



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНОБНАУКИ РОССИИ)

П Р И К А З



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

Регистрационный № 41280

от 20.12.2016 г.

№ 9 от декабря 2016 г.

№ 1558

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования по специальности
43.02.13 Технологии парикмахерского искусства

В соответствии с подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июля 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, № 1, ст. 126; № 6, ст. 582; № 27, ст. 3776; 2015, № 26, ст. 3898; № 43, ст. 5936; 2016, № 2, ст. 325; № 8, ст. 1121; № 28, ст. 4741), пунктом 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4377; 2014, № 38, ст. 5069; 2016, № 16, ст. 2230), а также в целях реализации пункта 3 комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 – 2020 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 11, ст. 1629), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технологии парикмахерского искусства.

Министр

О.Ю. Васильева

подпись

Приложение

УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации
от «29» августа 2016 г. № 430/16

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.13 ТЕХНОЛОГИЯ ЦАРИК-МАЖЕРСКОГО ИСКУССТВА

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию (далее – СПО) по специальности 43.02.13 Технология царик-мажерского искусства (далее – специальность).

1.2. Получение СПО по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования (далее вместе – образовательная организация).

1.3. Содержание СПО по специальности определяется программой подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательная программа), разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией самостоятельно в соответствии с настоящим ФГОС СПО.

1.4. Обязать профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговые, технические обслуживания, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и др.)¹.

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2014 г. № 430/16 «О реестре профессиональных стандартов (серии) и их профессиональная деятельность» (зарегистрирован в Едином государственном реестре Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 24739).

1.5. Обучение по образовательной программе в образовательной организации осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

1.6. При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность передачи информации в доступных для них формах.

1.7. Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

1.8. Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено соответствующим нормативным актом образовательной организации.

Реализация образовательной программы образовательной организацией, расположенной на территории республики Российской Федерации, может осуществляться на государственном языке республики Российской Федерации в сотрудничестве с исполнительством республик Российской Федерации. Реализация образовательной программы на государственном языке республики Российской Федерации не должна осуществляться с ущербом государственному языку Российской Федерации².

1.9. Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения при зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев;

на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

² См. также: 1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 51, ст. 7598, 7911, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 3474; № 27, ст. 3442; № 30, ст. 4076; № 41, ст. 63; 2014, № 6, ст. 502, ст. 688; № 16, ст. 2109; № 22, ст. 2702; № 23, ст. 2952; № 24, ст. 3138; № 26, ст. 4114; ст. 4283, ст. 4283; 2015, № 1, ст. 2, ст. 63, ст. 72, № 1, ст. 2508; № 14, ст. 2657; № 27, ст. 3951, ст. 3989; № 25, ст. 4114, ст. 4344; № 31, ст. 4314; 2016, № 1, ст. 8, ст. 9, ст. 31, ст. 72, ст. 75; № 10, ст. 1520; № 23, ст. 3184, ст. 3290; № 12, ст. 4140, ст. 4215, ст. 4243, ст. 4258, ст. 4311, ст. 4246, ст. 4282).

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной и заочной формах обучения, вне зависимости от прямых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения:

не более чем на 1,5 года при получении образования на базе основного общего образования;

не более чем на 1 год при получении образования на базе среднего общего образования.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения сокращается не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемой за один учебный год, в очно-заочной и заочной формах обучения, по индивидуальному учебному плану определяются образовательной организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

1.10. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.11. Образовательная организация разрабатывает образовательную программу в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена, указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.05.2014 № 126/н:

от 29 октября 2013 г. № 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный № 32461), от 18 ноября 2015 г. № 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39955) и от 25 ноября 2016 г. № 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 г., регистрационный № 44662).

Парикмахер-модельер.

II. ОТНОШЕНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (иррациональную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование навыков в профессиональных компетенций, предусмотренных частью III настоящего ФГОС СПО, и должна составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Наличие в части образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основной(ых) вида(ов) деятельности, с которыми должен быть связан выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, указанный в пункте 1.11 настоящего ФГОС СПО (далее – основные виды деятельности), углубления дополнительного образования, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с интересами регионального рынка труда.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы образовательная организация определяет

2.3. Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин в модуль образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПСОП по соответствующей специальности.

Для определения объема образовательной программы образовательной организацией может быть применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32 - 36 академическим часам.

2.4. В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, абзацпрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы взаимодействием между работниками обучающимися во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (уроки, практические занятия, лабораторное занятие, консультации, семинары), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при реализации учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренной Таблицей 1 настоящего ФГОС СПО, в очно-заочной форме обучения - не менее 25 процентов, в заочной форме обучения - не менее 10 процентов.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках учебных циклов и соответствует с разработанными образовательной организацией формами оценочных средств, позволяющих оценить достижения запланированных по результатам дисциплинам, модулям и направлениям результатов обучения.

2.5. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностраный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Общая часть дисциплины «Физическая культура» не может быть менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

возможностями здоровых обучающихся организация устанавливает особый порядок проведения мероприятий «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

2.6. При формировании образовательной программы образовательная организация должна предусмотреть включение адаптированных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.7. Осознание общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения должно предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Обязательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

2.8. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО.

В профессиональном цикле образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как в несколько периодов, так и разрозненно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, в виде одного из видов практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

2.9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

На усмотрение образовательной организации чек-страницы могут исключаться и выпускную квалификационную работу или прилагаться и в виде государственного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патристические позиции, демонстрировать патристические ценности на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Способствовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.4. Проводить работу по подбору профессиональных средств для домашнего использования.

3.4.2. Подбор и исполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента:

ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.

ПК 2.2. Подготавливать парикмахерские изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.

ПК 2.3. Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и косметических средств, с учетом потребностей клиента.

3.4.3. Создание имиджа, разработка и воплощение художественного образа на основании заявки;

ПК 1.1. Создавать образ клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.

ПК 3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заявки.

ПК 3.3. Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.

ПК 3.4. Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.

3.5. Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы подготовки и приложения № 2 к постановке ФГОС СПО.

3.6. Образовательная организация самостоятельно анализирует результаты обучения по отдельным дисциплинам, модулям и практикам, которые должны быть сопоставлены с требуемыми результатами освоения образовательной программы (показателями выпускников). Своевременно зафиксированные результаты учебных действий должны обеспечивать выпускнику освоение всех ОК и ПК, установленных наставником ФГОС СПО.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, кадрам и финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.2. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы.

4.2.1. Образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей предоставление всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, в учебном ПОСП.

4.2.2. В случае реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, требования к реализации образовательной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого образовательными организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.

4.2.3. В случае реализации образовательной программы на очно-дистанционной образовательной организации в установленном порядке в иных организационных формах для иных структурных подразделений требования к реализации образовательной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы.

4.3.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими

средствами обучения и материалами, удовлетворяющими требования международных стандартов.

4.3.2. Условия для самостоятельной работы обучающихся должны быть обеспечены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электрическую информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, допускается применение специального оборудования помещений, их виртуальных эквивалентов, позволяющего обучающимся использовать ОЖ и ПК.

4.3.3. Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым количеством лицензионного программного обеспечения.

4.3.4. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю по расчету и по печатные издания и (или) электронные издания по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, выпущенной за последние 5 лет.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

4.3.5. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограниченностям здоровья.

4.3.6. Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям.

4.3.7. Рекомендации по выбору материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются ИМОП.

4.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

4.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей предприятий, управление деятельностью которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.4 настоящего ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

4.4.2. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогический состав, привлекаемый к реализации образовательной программы, должен получить дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, управление деятельностью которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.4 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раз в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Для педагогических работников (не приведенных в полномочном перечне ставок), обеспечивающих обучение по профессиональным модулям, имеющих стаж деятельности не менее 3 лет в организациях, управление деятельностью которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.4 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических

работников, реализующих образовательную программу, должны быть не менее 25 процентов.

4.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации квалификационного государственного аккредитованного образовательных программ средствами профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

4.6.1. Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системой внешней оценки на добровольной основе.

4.6.2. В целях совершенствования образовательной программы обучающая организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их представителей, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников обучающей организации.

4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться при проведении работодателями, их объединениями, а также уполномоченных ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо профессионально-общественными организациями, входящими в межотраслевые структуры, профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда и специальности соответствующего профиля.

Приложение № 1
к ФГОС СПО по специальности
43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Код по Перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 августа 2013 г., регистрационный № 29322), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 декабря 2013 г. № 1348 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2014 г., регистрационный № 31163), от 28 марта 2014 г. № 244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 апреля 2014 г., регистрационный № 31953) и от 27 июля 2014 г. № 695 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 июля 2014 г., регистрационный № 33205)	Наименование профессии рабочих, должностей служащих
1 16437	2 Парикмахер

назначение, с учетом
потребностей клиента

оборудования, инструментов,
 санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере
 парикмахерских услуг;
 требования охраны труда, организации и технологии рабочего
 места для выполнения парикмахерских услуг;
 профессионального общения и профессионального этикета;
 правовые, образовательные формы и методы обслуживания
 клиентов;
 виды парикмахерских работ;
 состав и составляющие профессиональных профессий в
 парикмахерских мастерствах;
 анатомические особенности и причесывания и структура головы;
 структуру, состав и функциональные свойства натуральных и
 искусственных волос;
 типы, виды и формы волос;
 выражение моды в парикмахерском искусстве;
 законы композиции;
 законы колористики;
 основы мытья головы и композиции причесок;
 правила ухода за кожей лица и волосами причесок;
 технологии выполнения косметических причесок;
 технологии выполнения причесок с накладными и шиньонами;
 основы мытья и укладки волос и технологии выполнения
 косметических причесок и технологий выполнения
 косметических причесок с использованием накладных волос;
 основы мытья волос с использованием шампуней на основе
 различной длины с применением укрощающих и питающих средств;
 основы мытья волос с использованием шампуней и средств
 для укладки волос;
 нормы времени на выполнение причесок;
 уметь:
 самостоятельно организовать рабочее место, соблюдать
 правила санитарии и гигиены, соблюдать требования к технике
 безопасности;
 проводить визуальный осмотр и оценку состояния волос
 клиента и подобрать средства для мытья и структуры волос;
 мыть волосы по требованиям и этикету;
 использовать стандартные средства для волос;
 разработать основы технологии и адаптировать образ с учетом
 индивидуальных особенностей клиента;
 выполнять элементарные прически;
 выполнять прически с использованием шиньонов;
 осуществлять мытье волос и использование питательных
 средств для поддержания и восстановления волос;
 выполнять сложные прически на волосах различной длины с
 применением укрощающих и питающих средств;
 выполнять окрашивание волос, колористику и основы
 парикмахерского искусства;
 обучать с высоким качеством выполняемой работе;
 проводить консультации по подбору профессиональных средств
 для поддержания волос клиента;
 иметь практический опыт:
 организации рабочего места, соблюдение правил санитарии и

