

«РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО»

Педагогическим советом СПб ГБ ПОУ
«Колледж Петербургской моды»

Протокол № от «__» _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом директора СПб ГБ ПОУ
«Колледж Петербургской моды»
№ __ от «__» _____ 20__ г

_____ А.И.Капанин

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования
Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения**

«Колледж Петербургской моды»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

29.01.04 ХУДОЖНИК ПО КОСТЮМУ

Квалификация (профессия по ОК 016-94): *19523 Художник по костюму, 4 разряд*

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок обучения: *3 года 10 месяцев*

на базе: *основного общего образования с получением среднего общего образования*

Режим работы: *5-дневная учебная неделя*

1. Сводные данные по бюджету времени (в часах) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по учебным циклам	Учебная практика	Производственная практика	Преддипломная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Всего (по курсам)
I курс	1353	123	0				1476
II курс	1191	177	0		108		1476
III курс	768	564	72		72		1476
IV курс	720	360	252		72	36	1476
Всего	4032	1224	324		252	36	5904

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам, междисциплинарным курсам и разделу ФК.00	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
I курс	37,6	3,4				11	52
II курс	33	4,9		3		11	51,9
III курс	21,4	15,7	2	2		11	52,1
IV курс	20,0	10,0	7	2	2	2	43
Всего	112	34	9	7	2	35	199

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по профессии 29.01.04. Художник по костюму

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	изобразительного искусства;
2.	пластической анатомии;
3.	материаловедения;
4.	художественной графики костюма;
5.	истории костюма;
6.	деловой культуры;
7.	безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
	Лаборатории:
8.	специального оборудования для швейного производства.
	Мастерские:
9.	швейная мастерская для изготовления одежды с приспособлениями для вышивания.
	Спортивный комплекс:
10.	спортивный зал;
11.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
12.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	Залы:
13.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
14.	актовый зал

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы СПб ГБ ПОУ «Колледж Петербургской моды» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **262019.01 Художник по костюму**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 N 762, зарегистрированного в Минюсте России 20.08.2013 N 29638 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 390).

На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 N 1199 код профессии изменен на **29.01.04 Художник по костюму**

Данный учебный план предусматривает организацию учебного процесса по пятидневной учебной неделе, с продолжительностью занятий по 45 мин. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 36 часов в неделю

Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. В этом случае ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

В соответствии с Приказом Министерства образования от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 28.08.2020 N 441) период освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, необходимых для получения обучающимися среднего общего образования, в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется образовательной организацией самостоятельно. В соответствии с «Информационно методическим письмом о реализации ФГОС СОО при формировании основных профессиональных образовательных программ СПО от 27.04.2020 № 03-12-187/18-1-0» при формировании учебного плана общеобразовательного цикла образовательное учреждение руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования. Учебный план общеобразовательного цикла сформирован с учетом «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», утвержденных письмом Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 .

В целях реализации образовательной программы общеобразовательного цикла осуществляется деление групп на две подгруппы при проведении занятий по предметам: «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ» при наполняемости группы не менее 23 человек.

В процедурах промежуточной аттестации по предметам общеобразовательного цикла предусматриваются два обязательных экзамена по предметам «Русский язык» и «Математика» и два экзамена по выбору образовательного учреждения - комплексный экзамен по «Обществознанию» и «Экономике», экзамен по «Химии».

При формировании общеобразовательного цикла образовательное учреждение имеет право использовать как инвариант по номенклатуре и количеству часов общеобразовательных дисциплин, представленный в примерном рабочем учебном плане, так и профильный вариант в пределах такого же количества часов, как и в инварианте.

Профессиональный цикл

Освоение профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин проводится параллельно с изучением дисциплин общеобразовательного цикла.

Освоение профессионального цикла начинается с 1 семестра.

Обучение по модулям проводится следующим образом:

- профессиональный модуль ПМ.01 изучается в 1-6 семестрах
- профессиональный модуль ПМ.02 изучается в 5-8 семестрах
- профессиональный модуль ПМ.03 изучается в 4-8 семестрах

Профессиональные модули в 4-8 семестрах изучаются параллельно.

Учебная практика по модулям проводится рассредоточено, параллельно с изучением теоретической части МДК соответствующих направлений, в количестве, пропорциональном количеству часов на каждый модуль в соответствии с календарным графиком учебного процесса в мастерских образовательного учреждения и концентрированно в конце VI семестра на рабочих местах швейных организаций города. Часы, отведенные на практику по каждому профессиональному модулю, определены пропорционально теоретической аудиторной нагрузке модуля.

Учебная практика проводится:

№	Наименование ПМ	Распределение часов учебной практики (час/нед)								
		I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр	
1	ПМ.01 Разработка эскизов моделей одежды с учетом истории костюма и тенденций моды	3	3	3	3	3	3			
2	ПМ.02. Разработка конструкций и шаблонов (лекал)					3	3	1нед.- 36ч.	6	6
3	ПМ.03. Технологическая обработка изделий и выполнение их в материале				3	9	6	2нед.- 72 ч.	6	6

Производственная практика проводится концентрированно в конце VI и VIII семестра и организуется на рабочих местах в швейных организациях любой формы собственности.

- по ПМ.01. Разработка эскизов моделей одежды с учетом истории костюма и тенденций моды –2 недели в VI семестре
- по ПМ.02. Разработка конструкций и шаблонов (лекал) –3 недели в VIII семестре
- по ПМ.03. Технологическая обработка изделий и выполнение их в материале –4 недели в VIII семестре

В процессе прохождения производственной практики обучающиеся подтверждают результаты освоения каждого вида профессиональной деятельности.

Формы проведения консультаций

Консультации обучающихся – групповые и индивидуальные. Они могут проводиться в устной и письменной формах (выполнение контрольных работ и тестовых заданий разных уровней сложности). Консультации проводятся в соответствии с графиком, составленным образовательным учреждением. Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования.

Текущий контроль знаний

Формы и процедуры текущего контроля знаний проводятся в соответствии с разработанным программно-методическим обеспечением по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме:

- тестовых заданий;
- практических занятий;
- лабораторных занятий;
- контрольных работ (по дисциплинам);
- деловых игр (по дисциплинам и МДК);
- оценки результатов самостоятельной внеаудиторной работы;
- других формах, предусмотренных локальными актами ОУ.

Возможно применение накопительной, рейтинговой и других систем оценивания результатов обучения.

Формирование вариативной части ОПОП

Распределение часов вариативной части осуществлялось на основании решений методических комиссий образовательного учреждения и рекомендаций основных социальных партнеров из числа работодателей.

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части и получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Согласно ФГОС по профессии СПО **29.01.04 Художник по костюму** на вариативную часть ОПОП отводится **396** часов, которые распределены следующим образом:

Индекс	Наименование учебной дисциплины или профессионального модуля	Количество часов из вариативной части	Обоснование
ОП.00	Общепрофессиональный цикл в том числе:	263	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных умений и знаний
	На введение дополнительных дисциплин	234	
ОП.09	Основы макетирования	60	Освоенные умения позволят обучающимся решать задачи при изучении ПМ по профессии, повысить конкурентоспособность. Обучающийся должен уметь: - выполнять наколку деталей на фигуре или манекене; - применять альтернативные методики конструирования при выполнении чертежей конструкции швейных изделий; - создавать новые формы швейных изделий, используя технику макетирования. знать: - общие сведения о макетном способе конструирования и область его применения; - методики накалывания деталей плечевых и поясных изделий; - общие этапы работы с тканью при поиске новых форм одежды.
ОП.10	Художественное декорирование изделий	84	Освоенные умения позволят обучающимся решать задачи, связанные с воплощением творческих разработок моделей одежды, проявлять креативность и оригинальность в моделировании. Обучающийся должен уметь: - выполнять эскиз костюма с рациональным использованием декоративной отделки; - учитывать назначение декора, форму и пропорции костюма, цветовое решение декора костюма; - изготавливать образцы фрагментов декоративных элементов костюма; - выбирать оптимальный метод изготовления отделки, учитывая свойства материала декоративной отделки. знать: - виды декоративной отделки; - методы проектирования декоративной отделки в костюме; - технологию изготовления декоративных элементов костюма.
ОП.11	Компьютерная графика	90	Освоенные умения позволят обучающимся овладеть современными методами создания моделей одежды, повысят конкурентоспособность выпускников на рынке труда

			Обучающийся должен уметь: - выполнять редактирование рисунков и фотографий; - выполнять технический рисунок моделей одежды; - выполнять графическую композицию изделий и обуви знать: - виды и средства компьютерной графики; - основные методы работы в векторном редакторе Corel Draw; - основные методы работы в растровом редакторе Photoshop - основные приемы создания и редактирования изображений в векторном и растровом редакторах
	на увеличение объема часов на изучение обязательных дисциплин	29	
ОП. 07	Художественная графика костюма	10	Увеличение объема времени, отведенного на дисциплину в целях более глубокого и основательного изучения художественного цикла (для увеличения времени на практические занятия)
ОП.04	Основы материаловедения	9	Увеличение объема времени, отведенного на дисциплину в целях ее более глубокого и основательного изучения (для увеличения времени на практические занятия)
ОП.05	Основы изобразительного искусства	10	Увеличение объема времени, отведенного на дисциплину в целях более глубокого и основательного изучения художественного цикла (для увеличения времени на практические занятия)
П.00	Профессиональный цикл в том числе:	115	Формирование ПК 1.1 – 3.6
ПМ.00	Профессиональные модули (междисциплинарные курсы)	115	
МДК. 02.01	Конструирование и моделирование изделий одежды в соответствии с эскизом	115	Увеличение объема времени на модуль как наиболее сложный и трудоемкий для освоения, а также в целях формирования ПК 2.1-2.4
ФК.00	Физическая культура	18	Увеличение объема времени, отведенного на дисциплину для укрепления здоровья в целях реализации жизненных и профессиональных целей
	Итого:	396	Выделение часов на вариативную часть обосновано изучением требований работодателей.

Формы проведения промежуточной аттестации

На промежуточную аттестацию обучающихся выделены 7 недель: 3 недели - аттестация по общеобразовательным дисциплинам в 4 семестре, 1 неделя в 5 семестре, 1 неделя в 6 семестре, 2 недели в 8 семестре. Образовательное учреждение использует следующие формы проведения промежуточной аттестации:

- дифференцированный зачет(ДЗ), экзамен(Э), комплексный экзамен (Э) - по общеобразовательным дисциплинам;
- дифференцированный зачет(ДЗ), экзамен (Э) - по общепрофессиональным дисциплинам и физической культуре (зачеты и дифференцированные зачеты по ФК не учитываются в общей сумме) ; дифференцированный зачет(ДЗ) - по междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам;
- экзамен по модулю – как форма итоговой аттестации по каждому профессиональному модулю (промежуточная аттестация по всей ОПОП).

Зачеты и дифференцированные зачеты могут проводиться в различных формах: как суммарная оценка всех видов выполняемых в процессе обучения работ, в виде тестов, подготовки рефератов, проектов, практических работ и др. в счет часов, отведенных на освоение каждой дисциплины, МДК или практики.

Оценка компетенций обучающихся по профессии **29.01.04 Художник по костюму** предусмотрена в форме экзаменов по модулю в 6 и 8 семестре. Итогом является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен», а также оценка по пятибалльной системе. Формы экзамена: выполнение компетентностно-ориентированного задания, предоставление портфолио достижений обучающегося комбинированного типа. Экзамен по модулю проводится в свободные от занятий дни.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

По окончании освоения основной образовательной программы обучения проводится Государственная итоговая аттестация.

Форма Государственной итоговой аттестации – выпускная квалификационная работа.

Порядок подготовки и проведения ГИА определяются в соответствии с нормативными документами органов управления образованием и Положением о ГИА, утвержденным директором образовательного учреждения.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.