства; -основные виды отделок швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам; -государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий; -основные виды дефектов, возникающих при изготовлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента.
	ПК 4.2. Подкраивать отделочные детали и детали	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -пошива изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных

	подкладки	<p>групп из различных материалов</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству; -выявлять и устранять дефекты обработки текстильных изделий; - пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов; -применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента; -осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента; -рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -технические условия выполнения ручных, машинных и утюжительных работ; -виды и ассортимент текстильных материалов, трикотажных полотен, кожи и меха, фурнитуры, их основные свойства; -основные виды отделок швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам; -государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий; -основные виды дефектов, возникающих при изготовлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента.
	ПК 4.3. Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -пошива изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству; -выявлять и устранять дефекты обработки текстильных изделий; - пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов;

		<p>-осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;</p> <p>-рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом.</p>
		<p>Знания:</p> <p>-технические условия выполнения ручных, машинных и утюжительных работ;</p> <p>-виды и назначение технологического оборудования для изготовления изделий, правила его эксплуатации;</p> <p>-режимы и параметры влажно-тепловой обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;</p>
ПК 4.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки		<p>Практический опыт:</p> <p>-пошива изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов</p>
		<p>Умения:</p> <p>-обслуживать технологическое оборудование для изготовления текстильных изделий;</p> <p>-рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом.</p>
		<p>Знания:</p> <p>-технические условия выполнения ручных, машинных и утюжительных работ;</p> <p>-виды и назначение технологического оборудования для изготовления изделий, правила его эксплуатации;</p> <p>-режимы и параметры влажно-тепловой обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;</p>
ПК 4.5.Соблюдать правила безопасного труда		<p>Практический опыт:</p> <p>-пошива изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов</p>
		<p>Умения:</p> <p>-выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству;</p> <p>-рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход</p>

		<p>за рабочим местом.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -технические условия выполнения ручных, машинных и утюжильных работ; -виды и назначение технологического оборудования для изготовления изделий, правила его эксплуатации; -требования охраны труда, пожарной безопасности
<p>Проведение примерки изделия на фигуре заказчика</p>	<p>ПК 5.1. Определять посадку изделия на фигуре заказчика</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведение примерок на фигуре заказчика <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять баланс изделия; -выявлять и устранять дефекты в изделии; -проводить обработку кроя после примерок; -осуществлять подготовку к примеркам изделий различного ассортимента из различных материалов индивидуально или с разделением труда; -определять степень готовности полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов к примеркам на фигуре заказчика; -уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика; --согласовывать с заказчиком необходимые изменения и корректировки, выявленные в процессе примерок полуфабрикатов изделий; -подкраивать мелкие детали (подборт, клапан, воротник) после примерок; -использовать профессиональные инструменты и приспособления для проведения примерок; -рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -порядок проведения примерок; -виды технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения; -технологии обработки кроя после примерок; -степень готовности к примеркам швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий

	ПК 5.2. Уточнять положение отделочных деталей	<p>различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов.</p> <p>Практический опыт: -проведение примерок на фигуре заказчика</p> <p>Умения: -находить оптимальное положение отделочных деталей изделия; -проводить обработку кроя после примерок; -уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика; --согласовывать с заказчиком необходимые изменения и корректировки, выявленные в процессе примерок полуфабрикатов изделий; -подкраивать мелкие детали (подборт, клапан, воротник) после примерок; -использовать профессиональные инструменты и приспособления для проведения примерок; -рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.</p> <p>Знания: -современные декоративные элементы в одежде; -виды технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения; -технологию обработки кроя после примерок.</p>
Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	ПК 6.1. Выявлять область и вид ремонта	<p>Практический опыт: -проведение ремонта и обновления текстильных изделий</p> <p>Умения: -выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании; -выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий; -использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам; -контролировать качество выполнения всех видов ремонта швейных изделий различного ассортимента;</p>

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -технология ремонта изделий, виды, методы и приемы ремонта; -принципы и приемы обновления изделий; -виды физического износа швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента в различных видах одежды; -способы осуществления внутрипроцессорного контроля качества ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента; -государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий
	ПК 6.2. Подбирать материалы для ремонта	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведение ремонта и обновления текстильных изделий <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании; -выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий; -выявлять дефекты изделий и (или) материалов для выполнения ремонта изделий различного ассортимента <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -характеристика материалов для ремонта и обновления изделий; -принципы и приемы обновления изделий; -виды физического износа швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента в различных видах одежды; -государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий.
	ПК 6.3. Выполнять ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий и (или) материалов	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведение ремонта и обновления текстильных изделий <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании; -выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий; -использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам; -контролировать качество выполнения всех видов ремонта швейных изделий различного

		ассортимента;
		Знания: -технология ремонта изделий, виды, методы и приемы ремонта; -принципы и приемы обновления изделий; -способы осуществления внутрипроцессорного контроля качества ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента; -государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Рабочий учебный план (См. Приложение 1)

5.2.Календарный учебный график (См. Приложение 2)

недел	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52					
3 курс	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т						
2 курс	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т			
1 курс	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т

Т – теоретическое обучение

П – производственная практика (по виду деятельности)

Э – промежуточная аттестация в форме экзамена в освобожденные от занятий дни

Г – государственная итоговая аттестация

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (См. Приложение 3)

5.4. Рабочие программы профессиональных модулей (См. Приложение 3)

5.5. Фонды оценочных средств (См. Приложение 4)

5.6. Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Целью программы воспитания является определение приоритетов в области воспитания и социализации обучающихся, основных направлений воспитательной деятельности, формирования системы воспитания обучающихся, учитывающей их интересы, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (См. Приложение 5).

5.7. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 5

РАЗДЕЛ 6. . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

иностранного языка;
истории костюма;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
конструирования швейных изделий;
технологии пошива швейных изделий;
помещение для самостоятельной работы, оборудованное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мастерские:

швейная;
закройная.

Спортивный комплекс.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет.
Актовый зал.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение мастерских

Швейная мастерская

Основное и вспомогательное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования
Универсальные швейные машины:	
1.	Protex 1130
2.	AURORA A-8700
3.	Gemsy5500
4.	Yamata-5500
5.	PFAFF-1163
Специальные швейные машины :	
6.	- микрооверлок 3-х ниточный Pegasus M 752 – 1652 – 1,5
7.	- оверлок 3-х ниточный Protex 737, Pegasus M752-17-5
8.	оверлок 5ти ниточный PROTEX Ty 757
9.	машина для изготовления петель PROTEX Ty – 783
10.	машина плоскошовная PROTEX – 500-01
Оборудование для влажно тепловой обработки:	
11.	Консольный гладильный стол с рукавом Hasel HSL – DP – 03K1
12.	Прямоугольный гладильный стол Hasel HSL GP – 03K1
13.	Парогенератор с утюгом Lelit PS 09/D
14.	Парогенератор со щеткой Lelit PS
15.	Пресс проходной Oshima OP-450
16.	Манекены

Закройная мастерская

Основное и вспомогательное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования
Универсальные швейные машины:	
1.	Protex 1130
2.	AURORA A-8700
3.	Gemsy5500

4.	Yamata-5500
5.	PFAFF-1163
Специальные швейные машины :	
6.	- микрооверлок 3-х ниточный Pegasus M 752 – 1652 – 1,5
7.	- оверлок 3-х ниточный Protex 737, Pegasus M752-17-5
8.	оверлок 5ти ниточный PROTEX TY 757
9.	машина для изготовления петель PROTEX Ty – 783
10.	машина плоскошовная PROTEX – 500-01
Оборудование для влажно тепловой обработки:	
11.	Консольный гладильный стол с рукавом Hasel HSL – DP – 03K1
12.	Прямоугольный гладильный стол Hasel HSL GP – 03K1
13.	Парогенератор с утюгом Lelit PS 09/D
14.	Парогенератор со щеткой Lelit PS
15.	Пресс проходной Oshima OP-450
16.	Манекены

Требования к оснащению баз практики

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских Колледжа и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills.

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональных областях: 21 Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению либо в структурном подразделении колледжа – «Академия индустрии моды и дизайна»

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Основное и вспомогательное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования
Универсальные швейные машины:	
1.	Protex 1130
2.	AURORA A-8700
3.	Gemsy5500
4.	Yamata-5500
5.	PFAFF-1163
Специальные швейные машины :	
6.	- микрооверлок 3-х ниточный Pegasus M 752 – 1652 – 1,5
7.	- оверлок 3-х ниточный Protex 737, Pegasus M752-17-5
8.	оверлок 5ти ниточный PROTEX TY 757
9.	машина для изготовления петель PROTEX Ty – 783

10.	машина плоскошовная PROTEX – 500-01
Оборудование для влажно тепловой обработки:	
11.	Консольный гладильный стол с рукавом Hasel HSL – DP – 03K1
12.	Прямоугольный гладильный стол Hasel HSL GP – 03K1
13.	Парогенератор с утюгом Lelit PS 09/D
14.	Парогенератор со щеткой Lelit PS
15.	Пресс проходной Oshima OP-450
16.	Манекены

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания *(определяются образовательной организацией)*

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к

реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По профессии 29.01.05 Закройщик формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа (дипломная работа (дипломный проект)). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный

экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры темы дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

7.1. Программа ГИА