

## План учебного занятия

ФИО преподавателя/ мастера \_\_\_\_\_

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Профессия / специальность \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ Группа № \_\_\_\_\_

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧЕБНОМ ЗАНЯТИИ

Тема учебного занятия \_\_\_\_\_

Тип и форма занятия: \_\_\_\_\_

Цель занятия: \_\_\_\_\_

Задачи занятия: \_\_\_\_\_

#### Осваиваемые студентом

знания: \_\_\_\_\_

умения: \_\_\_\_\_

практический опыт: \_\_\_\_\_

#### Формируемые у студента

общие компетенции: \_\_\_\_\_

профессиональные компетенции: \_\_\_\_\_

Внутрипредметные связи: \_\_\_\_\_

Межпредметные связи: \_\_\_\_\_

**Используемые методы обучения** (беседа, объяснение, рассказ, дискуссия, создание проблемных ситуаций, демонстрация, иллюстрация, решение задач, упражнение, практическое задание, творческая работа и др.): \_\_\_\_\_

**Используемые средства обучения** (учебники, учебные пособия, первоисточники, журналы, презентации, рабочие тетради, раздаточный материал, электронные образовательные ресурсы, аудио- и видеоматериал, плакаты, карты, схемы, таблицы, стенды, муляжи, макеты, приборы, учебная техника и др.): \_\_\_\_\_

**Материально-техническое оснащение** (компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, оборудование учебного кабинета, мастерской, лаборатории, специальное оборудование и др.): \_\_\_\_\_

**Рекомендуемая литература** (основные источники, дополнительные источники): \_\_\_\_\_

### ХОД УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

#### 1. Организационная часть (\_\_\_\_\_ мин.)

Приветствие

Выявление отсутствующих студентов

Проверка внешнего рабочего вида

Организация внимания и готовности студентов к занятию

**2. Вводная часть (\_\_\_\_\_ мин.)**

Сообщение темы, цели и задач занятия

Мотивация деятельности студентов

Актуализация опорных знаний и умений, т.е. межпредметных и внутрипредметных связей

Проверка домашнего задания

Выявление пробелов в знаниях

Закрепление опорных знаний, умений, практического опыта, освоенных на предыдущих занятиях.

**3. Основная часть (\_\_\_\_\_ мин.)**

Инструкция обучающихся по изучаемому материалу

Объяснение нового материала

Отработка нового материала на практике

Отслеживание самоконтроля студентов

Проверка полученных знаний, умений, практического опыта

**4. Заключительная часть (\_\_\_\_\_ мин.)**

Подведение итогов

Закрепление полученного материала

Формулировка задания для самостоятельной работы (домашнего задания)

Анализ работы каждого студента с выставлением оценок

Выделение студентов, добившихся отличных результатов

Формирование у обучающихся ориентации на успех

Разбор общих недочетов, рекомендации по их устранению

Постановка цели следующего занятия.