

**Правительство Санкт–Петербурга Комитет по образованию
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Колледж Петербургской моды»
(СПб ГБ ПОУ КПМ)**

ПРИНЯТО

Советом
СПб ГБ ПОУ «Колледж Петербургской
моды»
Протокол № 6 от «31» мая 2021г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора СПб ГБ ПОУ
«Колледж Петербургской моды»
№ ___ от «01» июня 2021
Директор СПб ГБ ПОУ
«Колледж Петербургской моды»
_____ Капанин А.И.

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ

**Положение о применении новых технологий в образовательной деятельности
Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального
образовательного
учреждения
«Колледж Петербургской моды»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о применении новых технологий в образовательной деятельности (далее - Положение) определяет цели, задачи, механизмы реализации, управления, контроля и стимулирования применения новых образовательных технологий в Колледже, порядок организации работы по установлению повышающего коэффициента за применение новых технологий.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
 - Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 (ред. от 08.12.2020);
 - Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 06.12.2017 № 3737-р «О мерах по реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 08.04.2016 № 256»;
 - Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 09.09.2019 № 2743-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 06.12.2017 № 3737-р ;
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Приказом Министерства Просвещения РФ от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464»;
 - локальными нормативными актами Колледжа;
- 1.3. Настоящее Положение вводится в целях стимулирования педагогических работников Колледжа на применение новых технологий в образовательной деятельности, направленных на повышение эффективности образования.
- 1.4. Настоящее Положение распространяется на педагогических работников Колледжа, осуществляющих образовательную деятельность.
- 1.5. Настоящее Положение утверждается директором Колледжа по согласованию с Советом трудового коллектива

2. Цели и задачи

- 2.1. Образовательная деятельность в СПб ГБ ПОУ «Колледж Петербургской моды» предполагает активное использование новых (инновационных) образовательных технологий, активных методов обучения, в том числе их комбинаций.
- 2.2. Формы, виды, методы, средства и способы внедрения, апробации, реализации новых образовательных технологий в учебный процесс Колледжа определяются на заседаниях Методического совета Колледжа в соответствии с приоритетами развития образования.
- 2.3. Основными целями и задачами применения новых образовательных технологий являются:
 - модернизация учебного процесса за счет внедрения, апробации и реализации новых образовательных технологий;
 - интеграция современной науки и практики в образование, создание условий для положительной динамики развития профессиональных компетенций обучающихся;
 - повышение качества образования в условиях эффективного управления учебной деятельностью, своевременного мониторинга результатов обучения, коррекции и устранения негативных тенденций;

- создание условий для распространения педагогического опыта, формирования авторских проектов, разработок и возможности самостоятельно определять комбинации и способы реализации в учебном процессе инновационных технологий, в рамках реализуемых в Колледже образовательных программ;

3. Механизмы реализации, управления, контроля и стимулирования применения новых образовательных технологий

- 3.1. **Образовательные технологии** – системный метод создания, применения и определения всего процесса преподавания и усвоения знаний с учетом технических и человеческих ресурсов и их взаимодействия, ставящий своей задачей оптимизацию форм образования. Образовательные технологии предполагают систему функционирования всех компонентов педагогического процесса, построенную на современной научной основе, запрограммированную во времени и пространстве, с учетом использования комплекса инновационных форм и методов обучения, информационных технологий, компьютерных средств обучения и контроля, приводящую к наилучшим результатам обучения. Образовательные технологии должны способствовать т повышению эффективности и качества образования. .
- 3.2. Перечень и описание новых образовательных технологий, используемых в образовательном процессе Колледжа:

Образовательные технологии	Варианты реализации
Технология дистанционного обучения	<ul style="list-style-type: none"> - использование дистанционного обучения на платформе городского портала ДО www.do2.rcokoit.ru - размещение дидактического, контролирующего материала, презентаций, видеоматериалов и т.д. на страницах персонального сайта преподавателя, в социальных сетях - дистанционное участие в экспертных комиссиях, творческих группах, жюри конкурсов, олимпиад
Технология уровней дифференциации	<ul style="list-style-type: none"> - организация учебного процесса на индивидуальном максимально сильном уровне с помощью дифференцированных заданий не ниже уровня, заданного ФГОС СПО или ФГОС ССО - дифференциация обучения по направлению подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, - наличие вариативности обучения в рамках образовательного процесса, - наличие дифференцированных заданий при проведении текущего и итогового контроля
Технология проблемного обучения	<ul style="list-style-type: none"> - создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению - использование технологий проблемного обучения при проведении текущего и итогового контроля в форме творческих и проблемных заданий (эссе, опросы, ситуативные задачи и др.)
Технология проектного обучения	<ul style="list-style-type: none"> - развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, осознание профессионального и социального самоопределения через подготовку проекта - подготовка обучающихся к участию в конкурсах,

	<p>олимпиадах, соревнованиях</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение профессиональных и творческих конкурсов, семинаров, мастер-классов - реализация групповых проектов в профессиональной области -использование технологии при проведении текущего и итогового контроля в форме индивидуальных/ групповых проектов
Технология исследовательских методов обучения	<ul style="list-style-type: none"> - выступление обучающихся с докладами на научно-практических конференциях, семинарах; уроках - оформление публикаций обучающихся -использование технологии при проведении текущего и итогового контроля в форме докладов, презентаций, рефератов, курсовых работ, дипломных работ
Технология игровых методов, в т.ч. кейс-технологии	<ul style="list-style-type: none"> - организация обучения в форме имитации реальных условий профессиональной деятельности; - осуществление текущего контроля и промежуточной аттестации в форме практико-ориентированных заданий, кейсов.
Информационно-коммуникационные технологии обучения	<ul style="list-style-type: none"> - - осуществление образовательного процесса с использованием лицензированных и/или созданных самостоятельно ЭОР (презентации, видео-, аудиофайлы, Интернет-ресурсы) - формирование фонда электронной литературы и ЭОР - осуществление контроля знаний с помощью компьютерных программ -подготовка обучающимися портфолио и других учебных проектов с использованием ИКТ
Интерактивные (диалоговые) технологии	<ul style="list-style-type: none"> -использование на уроках наглядных материалов (схем, графиков, картинок, презентаций и др.) и мультимедийного оборудования (интерактивная доска, проектор) для эффективного усвоения изучаемой темы, -осуществление образовательного процесса через активное взаимодействие с обучающимися и обучающихся друг с другом, -работа в командах при подготовке учебных заданий, способствующая адаптации обучающихся в коллективе, -имитация в образовательном процессе конкурсов, соревнований по системе WorldSkills, -командное участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях
Здоровьесберегающие технологии	<ul style="list-style-type: none"> -равномерное распределение во время занятий различных видов подачи учебного материала, -чередование различных уровней сложности заданий в учебном процессе, -проведение инструктажа по технике безопасности -участие обучающихся в спортивных мероприятиях, флэшмобах, днях здоровья

3.3.Размер и порядок установления повышающего коэффициента специфики работы к должностному окладу педагогического работника за применение новых технологий при реализации образовательных программ:

- размер коэффициента специфики работы за применение новых технологий при реализации образовательных программ определен Постановлением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 08.04.2016 № 256 (в ред. от 21.08.2020 № 663) и равен 0,20;
- перечень работников, которым устанавливается коэффициент специфики работы утверждается приказом директора Колледжа;
- основанием для издания приказа является решение экспертной комиссии колледжа по оценке результативности профессиональной деятельности педагогических работников;
- коэффициент специфики работы устанавливается сроком на один учебный год

4. Организация работы экспертной комиссии по установлению повышающего коэффициента за применение новых технологий в образовательной деятельности

- 4.1. Экспертная комиссия Колледжа по оценке результативности профессиональной деятельности педагогических работников принимает решение по установлению повышающего коэффициента за применение новых технологий в образовательной деятельности при наличии документов, подтверждающих применение педагогом новых технологий в образовательном процессе и отчета по форме (Приложение 1), представленных для экспертной оценки в учебную часть учебных площадок Колледжа в срок до 25 августа;
- 4.2. Структура, персональный и количественный состав экспертной комиссии утверждаются приказом директора на учебный год. В состав комиссии входят:
 - Заведующие учебными площадками;
 - Зав. учебной частью учебных площадок;
 - Старший мастер;
 - Секретарь учебной части – секретарь комиссии.
- 4.3. Для решения вопроса об установлении повышающего коэффициента специфики работы к должностному окладу педагога за применение новых технологий в образовательной деятельности на учебный год комиссия проводит заседание в период с 25 по 31 августа.
- 4.4. Комиссия может проводить дополнительные заседания в течение учебного года для рассмотрения вопроса об установлении и/или снятии коэффициента специфики работы.
- 4.5. В своей деятельности комиссия руководствуется следующими принципами: гласность, коллегиальность, открытость, объективность принятия решений.
- 4.6. Заседания комиссии считаются правомочными, если на них присутствует не менее 2/3 членов комиссии.
- 4.7. Решение принимается открытым голосованием большинством голосов присутствующих на заседании членов комиссии. При равенстве голосов решение считается принятым в пользу педагогического работника.
- 4.8. В течение 10 календарных дней с даты принятия решения комиссии издается приказ директора колледжа об установлении повышающих коэффициентов к должностному окладу педагогического работника.
- 4.9. Полномочия отдельных членов комиссии могут быть досрочно прекращены приказом директора колледжа по следующим основаниям: физическая невозможность исполнения обязанностей, переход на другую работу, ненадлежащее исполнение обязанностей.

ОТЧЕТ
преподавателя /мастера производственного обучения
СПб ГБ ПОУ «Колледж Петербургской моды»
о применении новых технологий в образовательной деятельности
за 2020/2021 учебный год

ФИО преподавателя _____

Образовательные технологии	Варианты реализации	Формы отчетности	Самоанализ (да/нет)
Технология дистанционного обучения (ТДО)	<ul style="list-style-type: none"> - использование дистанционного обучения на платформе городского портала ДО www.do2.rcokoit.ru - размещение дидактического, контролирующего материала, презентаций, видеоматериалов и т.д. на страницах персонального сайта преподавателя, в социальных сетях, других электронных ресурсах, -дистанционное участие в экспертных комиссиях, творческих группах, жюри конкурсов, олимпиад 	<ul style="list-style-type: none"> -скриншот персональной страницы платформы городского портала ДО с размещенными курсами, -скриншот страницы сайта, других электронных ресурсов, подтверждающий размещение учебного материала -сертификат, грамота, диплом, подтверждающие дистанционное участие в экспертных комиссиях, творческих группах, жюри конкурсов, олимпиад, размещение электронных материалов 	
Технология уровней дифференциации (ТУД)	<ul style="list-style-type: none"> - организация учебного процесса на индивидуальном максимально сильном уровне с помощью дифференцированных заданий не ниже уровня, заданного ФГОС СПО или ФГОС ССО, -дифференциация обучения по направлению подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, -наличие вариативности обучения в рамках образовательного процесса, -наличие 	<ul style="list-style-type: none"> - презентация занятия, проводимого с использованием ТУД (до 5 скриншотов) -титульные листы рабочих программ, заверенные работодателем, +копии страниц содержания дисциплины по направлениям подготовки, по вариативности обучения (до 3 страниц) -титульные листы входного контроля, КИМ, ППА, КОС +копии страниц содержания с использованием ТУД (до 2 страниц) - открытые уроки с применением ТУД, отзывы 	

	дифференцированных заданий при проведении входного, текущего и итогового контроля		
Технология проблемного обучения (ТПО)	<ul style="list-style-type: none"> - создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению -использование ТПО при проведении текущего и итогового контроля в форме творческих и проблемных заданий (эссе, опросы, ситуативные задачи и др.) 	<ul style="list-style-type: none"> -презентация занятия, проводимого с использованием ТПО (до 2 скриншотов). - методическая разработка занятия, проводимого с использованием ТПО. -титульные листы методических рекомендаций, УМК, входного контроля, КИМ, ППА, КОС +копии страниц содержания с использованием ТПО (до 2 страниц) - открытые уроки с применением ТПО, отзывы 	
Технология проектного обучения (ТПрО)	<ul style="list-style-type: none"> - развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, осознание профессионального и социального самоопределения в образовательном процессе через подготовку проекта, - реализация групповых проектов в профессиональной области, - подготовка обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, - организация и проведение профессиональных и творческих конкурсов, семинаров, мастер-классов, -использование ТпрО при проведении текущего и итогового контроля в форме индивидуальных/ групповых проектов 	<ul style="list-style-type: none"> -презентация занятия, проводимого с использованием ТпрО (до 2 скриншотов). -сертификат, диплом, грамота. -титульный лист проекта студента(ов) (не более 2) -титульные листы рабочих программ, методических рекомендаций, УМК, КИМ, ППА, КОС +копии страниц содержания с использованием ТпрО (до 2 страниц) - открытые уроки с применением ТПрО, отзывы 	
Технология исследовательских методов обучения (ТИМ)	<ul style="list-style-type: none"> - выступление обучающихся с докладами на научно-практических конференциях, семинарах; уроках, - оформление публикаций 	<ul style="list-style-type: none"> -сертификат, диплом, грамота. -программа мероприятия, подтверждающая участие -титульный лист доклада студента (ов) -копия титульного листа 	

	<p>обучающихся,</p> <ul style="list-style-type: none"> -использование ТИМ при проведении текущего и итогового контроля в форме докладов, презентаций, рефератов, курсовых работ, дипломных работ 	<p>печатного издания и страницы с выходными данными</p> <ul style="list-style-type: none"> -титульные листы рабочих программ, методических рекомендаций, УМК, КИМ, ППА, КОС +копии страниц содержания с использованием ТИМ (до 2 страниц) - открытые уроки с применением ТИМ, отзывы 	
<p>Технология игровых методов, в т.ч. кейс-технологии (ИТ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация обучения в форме имитации реальных условий профессиональной деятельности; - осуществление текущего контроля и промежуточной аттестации в форме практико-ориентированных заданий, кейсов. 	<ul style="list-style-type: none"> -презентация занятия, проводимого с использованием ИТ (до 2 скриншотов). -титульные листы рабочих программ, методических рекомендаций, УМК, КИМ, ППА, КОС +копии страниц содержания с использованием ИТ (до 2 страниц) - открытые уроки с применением ИТ, отзывы 	
<p>Информационно-коммуникационные технологии обучения (ИКТ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление образовательного процесса использованием лицензированных и/или созданных самостоятельно ЭОР (презентации, видео-, аудиофайлы, Интернет-ресурсы), - формирование фонда электронной литературы и ЭОР - осуществление контроля знаний с помощью компьютерных программ, -подготовка обучающимися портфолио и других учебных проектов с использованием ИКТ 	<ul style="list-style-type: none"> -презентация занятия, проводимого с использованием ЭОР(до 5 скриншотов) -копия страницы с рекомендуемой студентам электронной литературой, сайтами -титульные листы рабочих программ, методических рекомендаций, УМК, КИМ, ППА, КОС +копии страниц содержания с использованием ИКТ (до 2 страниц). -копия титульного листа портфолио или другого учебного проекта, созданного с помощью ИКТ - открытые уроки с применением ИКТ, отзывы 	
<p>Интерактивные (диалоговые) технологии (ИНТ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -использование на уроках наглядных материалов (схем, графиков, картинок, презентаций и др.) и мультимедийного оборудования (интерактивная доска, проектор) для эффективного усвоения изучаемой темы, -осуществление 	<ul style="list-style-type: none"> -презентация занятия, проводимого с использованием ИНТ (до 5 скриншотов) -сертификат, диплом, грамота за командное участие -титульные листы методических рекомендаций, УМК +копии страниц содержания с использованием ИНТ (до 2 страниц). - открытые уроки с применением 	

	<p>образовательного процесса через активное взаимодействие с обучающимися и обучающимися друг с другом,</p> <p>-работа в командах при подготовке учебных заданий, способствующая адаптации обучающихся в коллективе,</p> <p>-имитация в образовательном процессе конкурсов, соревнований WorldSkills,</p> <p>-командное участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях</p>	ИНТ, отзывы	
<p>Здоровьесберегающие технологии (ЗТ)</p>	<p>-равномерное распределение во время занятий различных видов подачи учебного материала,</p> <p>-чередование различных уровней сложности заданий в учебном процессе,</p> <p>-проведение инструктажа по технике безопасности</p> <p>-участие обучающихся в спортивных мероприятиях, флэшмобах, днях здоровья</p>	<p>-сертификат, диплом, грамота</p> <p>-титульные листы методических рекомендаций, УМК +копии страниц содержания с использованием ЗТ (до 2 страниц).</p> <p>- открытые уроки с применением ИНТ, отзывы</p>	