Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж Петербургской моды»

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБ ПОУ
«Колледж Петербургской моды»
Коротеева О.С.
« 18» апреля 2023

Аналитический отчет по результатам самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж Петербургской моды»

Санкт-Петербург
2023

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж Петербургской моды»

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБ ПОУ
«Колледж Петербургской моды»
_____ Коротеева О.С.
« 18» апреля 2023

Аналитический отчет по результатам самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж Петербургской моды»

Санкт-Петербург
2023

Правовым основанием проведения процедуры самообследования СПб ГБ ПОУ «Колледж Петербургской моды»» (далее - Колледж) являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

2. Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582;

3. Постановление Правительства РФ от 17.05.2017 № 575 «О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462»;

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Колледжа.

В Колледже проведён анализ основных профессиональных образовательных программ, дана оценка деятельности по следующим направлениям:

- организация учебного процесса,
- система управления,
- содержание и качество подготовки обучающихся,
- востребованность выпускников,
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Состав комиссии, проводившей самообследование, утвержден приказом от 12.03.2023 № 176 «О подготовке отчета по результатам самообследования СПб ГБ ПОУ «Колледж Петербургской моды» за 2022 год»

Отчёт по самообследованию подготовлен на основании отчётов руководителей по всем направлениям деятельности Колледжа. Результаты самообследования были рассмотрены на заседании Администрации Колледжа и утверждены директором колледжа от 18.04.2023 г.

Результаты самообследования представлены в настоящем отчете.

Отчет размещен на сайте по адресу: www.spbmoda.ru

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Аналитическая часть 4
Общие сведения 4
Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса 4
Оценка системы управления 15
Оценка содержания, качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников . 16
Оценка кадрового потенциала 17
Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Оценка материально-технической базы Колледжа. 18
Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования 22
Раздел 2. Информационная часть (показатели деятельности Колледжа, подлежащие самообследованию) 25
Раздел 3. Приложения 34
Учебные площадки СПб ГБ ПОУ «Колледж Петербургской моды» 34
Перечень основных профессиональных образовательных программ 35
Прием обучающихся на 1 курс в отчетном году 37
Результаты промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам 38
Результаты промежуточной аттестации по профессиональным модулям 39
Результаты анкетирования, направленного на исследование уровня удовлетворенности обучением 42
Результаты Государственной итоговой аттестации по профессиям и специальностям 44

Раздел 1. Аналитическая часть
Общие сведения

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж Петербургской моды» находится в ведении Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Образовательная организация имеет статус юридического лица, основной целью которого является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. Образовательная деятельность осуществляется на основе следующих организационно-правовых документов:

1) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ), выданное Федеральной налоговой службой 16 октября 2013 г., основной государственный регистрационный номер ГРН 8137847656884

2) Устав СПб ГБ ПОУ КПМ, утвержденный распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 11.02.2016 № 360-р с изменениями, утвержденными распоряжением Комитета по образованию от 01.08.2019 № 2259-р;

3) Лицензия на право ведения образовательной деятельности выданная Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 20 мая 2014 г. № 0967 серия 78Л02 №0000030 по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам, дополнительному образованию детей и взрослых. а также программам профессионального обучения. Срок действия лицензии – бессрочный.

4) Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 29 мая 2017г. № 1408 серия 78А01 №0000823 по трем укрупненным направлениям подготовки. Срок действия свидетельства государственной аккредитации – по 29 мая 2023г.

5) Локальные акты, принятые в соответствии с Уставом Советом Колледжа. Локальные акты систематизированы по направлениям деятельности Колледжа, обновляются по мере изменения нормативной базы и доводятся до сведения участников образовательной деятельности путем размещения на официальном сайте Колледжа

Образовательная деятельность в Колледже осуществляется на 3-х учебных площадках (*Приложение 1*)

Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

В 2022 году в Колледже в рамках трех укрупненных групп специальностей реализовывались 7 основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 5 основных профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и 1 программа профессионального обучения на базе основной общеобразовательной подготовки коррекционно-развивающей направленности VIII вида (*Приложение 2*):

В рамках процедуры самообследования были проанализированы учебные планы реализуемых ОПОП на их соответствие действующим нормативным документам в области образования. На основании анализа учебных планов можно сделать вывод о полном соответствии основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в Колледже Федеральным государственным образовательным стандартам по направлениям подготовки.

В соответствии с Приказом Министерства образования от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями, внесенными приказом Министерства Просвещения РФ от 28.08.2020 № 441 темп изучения общеобразовательных дисциплин в рамках основной профессиональной образовательной программы определен образовательным учреждением самостоятельно. В соответствии с

Информационно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга о реализации ФГОС СОО при формировании основных профессиональных образовательных программ СПО от 27.04.2020 № 03-12-187|181-0, при формировании учебного плана общеобразовательного цикла образовательное учреждение руководствуется Федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. Для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена выделены два профиля общеобразовательной подготовки с учетом направления обучения: технологический и социально-экономический.

Вариативная часть образовательных программ обеспечивает максимальное соответствие обучения меняющемуся спросу и гибкость профессиональных образовательных программ. В качестве элементов вариативной части учебного плана выступают учебные дисциплины, междисциплинарные курсы и практика. Формирование содержания этих элементов вариативной части проводится с учетом современных тенденций развития науки, техники и экономики, региональных потребностей сектора трудоустройства, а также с целью реализации принципа индивидуализации и дифференциации образования.

Результатом приемной компании 2022 года стало выполнение контрольных цифр приема на 110,3% . Это – результат активной и целенаправленной работы педагогического коллектива Колледжа по профессиональной ориентации и повышению имиджа Колледжа. *(Приложение 3)*

Таблица 1

Год	Принято на 1 курс	Общее количество обучающихся по программам СПО	Из них	
			По программам ППКРС	По программам ППССЗ
2018	619	1440	1039	401
2019	622	1456	1031	425
2020	609	1466	975	491
2021	682	1499	925	574
2022	602	1597	868	729

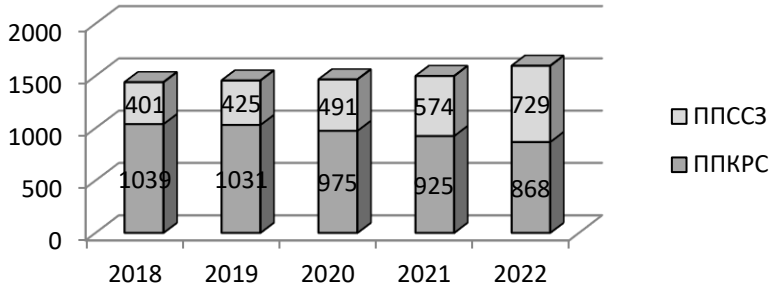


Рисунок 1. Динамика контингента обучающихся

Анализ динамики контингента свидетельствует о том, что доля обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена ежегодно увеличивается, что говорит об успешном внедрении в деятельность Колледжа новых образовательных программ.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Формы и процедуры контроля успеваемости определяются локальными актами Колледжа:

1. «Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования Санкт-

Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж Петербургской моды».
2. «Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам профессионального обучения.
Данные положения регламентируют:
- порядок проведения текущего контроля знаний
- порядок проведения промежуточной аттестации
- подготовку и проведение экзаменов по дисциплине или МДК
- порядок ликвидации задолженностей по результатам текущей и промежуточной аттестации.
- особенности проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3. «Положением о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников по основным профессиональным образовательным программам»
4. «Положением о порядке организации и проведения итоговой аттестации выпускников по основным программам профессионального обучения»
5. «Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, дополнительных образовательных программ в Колледже»

В отчетный период в Колледже прошли следующие виды промежуточной аттестации обучающихся:
- промежуточная аттестация по общеобразовательным предметам в группах 2 курса на базе основного общего образования *(Приложение 4)*.

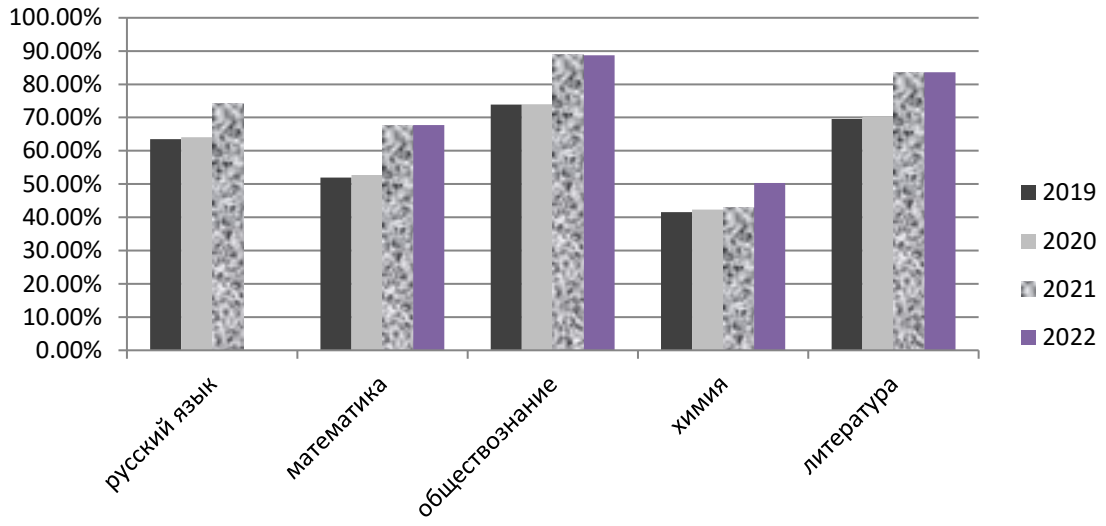


Рисунок 2. Динамика показателя качества обучения по общеобразовательным дисциплинам

- промежуточная аттестация по профессиональным модулям в форме экзамена в выпускных группах *(Приложение 5)*.

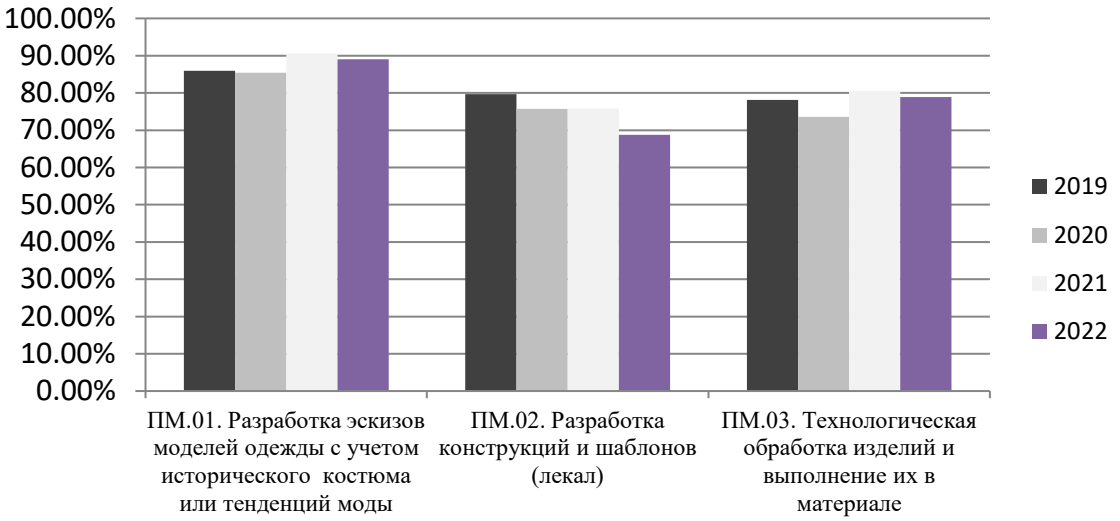


Рисунок 3. Результаты промежуточной аттестации по профессии 29.01.04. Художник по костюму

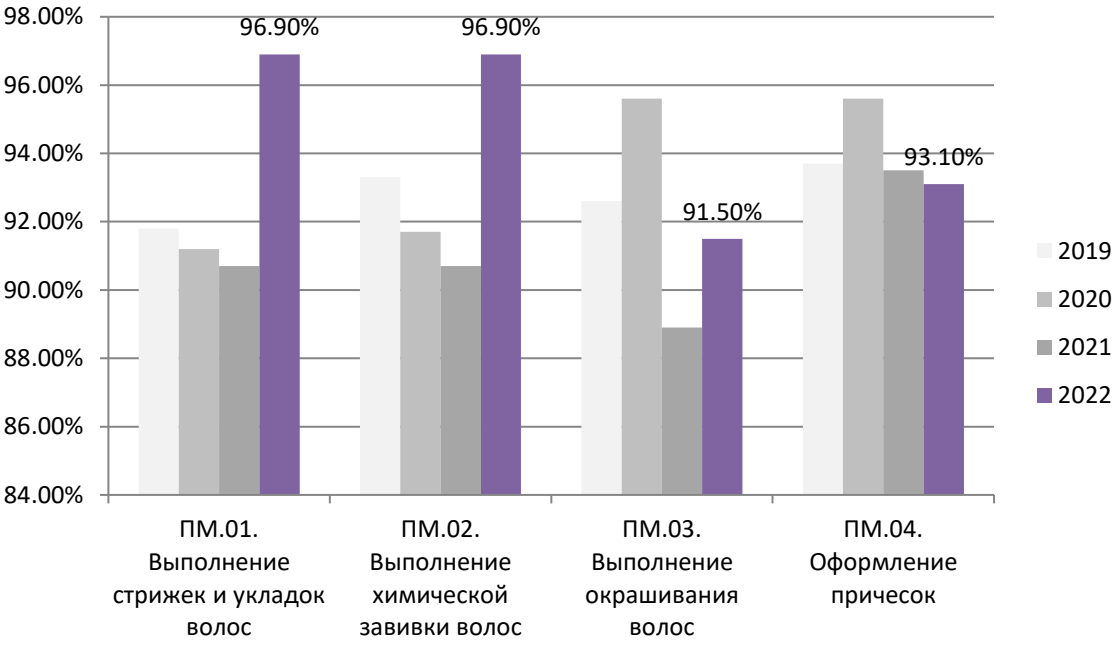


Рисунок 4. Результаты промежуточной аттестации по профессии 43.01.02. Парикмахер

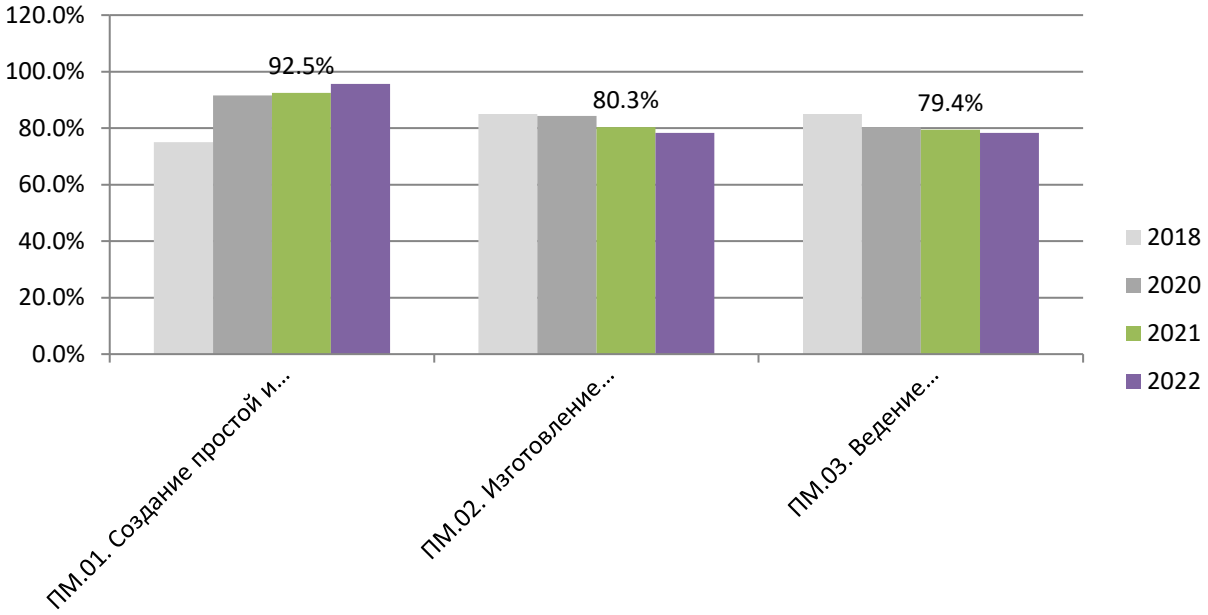


Рисунок 5. Результаты промежуточной аттестации по профессии 54.01.05. Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью

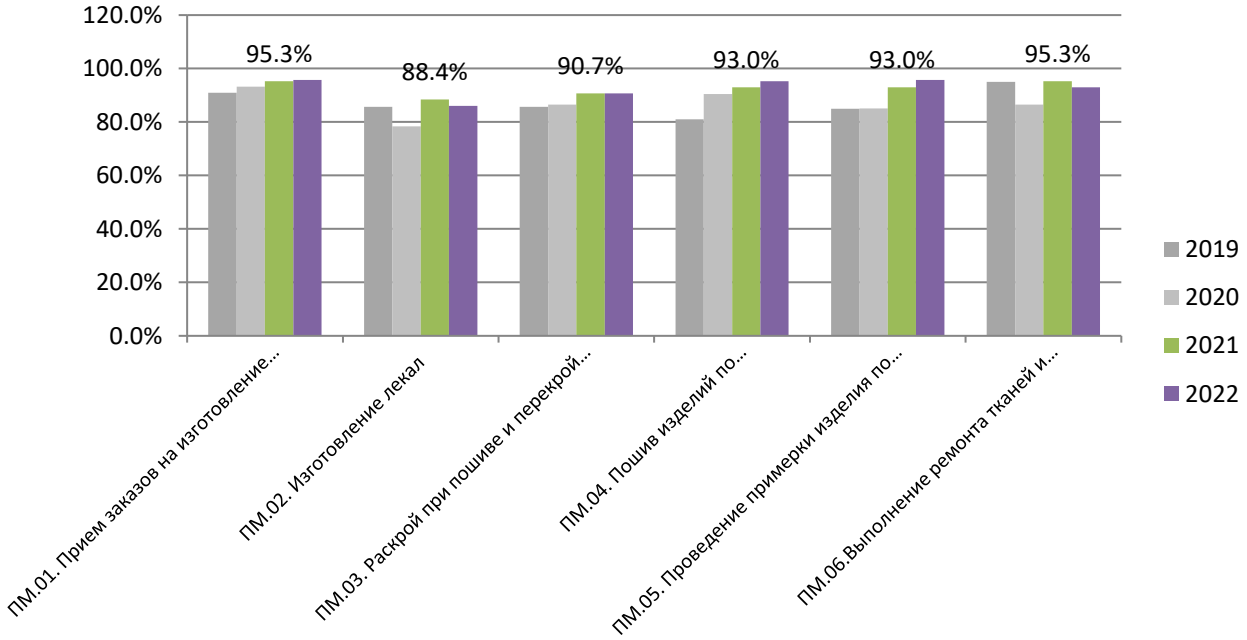


Рисунок 6. Результаты промежуточной аттестации по профессии 29.01.05. Закройщик

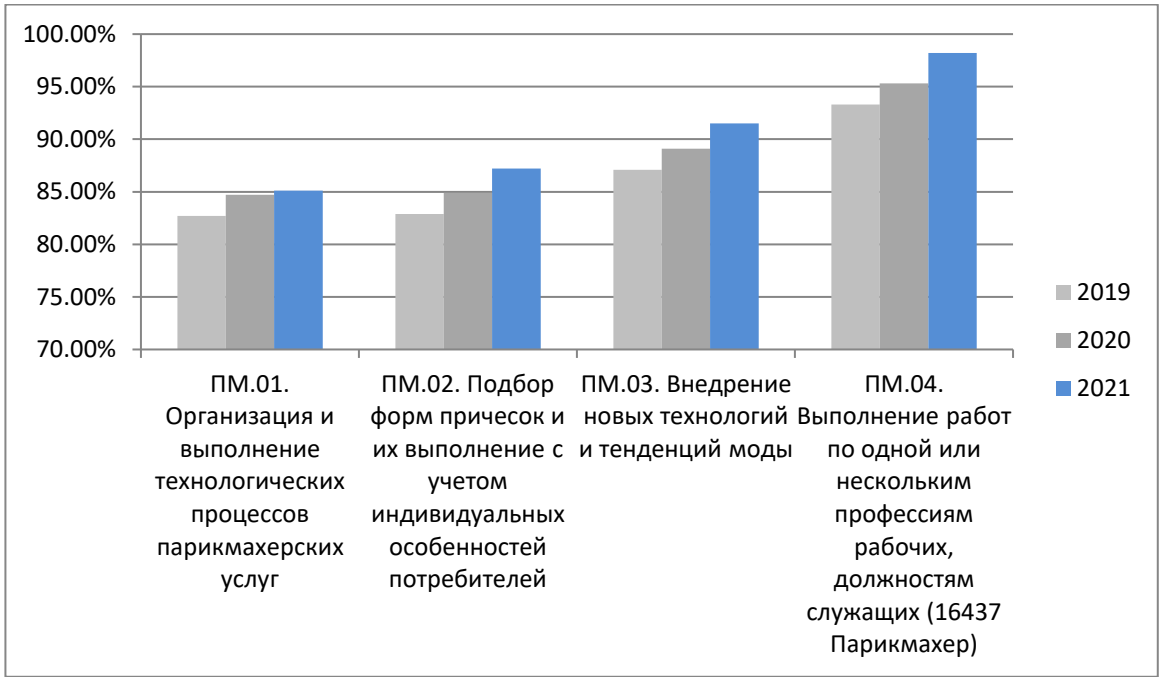


Рисунок 7. Результаты промежуточной аттестации по специальности 43.02.02. Парикмахерское искусство

Студенты, качественно осваивающие образовательные программы, получают государственную академическую стипендию. Назначение и выплата государственной академической стипендии производится на основании нормативных документов Министерства образования и науки РФ и «Положения о стипендиальном обеспечении и иных формах социальной поддержки обучающихся СПб ГБ ПОУ «Колледж Петербургской моды».

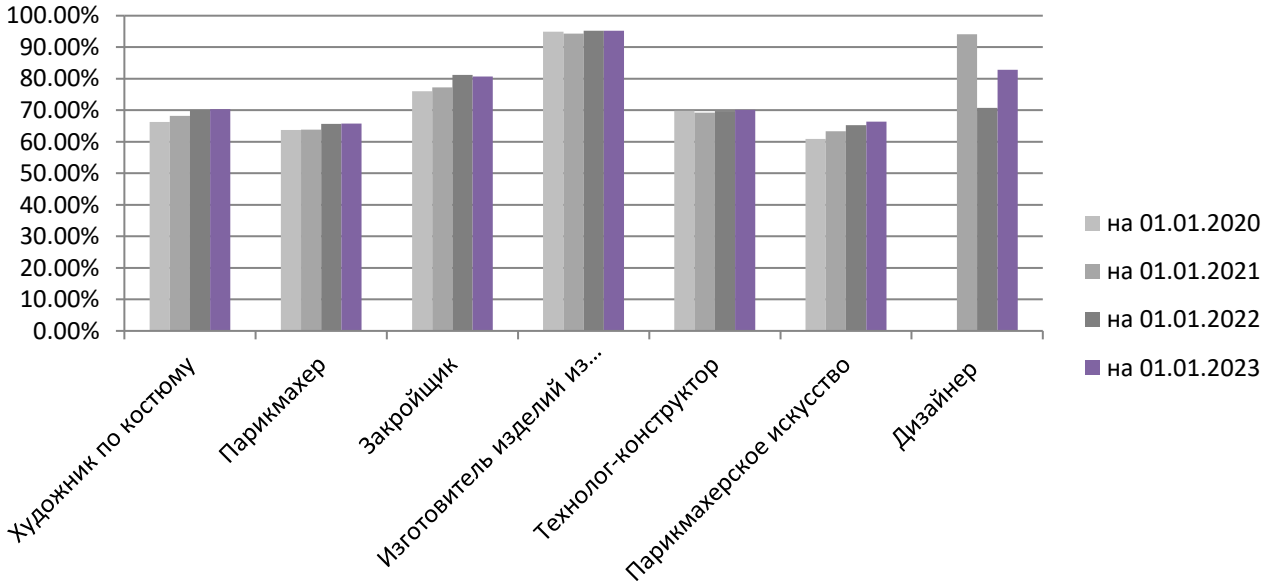


Рисунок 7. Динамика количества обучающихся, получающих академическую стипендию по результатам промежуточной аттестации

В 2022 году воспитательная работа в СПб ГБ ПОУ «Колледж Петербургской моды» (далее - колледж) проводилась согласно современным требованиям Российской Федерации к организации воспитания молодежи при освоении обучающимися основной образовательной программы осуществляемой на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

В 2022 году воспитательная работа проводилась с соблюдением мер, связанных с условиями распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19) на основании:

- Концепции воспитания обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию, на 2022 - 2025 годы.
- Примерной рабочей программы воспитания разработанной на период с 01.09.2022 по 30.06.2025.
- Комплексного плана работы по профилактике негативных явлений, психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса, тьюторскому сопровождению и организации деятельности служб медиации в профессиональных образовательных учреждениях, подведомственных Комитету по образованию на 2021-2022 и 2022-2023 учебный год.
- Календаря образовательных событий приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.
- Плана воспитательной работы Колледжа на 2021-2022 и 2022-2023 учебный год.
- Плана работы по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся СПб ГБ ПОУ КПМ на 2021-2022 и 2022-2023 учебный год.
- Взаимодействия с субъектами профилактики и социальными партнерами.

Реализация мероприятий предусматривала организацию воспитательной работы по следующим приоритетным направлениям:

1. Гражданско-патриотическое;
2. Профессионально-ориентирующее и бизнес-ориентирующее;
3. Духовно- нравственное и культурно-творческое воспитание;
4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии;
5. Экологическое воспитание;
6. Студенческое самоуправление. Волонтерская деятельность (добровольчество);

В течение 2022 года обучающиеся колледжа активно участвовали в мероприятиях различного уровня, причем не только в конкурсах профессионального мастерства, а также творческих конкурсах, фестивалях, квестах, добровольческих акциях, творческих выставках, декадах по профилактике асоциального поведения и многих других. Мероприятия были направлены на раскрытие и развитие у обучающихся творческого потенциала, формированию качеств высоконравственной законопослушной личности и позитивных жизненных ценностей, предупреждение совершения преступлений. Информация о наиболее ярких мероприятиях размещена на сайте колледжа https://spbmoda.ru/events/news/

Обучающиеся активно принимали участие в мероприятиях организованных не только на базе колледжа, а также в районных и городских проектах

По результатам воспитательной работы в 2022 году наблюдается положительная динамика в формировании профессиональных качеств личности, гражданско-патриотической позиции, правовой культуры межнациональных отношений, социальной ответственности, а именно:

1. Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание (в т.ч. самоуправление, добровольческая и волонтерская деятельность)

Количество обучающихся вовлечённых в данные направления работы в целом увеличилось на 7 % (из них 1% - «Группа риска»), что говорит об успешном внедрении в воспитательную деятельность, правильно подобранных форм и методов работы. Это позволяет сделать вывод о том, что гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание и организация добровольческой деятельности, осуществляемые систематически в течение учебного года, могут приносить существенные положительные результаты в работе, в том числе с обучающимися «Группы риска».

В целях предупреждения совершения правонарушений среди несовершеннолетних и совершеннолетних обучающихся профилактическая работа по формированию правовой

культуры и законопослушного поведения проводилась со всем контингентом колледжа, в том числе с обучающимися состоящими на различных видах учета

В 2022 году на 3% увеличилось количество мероприятий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, к памятным датам, событиям российской истории и культуры, через три взаимосвязанных блока: профилактика в процессе обучения, профилактика во внеурочной деятельности, профилактика во взаимодействии с социумом. Вовлечение обучающихся к участию в различных социальных проектах, особенно обучающихся «Группы риска», способствующих разрешению конкретной социальной проблемы за счет собственной активности обучающихся.

В 2022 году социальными педагогами, педагогами-психологами совместно с преподавателями физического воспитания и социальными партнерами, также как и в 2020 году продолжалась работа по организации проведения целого комплекса профилактических и спортивно-оздоровительных мероприятий направленных на формирование устойчиво-позитивного отношения к ведению здорового образа жизни, объяснение обучающимся важности и ценности сохранения своего здоровья уже сейчас с применением различных форм и методов. Наиболее приоритетными из них: квесты, просветительские лекции, спортивно-оздоровительные эстафеты, игры и соревнования, кроме этого, организовывались диспуты, тренинги, беседы, акции с привлечением социальных партнеров. С просветительской целью в течение 2022 года с обучающимися и их родителями (законными представителями), а также педагогами колледжа реализованы информационно-просветительские беседы и другие разъяснительные работы, на которые были приглашены социальные партнеры. Например, беседа о пагубном воздействии психоактивных веществ на организм человека, проведённая инспектором ОДН и специалистами СПб ГБУЗ "Городская наркологическая больница" ДПО Фрунзенского района СПб. Во время беседы была доведена информация о правилах поведения в опасных ситуациях, а также об алгоритме действий, человека, ставшего свидетелем преступления или располагающего сведениями о готовящемся преступлении.

В 2022 году кураторами, классными руководителями нередко применялись педагогические находки при проведении тематических, информационно-просветительских часов с обучающимися и их родителями законными представителями). Мероприятия были ориентированы на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России, а также на высокие нравственные идеалы, крепкую семью, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм и милосердие.

Благодаря использованию новых педагогических находок в 2022 году на 7% увеличилось количество участников в различных проектах. К числу зарекомендовавших себя педагогических находок Колледж относит следующие формы работы:

- Флешмобы, Квесты, викторины, квизы, тренинги, тематические встречи, концерты, конференции, олимпиады, конкурсы, акции, спортивно-оздоровительные эстафеты;
- Посещение музеев, выставок (иногда в режиме онлайн), краеведческих мероприятий через отделение дополнительного образования «Академия индустрии моды и дизайна» (далее - ОДОД);
- Субботники;
- Тематические встречи с ветеранами, почетными жителями Фрунзенского и Выборгского районов, Санкт-Петербурга открытые лекции (например, о пропаганде здорового образа жизни), тематические классные часы, уроки памяти и мужества, беседы (например, по профилактике экстремизма и терроризма);
- Профориентационные проекты (мастер-классы, показ дефиле одежды, выступление театров моды);
- Участие в предметных олимпиадах;
- Конкурсы, олимпиады и др. мероприятия профессиональной направленности: «Молодые профессионалы», чемпионаты WorldSkills по различным компетенциям.

В 2022 году применялись приоритетные воспитательные Технологии (идеи):

- До 10.09.2022 подведение итогов смотра - конкурса «Лучшая учебная группа в 2020-2022 уч. году»;
- Проектно-исследовательская деятельность: например, участие 06.12.2022-10.01.2022 в Городском конкурсе научно-технических работ "Дерзать, искать, творить», посвященного 310-летию великого русского ученого М.В. Ломоносова.
- Личностно-ориентированная технология: например, участие в Межрегиональном фестивале-конкурсе национальных культур "Осень золотая 2022" и в Патриотическом молодежном форуме на площадке музейно-выставочного мультимидийного центра "Исторический парк "Россия - Моя история".
- Ситуативные технологии: например, Флэшмоб «Эпоха здоровья», Городской конкурс-викторина по профилактике наркомании и асоциальных явлений в молодежной среде "Выбираем жизнь".
- Интерактивные технологии, например, участие 17.10.2022 в Онлайн - Международном летнем конкурсе «Чудеса и краски солнечного лета», в номинации "Изобразительное искусство "Воспоминание о море" или проведение тематических семинаров в рамках Дня Толерантности в научно-студенческом кружке «Интеллектуал», участие 11.10.2022-10.11.2022 в Городском конкурсе "Точка зрения" в рамках городского творческого марафона-конкурса "Звезды зажигаются".
- Коллективно-творческое дело, например, участие 11.10.2022 во Всероссийском конкурсе творческих работ "Осенняя мастерская -2022" 3D модель "Краски осени" или участие 27.11.2022 в городском конкурсе "Русская краса-девичья коса".
- Педагогика сотрудничества, например, участие 22.11.2022 в Городском конкурсе на лучшую организацию работы по профилактике асоциальных явлений в ГПОУ, находящихся в ведении Комитета по образованию Проект "Волонтеры библиотеки", диплом I степени. Участие в VI Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» - Санкт-Петербург-2022 в компетенции Швея.. Участие в VI Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» - Санкт-Петербург-2022 в компетенции Вязание спицами в компетенции Швея.
- Информационно-коммуникативные технологии (далее – ИКТ), например, участие с 06.09.21-16.12.2022 в Региональной выставке профессиональных творческих работ людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья "Творчество. Жизнь. Профессия!" или участие в Акции "Письмо русскому солдату " в мае 2022, а также проведение тематического классного часа «Современная российская наука» 01.09.2022.

Для возможности организации воспитательной работы с обучающимися, в том числе состоящих на различных видах профилактического учета во внеурочное время в 2022 году в Колледже активно осуществлялась работа ОДОД.

В 2022 году на базе ОДОД обучающиеся колледжа посещали секции, объединения, клубы, студии, творческие мастерские по направлениям. В среднем за 2022 год на УП колледжа ОДОД занималось более 887 человек. Особой популярностью у обучающихся пользовались: студия «Искусство портрета с элементами живописи», студия «Визаж», творческая мастерская ««Художественное декорирование одежды и аксессуаров» и объединение «Туризм в Ленинградской области».

2. Воспитание правовой культуры, профилактика асоциального и аддиктивного поведения, правонарушений и преступлений.

С целью предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетними, обучающихся путем формирования полноценной, психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным

поведением способной к самореализации и самоопределению в 2022 году социальными педагогами и педагогами-психологами осуществлялось взаимодействие с субъектами профилактики безнадзорности и беспризорности:

- инспекторами ОДН УМВД России
- СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт»
- СПб ГБУ СОН «Центр социальной помощи семье и детям»
- СПб ГБУЗ «Центр охраны здоровья детей и подростков Фрунзенского района»

а также, родителями (законными представителями) обучающихся.

Профилактическая работа осуществлялось в рамках проведения социально – педагогической реабилитации обучающихся, в том числе обучающихся группы «РИСКА» и обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета и была направлена на:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов обучающихся;
- оказание поддержки неблагополучным семьям, обучающимся, оказавшимся в ТЖС
- и находящихся в СОП;
- своевременное выявление причин учебной неуспешности обучающихся, их дезадаптации, оказание педагогической поддержки данной категории обучающихся;
- создание благоприятных условий для полноценного развития обучающегося, в колледже и социуме;
- повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей (законных представителей) обучающихся.

3. Воспитание толерантности, профилактика экстремизма и терроризма

Кураторами групп, классными руководителями, социальными педагогами и педагогами-психологами осуществлялось взаимодействие по выявлению агрессивных проявлений в поведении обучающихся, конфликтных взаимоотношений, профилактике экстремизма и терроризма, правовому просвещению и формированию активной гражданской позиции.

В 2022 году социальными педагогами и педагогами-психологами:

- Осуществлялось межведомственное взаимодействие с субъектами профилактики и социальными партнёрам осуществляющими свою деятельность в сфере профилактики негативных явлений.
- При проведении гражданско-патриотических, культурно-массовых, спортивно-оздоровительных и выездных мероприятий поводились инструктажи по правилам поведения в общественных местах и местах массового скопления людей, ПДД, а также инструктажи по соблюдению правилам антитеррористической безопасности, поведению при угрозе террористического акта с подписью в журнале регистрации инструктажа обучающихся.
- Проводились мероприятия (информационно-просветительские мероприятия, вебинары, семинары, диспуты) по правовому просвещению обучающихся по вопросам противодействия терроризму и экстремизму, государственной национальной политики в системе национальной безопасности в рамках учебных занятий по ОБЖ, профилактических бесед с участием представителей субъектов профилактики.
- Проводились разъяснительные беседы на тему: «Противодействие экстремистской деятельности и терроризму в молодежной среде и на знание Федерального закона от 19.06.2004 № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях».
- В рамках Декад, недель по профилактике экстремизма и терроризма был организован выпуск буклетов/памяток: «Профилактика терроризма», «Профилактика экстремизма», «Действия в различных ситуациях экстремистского характера».

Активная работа проводилась на информационно-просветительских часах и внеклассных мероприятиях. Например, с 3 по 13 сентября 2022 года в колледже проводилась «Декада, посвящённая противодействию экстремизму, терроризму, фашизму», в рамках которой классные руководители/кураторы групп совместно с преподавателями ОБЖ и обществознания регулярно проводили информационные часы по безопасности и просветительские беседы с обучающимися по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники». Лидерами студенческого самоуправления организованы выставки, конкурс плакатов/ рисунков на тему: «Дети против терроризма», «Безопасность в сети «Интернет»»; «Мы разные, но мы вместе».Преподавателями ОБЖ, обществознания, истории организованы круглые столы, диспуты, опросы: «Безопасное поведение в сети «Интернет», «Живи достойно», «Права и обязанности человека. Административная и уголовная ответственность» в рамках недель правового просвещения.

4. Антикоррупционное воспитание в рамках Месяца правовых знаний

С целью предупреждения коррупции в 2022 году в колледже продолжалась комплексная работа, проводимая на основании нормативно-правовых актов и иных актов в сфере противодействия коррупции. Правовые акты колледжа размещены на сайте колледжа в разделе «Противодействие коррупции.

С целью формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры было разработано Положение о комиссии по противодействию коррупции. С данным положением был ознакомлен административный и педагогический состав колледжа. В колледже действует Положение о создании комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

На родительских собраниях также освещались вопросы о недопустимости и противозаконности коррупционного поведения, в течение года осуществлялся контроль над целевым использованием учебно-наглядного оборудования, учебной литературы. Родителям в колледже предоставлена возможность участвовать в организации учебного процесса, что делает его доступным и снижает коррупционные риски.

В соответствии с планом мероприятий по противодействию коррупции на 2020-2022 уч. год, педагогом-психологом было проведено анкетирование на предмет исследования формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся, которое показало, что большинство 96 % принявших участие в анкетировании считают, что для того чтобы предотвратить коррупцию необходимо ужесточить законодательство по борьбе с ней, что говорит о том, что проблема коррупции оставляет неравнодушными обучающихся колледжа.

Для формирования антикоррупционного поведения среди обучающихся использовались различные формы работы, наиболее успешными по мнению обучающихся были: Профилактическая игра по станциям «Поколение будущего» совместно со специалистами Дом молодёжи «ФОРПОСТ» Выборгского района, Тренинг "Чёрная полоса", направленный на правовое просвещение обучающихся совместно со специалистами СПб ГБУ СОН "Центр помощи семье и детям Фрунзенского района", дискуссии обучающихся со специалистами ООО «Центр юридической помощи и правовой экспертизы №1» по вопросам изучению основных прав и обязанностей гражданина, формированию антикоррупционного мировоззрения, участие в дистанционной викторине Всероссийского Единого урока прав человека.

Положительная динамика по вопросам профилактики коррупции и иных правонарушений наблюдалась благодаря проведению разнообразных форм работы с обучающимися, привлечению к антикоррупционного воспитания сотрудников правоохранительных органов Фрунзенского и Выборгского района, проведению систематической антикоррупционной работы педагогов с обучающимися.

Результаты проведенной воспитательной работы позволяет сделать вывод о том, что все поставленные цели и задачи по итогам 2022 года выполнены. Благодаря педагогическим

находкам, применению сотрудниками колледжа различных форм и методов, направленных на организацию воспитательной работы на 1% снизилось количество обучающихся с девиантным поведением. В 2022 году планируется проведение мероприятий направленных на формирование у обучающихся гражданской позиции, патриотических и духовно нравственных качеств, установки на ЗОЖ и законопослушное поведение.

Также в 2022 году было проведено анкетирование, направленное на исследование уровня удовлетворенности обучением обучающихся выпускных курсов.(*Приложение 6*)

Данное анонимное анкетирование позволило сделать следующие выводы:

- 97% выпускников удовлетворены качеством преподавания и уровнем профессионализма преподавателей;
- 96% удовлетворены возможностью участия в культурных и спортивных мероприятиях колледжа;
- 90% выпускников считают, что обучение в колледже будет способствовать их дальнейшей профессиональной карьере;
- 95 % будут рекомендовать обучение в СПб ГБ ПОУ «Колледж Петербургской моды» другим людям;

Оценка системы управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных ФЗ «Об образовании в РФ» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

-общее собрание работников и представителей обучающихся,
-совет Колледжа ,
-педагогический совет,
-методический совет,
-студенческий совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция выше перечисленных органов управления, порядок принятия ими решений установлен Уставом образовательной организации и соответствующими локальными нормативными актами Колледжа Направления деятельности Колледжа определяются Программой развития Колледжа на период 2021-2025гг (http://spbmoda.ru/doc/programma-do-2020.pdf)

Основными направлениями Программы развития являются 6 целевых программ, реализация которых позволит достичь заявленных в Программе результатов:

1. Совершенствование системы управления Колледжем
2. Качественная подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена
3. Совершенствование воспитательной работы
4. Организация методической и инновационной работы
5. Развитие материально-технической базы
6. Совершенствование финансово-экономических механизмов управления

В рамках выполнения Программы модернизации проведены следующие мероприятия:

1. Создано и развивается структурное подразделение Колледжа – Отделение дополнительного образования детей и взрослых «Академия дизайна и моды», реализующее дополнительные образовательные программы с целью подготовки высококвалифицированных кадров, владеющих новыми компетенциями, организации

опережающего обучения сотрудников предприятий легкой промышленности Санкт-Петербурга и других регионов России с имитацией реальных условий производства.

3. Организация и проведение чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс по компетенциям Технология моды, Цифровое моделирование и Дизайн модной одежды и аксессуаров.

4. Организация и проведение чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов «Абилимпикс» по компетенциям «Портной», «Вязание спицами»

5. Обеспечено ежегодное повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в реализации образовательных программ СПО в соответствии со стандартами Ворлдскиллс.

В структуру управления образовательным процессом также входят методические комиссии, которые осуществляют учебно-методическое сопровождение реализации основных профессиональных образовательных программ, в части их содержания.

Система управления образовательной организации базируется на следующих информационно-коммуникационных технологиях:

– автоматизированная информационная система «Параграф –Колледж»
− система кадрового учета «1С Кадры»;
− система бухгалтерского учета «1С Бухгалтерия»;
− информационно-правовая база «Консультант Плюс»;

Оценка содержания, качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) в колледже в 2022 году проводилась в форме защиты выпускных квалификационных работ (далее – ВКР), а по профессии 29.01.05.Закройщик на базе среднего общего образования со сроком обучения 10 мес. – в форме демонстрационного экзамена *(Приложение 7)*.

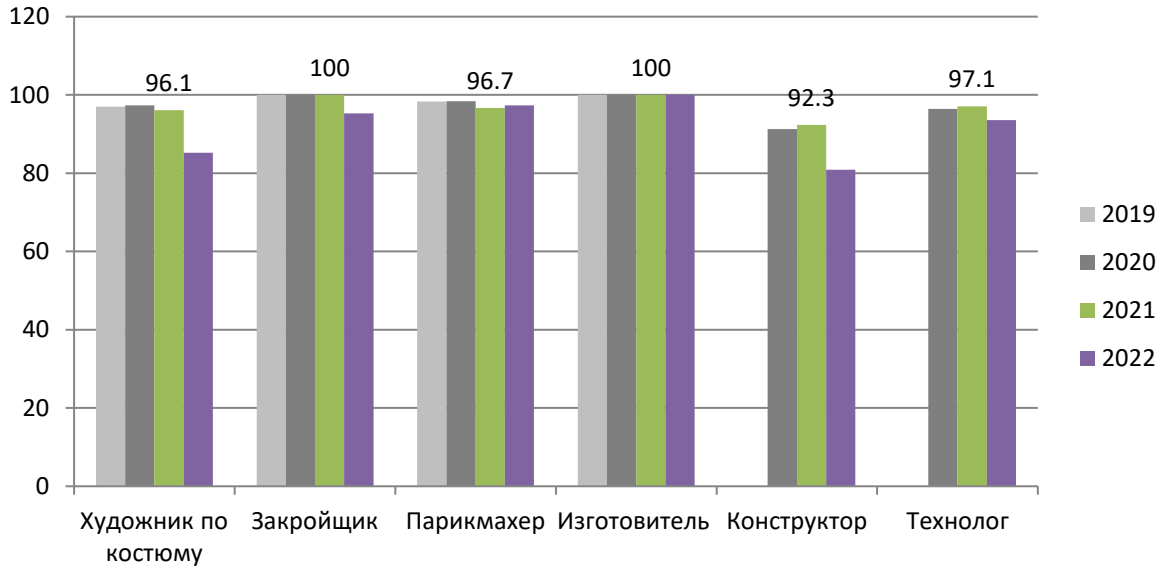


Рисунок 8. Динамика качества подготовки выпускников по результатам Государственной итоговой аттестации

Организация подготовки и защиты выпускной квалификационной работы регламентируется Положениями о ВКР по направлениям подготовки. Программы ГИА рассмотрены на заседании педагогического Совета колледжа, согласованы с председателем государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) и утверждены Методическим советом колледжа. Отзывы председателей ГЭК носят положительный характер.

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников Колледжа актуальному состоянию и перспективному развитию экономики Санкт-Петербурга являются результаты мониторинга занятости выпускников

Рисунок 9. Трудоустройство выпускников в 2022 году

В колледже работает Центр содействия трудоустройству и ведется курс «Эффективное поведение на рынке труда»

Оценка кадрового потенциала

Кадровый потенциал является одним из важнейших ресурсов, обеспечивающих развитие Колледжа. На 01.01.2022 год в колледже работают 237 сотрудников:

- Администрация - 18 человек
- Педагогические работники – 151 человек (из них 2 совместителей)
- Учебно-вспомогательный персонал – 13 человек
- Обслуживающий персонал – 55 (из них 5 совместителей)

Таблица 2

Уровень образования и квалификации педагогических кадров

Наименование	Образование			Квалификац. категория		Звания и награды		
	ВПО	СПО	НПО	Высшая	Первая	Почетный работник	Заслуж. учитель	Кандидат наук
Педагогические работники	126	22	0	80	43	28	4	4

Распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы

Наименование	Возраст сотрудников					
	менее 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	более 60 лет
Педагогические работники	3	9	29	31	27	43

Профессиональное развитие работников колледжа (повышение квалификации, наличие категории, соответствие профессиональному стандарту)

Наименование	Повышение квалификаций	Профессиональная переподготовка	Стажировка	Соответствие проф. стандарту
Педагогические работники	138	71	12	138

Проведённый анализ качества кадрового обеспечения СПб ГБ ПОУ КПМ за последние пять лет позволил выделить позитивные изменения которые заключаются в следующем:

- количественный состав педагогов в течение последних трёх лет стабилен:
- педагогический в течение ряда лет сохраняется высокий процент преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих высшее образование - 86,8 %
- 28 сотрудников имеют звание «Почётный работник НПО»; 4 сотрудника – «Заслуженный учитель», 4 сотрудника являются кандидатом наук.
- за последние годы наблюдается некоторое снижение среднего возраста педагогического коллектива в связи с приходом в колледж молодых кадров (средний возраст сотрудников 47,8 лет).

По уровню профессионального мастерства педагогов можно отметить следующее:

- прослеживается постоянное увеличение количества педагогов, прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию:
- 56,3 % педагогических работников высшей квалификационной категории
- 32,3 % педагогических работников первой квалификационной категории
- Педагогические работники принимают активное участие в конкурсах, конференциях.

За отчетный период 1 педагогический сотрудник прошел профессиональную переподготовку по виду профессиональной деятельности; 57 – повышение квалификации, в том числе в форме стажировки.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Оценка материально-технической базы Колледжа.

Методическая работа в СПб ГБ ПОУ «Колледж Петербургской моды» основывается и планируется на основании Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава колледжа, приказах и распоряжениях директора, локальных правовых актах колледжа, Федеральных государственных общеобразовательных стандартах по профессиям начального/среднего профессионального образования 43.02.01 Парикмахер, 54.01.05 Изготовитель изделий из тканей с художественной росписью, 29.01.04 Художник по костюму, 29.01.05 Закройщик, по профессии 16909 Портной, по специальностям среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовой подготовки), 43.02.13. Технология парикмахерского искусства, 54.02.01 Дизайн (по отраслям)- дизайн костюма и других нормативных документах.

Методическая работа колледжа направлена на методическое обеспечение и выполнение образовательных задач, связанных с реализаций требований ФГОС СПО по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, повышение профессионального уровня педагогических работников, уровня проведения учебных занятий.

Задачи:

-оказание организационно-методической и технической помощи преподавателю;

-доведение до сведения преподавателей, мастеров нормативных документов;

-организация системы повышения квалификации преподавателей, мастеров и совершенствования педагогического мастерства,

-посещение открытых уроков и анализ профессионального уровня подготовки педагогов,

-разработка методических материалов, рабочих программ с учетом требований ФГОС;

-диагностические исследования методической обеспеченности учебных кабинетов, мастерских,

-организация работы методического совета и методических объединений.

1. Организационная деятельность

Основной задачей организационной работы методического кабинета в отчетном периоде являлось планирование и организация деятельности по актуализации методического сопровождения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС:

- составлен план методической работы на 2022-2023 учебный год,
- составлен план работы Методического совета и Методических комиссий колледжа,
- внесены изменения в состав Методического совета колледжа,
- проведены заседания Методического совета с целью актуализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС,
- осуществлена координация подготовки паспорта и плана работы учебных кабинетов/мастерских в соответствии с современными требованиями к организации учебного процесса,
- организовано проведение входного контроля и дидактических контрольных работ по дисциплинам и междисциплинарным курсам,
- организована работа по совершенствованию педагогического мастерства для новых и молодых педагогов,
- подготовлен информационный бюллетень (методические рекомендации) «Современные технологии в образовательной деятельности начального и среднего профессионального образования. Выпуск VII» с целью подготовки преподавателя, мастерами п/о открытых занятий и улучшения качества их методической деятельности,
- проведены инструктивно-методические совещания и консультации для преподавателей и мастеров в целях изучения нормативной документации, подготовки рабочих программ и методических разработок,
- информирование преподавателей, мастеров производственного обучения об изменениях образовательных стандартов,

2. Учебно-методическая деятельность

Основной задачей учебно-методической работы методического кабинета в отчетном периоде являлось подготовка и актуализация учебных и методических материалов в соответствии с федеральными государственными стандартами:

- внедрены программы воспитания по профессиям и специальностям колледжа на основе Методических рекомендаций по разработке программы воспитания, разработанных Институтом стратегии развития образования Российской Академии Образования, 2022 год,
- внесены изменения в ОПОП на 2022-2023 учебный год в связи с выполнением требований Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» и «Плана мероприятий по реализации в 2022 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» на уровне ФУМО СПО, а также на основе макета ПООП,
- подготовлена реализуемая в 2022-2023 учебном году учебно-программная, планирующая документация (ОПОП, учебные планы, календарные графики, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы государственной итоговой аттестации) на предмет соответствия ФГОС по профессиям 54.01.05. Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью, 29.01.04 Художник по костюму, 16909 Портной, по специальностям 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.
- внести изменения в программы учебных дисциплин и профессиональных модулей на 2021-2022 учебный год в соответствие с актуализированными ФГОС по профессии 29.01.05 Закройщик, специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям),
- внесены изменения в программы учебных и профессиональных модулей на 2021-2022 учебный год с целью улучшения качества образования и освоения профессиональных модулей по профессии 43.02.01 Парикмахер,

- организована работа по подготовке учебно-методической документации, реализуемой в 2022-2023 учебном году: календарно-тематические планы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, методические рекомендации по выполнению студентами практических/лабораторных и самостоятельных занятий, методические рекомендации по выполнению студентами курсовой и выпускной квалификационной работы, фонд оценочных средств (программы входного контроля, программы промежуточной аттестации, комплекты контрольно-оценочных средств, контрольно-измерительных материалов),
- проведен обзор основной и дополнительной литературы, Интернет-источников, рекомендуемых в основных профессиональных образовательных программах, изданных не позднее 5 лет в соответствии с ФГОС.
- подготовлены учебные и методические материалы для размещения на сайте,
- подведены итоги методической работы преподавателей, мастеров п/о за 2021-2022 учебный год.

3. Научно-методическая деятельность

Основной задачей научно-методической работы методического кабинета за отчетный период являлась координация индивидуальной деятельности педагогов, мастеров производственного обучения при работе над методическими темами, учебно-методическими пособиями и иными исследовательскими проектами:

- проведены консультации для преподавателей и мастеров по научно-методической работе,
- проведены индивидуальные и коллективные консультации для преподавателей и мастеров п/о по разработке учебно-методических пособий, исследовательских и творческих работ,
- осуществлена координация методической работы педагогов в рамках темы: «Актуализация основной профессиональной образовательной программы в соответствии с профессиональным стандартом и требованиями World Skills»
- организована работа студенческого научного кружка «Интеллектуал»,
- внедрены в образовательный процесс мероприятия с использованием компьютерных технологий, в том числе электронных учебников.

4. Деятельность по организации и проведению учебно-методических мероприятий

Основной задачей по организации учебно-методических мероприятий методического кабинета за отчетный период являлось:

- координация и подготовка месяца общеобразовательных дисциплин, открытых недель, внеклассных мероприятий, предметных олимпиад, конкурсов, мастер-классов, выставок,
- координация антикоррупционных мероприятий в колледже,
- подготовка и организация смотра-конкурса кабинетов, мастерских,
- организация процесса подготовки учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам,
- организация семинара «Об организации профориентационной работы в колледже. Адаптация групп нового набора. Работа со слабоуспевающими обучающимися»,
-реализация проекта «Открытое образование», предполагающая размещение на сайте раздела с личными страничками преподавателей, мастеров производственного обучения или доступа к личным сайтам с размещением учебных и методических материалов, авторских разработок, проведенных мероприятий,
- организация конкурса «Лучший мастер, лучший преподаватель года (2022-2023) с целью выявления лучшего мастера, преподавателя года,
- организация научно-практической студенческой конференции «СТУДЕНЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ-2022»,

- подготовка и организация семинара «Тестирование в образовательном процессе колледжа»,

- участие преподавателей в инновационных образовательных проектах, научных и научно-методических мероприятиях.

5. Деятельность по повышению профессионального мастерства и квалификации преподавателей

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы повышения квалификации преподавателей. За отчетный период осуществлялось:

- информирование преподавателей, мастеров о курсах по повышению квалификации, семинарах, конкурсах,
- оказание помощи в подготовке и оформлении необходимых документов для прохождения аттестации педагогических кадров,
- посещение открытых занятий преподавателей мастеров п/о и анализ их педагогической деятельности на основе бланка контроля аудиторного учебного занятия на предмет использования новых педагогических технологий в образовательной деятельности.

На основе анализа учебно-методической работы разработаны предложения по повышению эффективности методической работы:

1. Систематическое проведение совещаний председателями МК
2. Повышение уровня контроля председателями МК научно-методической и методической работы преподавателей, мастеров п/о, а также содержания разрабатываемой учебно-программной и учебно-методической документации, в том числе учебной и производственной практики.
3. Организация мероприятий для преподавателей, мастеров производственного обучения по планированию и совершенствованию собственной деятельности в связи с введением новых образовательных стандартов, подготовки открытых занятий с использованием новых образовательных технологий.

Колледж располагает необходимым количеством лабораторий, мастерских и кабинетов для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, имеется 3 библиотеки с читальными залами, оборудованными компьютерными местами с выходом в интернет для обучающихся Колледжа.

Каждый обучающийся и преподаватель обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО. По некоторым предметам имеются электронные учебные пособия. Библиотека колледжа удовлетворяет требованиям по формированию фондов библиотеки учебного заведения. Фонд библиотеки составляет 69591 экземпляр. В библиотечном фонде имеется 24694 учебников в печатном виде и 430 экземпляров в электронном виде, 43726 экземпляров художественной литературы. Библиотека обеспечена дополнительной литературой: специальными и научно-популярными периодическими изданиями, энциклопедиями, справочниками, словарями. Библиотека работает по принципу свободного доступа к периодическим изданиям и художественной литературе. Для обучающихся, преподавателей и мастеров производственного обучения в читальном зале библиотеки установлены компьютеры с выходом в Интернет, сканер, принтер, ксерокс, ризограф. Библиотеки Колледжа подключены к Национальной электронной библиотеке. Библиотека колледжа работает по плану, за отчётный период план библиотеки полностью выполнен.

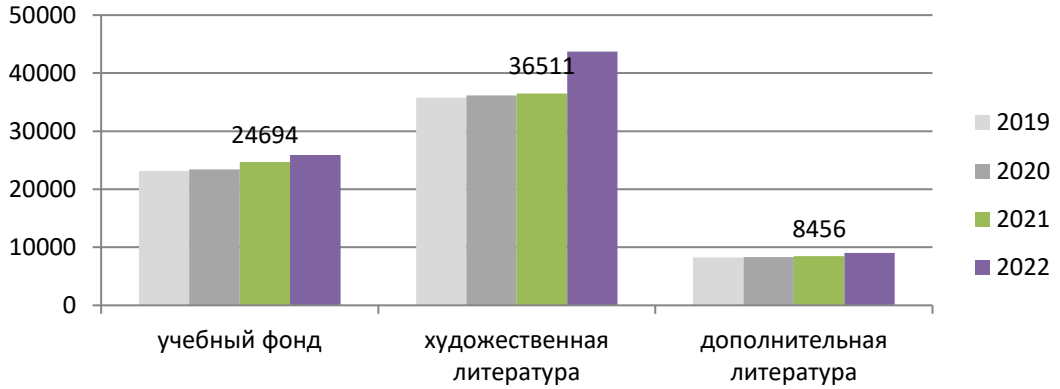


Рисунок 10. Динамика книжного фонда библиотеки Колледжа

В Колледже функционируют 6 компьютерных классов, в кабинетах и лабораториях установлены компьютеры, оснащенные лицензионным программным обеспечением

1.Операционные системы:
- Microsoft Windows XP Pro
- Microsoft Windows Vista Business (1 шт)
- Microsoft Windows Vista Starter
- Microsoft Windows 8 Pro

2. Антивирус:
- Kaspersky Internet Security

3. Делопроизводство:
- АИС «Параграф»
- 1С Бухгалтерия
- 1С Кадры

4. Обучающее ПО:
- Microsoft Office 2013
- Apache OpenOffice 4.1.3 released
- САПР проектирования одежды “Redcafe”
- САПР проектирования Assyst
- Adobe Photoshop CS6
- CorelDRAW Graphics Suite X6 Classroom Lic ML
- ABBY FineReader 12.

Имеются в наличии актовые зала, конференц-зал, необходимое мультимедийное оборудование для проведения концертов, конференций и семинаров.

Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по внутренней оценке качества образования в Колледже строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования, Уставом колледжа, приказами и распоряжениями директора колледжа.

Внутренняя система оценки качества образования основана на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Оценка качества образования в колледже представлена:
- внутриколледжным контролем,
- мониторингом образовательных достижений обучающихся;
- результатами аттестации педагогических работников;
- лицензированием;

– государственной аккредитацией;
– государственной итоговой аттестацией выпускников.

Работа внутренней системы оценки качества образования регулируется Положением о внутренней системе оценки качества в СПб ГБ ПОУ «Колледж Петербургской моды и другими локальными актами и представляет собой взаимосвязанные процессы планирования организации, руководства, контроля, анализа и оценки качества.

Мониторинг в колледже проводится с целью осуществления систематического контроля процесса устойчивого и поступательного развития колледжа, полноценного обеспечения профессиональных, педагогических, инновационных задач развития, определения наиболее целесообразных перспектив.

Функциями мониторинга качества образования являются:

– оценивание результатов деятельности педагогического коллектива по направлениям деятельности образовательной системы колледжа;
– корректировка деятельности отдельных звеньев направлений деятельности;
– отслеживание динамики образовательного процесса в колледже;
– отслеживание уровня профессиональных компетенций и педагогического мастерства педагогических работников;
– учет повышения квалификации педагогических работников;
– повышение качества решения организационно-управленческих задач;
– контрольно- коррекционная деятельность в управлении образовательным процессом;
– прогнозирование развития колледжа.

Объектом мониторинга являются: субъекты (обучающиеся, преподаватели, мастера производственного обучения, родители, администрация); направления (эффективность и действенность управления, состояние и эффективность инновационной работы, состояние и результативность методической работы, качество преподавания и организация процесса обучения, работа с родителями, организация воспитательной работы, физическое воспитание и состояние здоровья обучающихся, посещение обучающимися занятий, уровень развития обучающихся и состояние успеваемости, взаимодействие с внешней средой, анализ конечных результатов функционирования колледжа, информатизация образовательного процесса, подготовка к государственной итоговой аттестации и др.); результаты образовательного процесса и условия достижения показателей качества образования.

Предметом мониторинга является внутренняя оценка качества образования как системообразующий фактор колледжа и факторы его обеспечения. Мотивация педагогов к повышению качества профессионального образования имеет системный подход. Результативность повышения квалификации преподавателями и мастерами производственного обучения является основанием управленческих решений в части стимулирования и поддержки профессионального развития педагогов, учитывается в критериях эффективности деятельности педагогических работников. Соответственно, результаты, продемонстрированные педагогическими работниками колледжа после прохождения курсов повышения квалификации, их включенность в разработку рабочих программ учебных дисциплин и модулей, учебно-методических комплексов, оценочных средств, материалов, организующих внеаудиторную самостоятельную работу студентов; продвижение собственного позитивного опыта деятельности (публикации, мастер-классы и др.) становится основанием для определения размера стимулирующей части оплаты труда. Комплексная система оценивания качества работы педагогов учитывает внешнюю оценку деятельности колледжа, представленную так же в виде в виде дипломов, грамот, благодарностей и положительных отзывов со стороны социальных партнёров и работодателей.

Система социальной поддержки обучающихся, мотивирующей к обучению и качеству профессионального образования регулируется локальными актами и представлена различными видами материальной поддержки из средств бюджета: стипендиальное обеспечение и премирование, оказание иных материальных выплат нуждающимся студентам, выплаты студентам из числа детей-сирот и детей, оставшимся без попечения

родителей; средств, предназначенных для выплаты именных стипендий; внебюджетных средств.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика (результаты контроля знаний по итогам текущей, промежуточной, итоговой аттестации и срезов знаний обучающихся);
- промежуточная и итоговая аттестация (по итогам 1 и 2 семестров каждого учебного года);
- мониторинговые исследования (январь и июнь каждого учебного года);
- отчеты педагогических работников (2 раза в год: по результатам промежуточных и итоговых аттестаций).

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в двух формах:

- по этапам обучения: промежуточный итоговый;
- по частоте процедур: разовый, периодический, систематический

Выводы:

За отчетный период администрация и педагогический коллектив Колледжа в основном выполнили задачи на 2022 год.

- усилена деятельность методической службы Колледжа по методическому обеспечению и выполнению образовательных задач, связанных с реализаций требований ФГОС СПО по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, повышению профессионального уровня педагогических работников, уровню проведения учебных занятий; продолжает совершенствоваться система внутреннего контроля качества обучения
- совершенствуется материально-техническая база Колледжа в соответствии с Программой модернизации Колледжа
- сформирована единая воспитательная среда Колледжа, в основные профессиональные образовательные программы внесены программы воспитания и календарные графики воспитательной работы;
- развивается система дополнительного образования: реализуются дополнительные общеразвивающие программы различных направленностей.

На основании проведенного самообследования за 2022 год администрацией Колледжа и педагогическим коллективом сформулированы следующие выводы и поставлены задачи на 2023 год:

1. В СПб ГБ ПОУ «Колледж Петербургской моды» имеются в наличии все необходимые организационно-правовые условия, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС.
   - Организация и проведение чемпионатов по профессиональному мастерству по компетенции «Дизайн модной одежды и аксессуаров», «Технология моды».
   - Организация и проведение чемпионатов профессионального мастерства среди инвалидов «Абилимпикс» по компетенции «Портной», «Вязание спицами»
2. Квалификация педагогических работников соответствует преподаваемым дисциплинам, однако необходимо организовать систему повышения квалификации педагогических работников в форме стажировки в соответствии с требованиями стандарта, реализовать персонифицированную модель повышения квалификации педагогических сотрудников
3. Усилить работу по организации элементов дистанционного обучения при освоении образовательных программ на портале дистанционного обучения Санкт-Петербурга
4. Продолжить работу по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной, технической и физкультурно-спортивной направленности
5. Создание и организация деятельности образовательно-производственного центра (кластера) «Легкая промышленность» на базе Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж Петербургской моды» в 2023 году в рамках реализации Федерального проекта Профессионалитет

Раздел 2. Информационная часть (показатели деятельности Колледжа, подлежащие самообследованию)

Информационная часть отчета

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
I. Образовательная деятельность и организация учебного процесса			
1.1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в том числе:	чел.	821
1.2	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения	чел.	821
1.3	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очно - заочной форме обучения	чел.	0
1.4	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по заочной форме обучения	чел.	0
1.5	Численность студентов детей-инвалидов и лиц из числа инвалидов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	чел.	20
1.6	Численность студентов из числа лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	чел.	0
1.7	Численность студентов детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	чел.	54
1.8	Численность студентов. проживающих в структурном подразделении учреждения «Детский дом»	чел.	0
1.9	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена в том числе:	чел.	702
1.10	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения	чел.	702
1.11	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по очно - заочной форме обучения	чел.	0
1.12	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по заочной форме обучения	чел.	0
1.13	Численность студентов детей-инвалидов и лиц из числа инвалидов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	чел.	10
1.14	Численность студентов из числа лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	чел.	0
1.15	Численность студентов детей-сирот и лиц из числа детей-	чел.	19

	сирот, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена		
1.16	Количество реализуемых программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	единиц	4
1.17	Количество реализуемых программ среднего профессионального образования, адаптированных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	единиц	0
1.18	Количество реализуемых программ среднего профессионального образования	единиц	11
1.19	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период (с учетом обучающихся платно) В том числе:	чел.	602
1.19.1	на программы подготовки квалифицированных рабочих	чел.	225
1.19.2	на программы подготовки специалистов среднего звена	чел.	277
1.20	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	чел. /%	30/2,1%
1.21	Численность обучающихся по программам основного общего образования	чел.	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	чел. /%	1523/100%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных технологий, в общей численности обучающихся	чел. /%	0
1.24	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся	чел. /%	0
1.25	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	чел. /%	924/60,7%
1.26	Численность/удельный вес численности обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности обучающихся	чел. /%	0
1.27	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением элементов практико-ориентированной (дуальной) формы обучения, в общей численности обучающихся	чел. /%	0
1.28	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена, в общей численности обучающихся (данные заполняются с 2017/18 учебного года)	чел. /%	45/3,2%
1.29	Численность/удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в первый год после выпуска, в общей численности выпускников	чел. /%	320/71,5%
1.30	Общая численность студентов образовательной	чел.	0

	организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал) (заполняется для каждого филиала отдельно, при наличии филиала)		
II. Система управления организацией			
2	Наличие в профессиональной образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
III. Содержание и качество подготовки обучающихся			
3.1	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших Государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	чел. /%	407/92,2%
3.2	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших дипломы с отличием, в общей численности выпускников	чел. /%	134/30,3%
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов в том числе:	чел. /%	75/5,5%
3.3.1	регионального уровня, в том числе:	чел. /%	63/4,6%
	по системе WSR	чел. /%	0%
3.3.2	федерального уровня, в том числе	чел. /%	12/0,9%
	по системе WSR	чел. /%	1/0,07%
3.3.3	международного уровня, в том числе:	чел. /%	0
	по системе WSR	чел. /%	0
3.4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел. /%	0
3.5	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел. /%	0
3.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел. /%	0
3.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по предметам по выбору, в общей численности выпускников 9 класса	чел. /%	0
IV. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов	чел. /%	30/2,1%
4.2	Общее число адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	единиц	0

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел.	20
4.3.1	по очной форме обучения		20
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	20
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
4.3.3	по заочной форме обучения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
4.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел.	0
4.4.1	по очной форме обучения		0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
4.4.3	по заочной форме обучения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
4.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел.	10
4.5.1	по очной форме обучения		10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	чел.	0

	здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
4.5.3	по заочной форме обучения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
4.6.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел.	0
4.6.1	по очной форме обучения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
4.6.3	по заочной форме обучения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	чел.	0

	здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	чел. /%	6/4,0%
V. Качество кадрового обеспечения			
5.1	Общая численность работников в профессиональном образовательном учреждении	чел.	237
5.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	чел. /%	147/62,5%
5.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников (внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	чел. /%	2/1,3%
5.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел. /%	127/86,4%
5.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел. /%	117/78,5%
5.5.1	высшая	чел. /%	76/51,0%
5.5.2	первая	чел. /%	41/27,5%
5.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет		
5.6.1	до 3 лет	чел. /%	34/23,1%
5.6.2	свыше 20 лет	чел. /%	27/18,4%
5.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 25 лет	чел. /%	7/4,8%
5.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 55 лет	чел. /%	102/69,4%
5.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации /профессиональную переподготовку за последние 3 года в общей численности педагогических работников	чел. /%	141/96,1%
5.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по	чел. /%	40/27%

	стандартам WS, в общей численности педагогических работников		
5.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших стажировку, в том числе за рубежом, в общей численности педагогических работников	чел. /%	0/0%
5.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), участвующих в проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	чел. /%	0
	Регионального уровня	чел. /%	0
	Федерального уровня	чел. /%	0
	Международного уровня	чел. /%	0
VI. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения			
6 .1	Объем библиотечного фонда, из него литература	единиц	69591
6.1.1	учебная	единиц	24694
6.1.2	учебно-методическая	единиц	1238
6 .2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего объема библиотечного фонда, в расчете на одного студента	единиц	19
6 .3.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да/нет	да
6.3.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
6.3.2	с медиатекой	да/нет	да
6.3.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
6.3.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
6.3.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
6 .4	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,27
6 .5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) в общей численности обучающихся	чел. /%	1365/100%
6 .6	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	430
6 .7.	Количество интерактивных досок	единиц	23
6 .8	Количество мультимедийных проекторов	единиц	64
6 .9	Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в сети Интернет	да/нет	да
VII. Качество материально-технической базы			
7.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв.м	19,32
7.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,13
7.3.	Численность/удельный вес численности студентов,	чел. /%	0

	проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях		
7.4	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
VIII. Финансово-экономическая деятельность			
8.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб	302539,7
8.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб	2273,02
8.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб	15,79
8.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	80,63%
IX. Инновационная деятельность			
9.1	Инновационная деятельность в статусе: ресурсного центра; опытно-экспериментальной площадки; ведущего колледжа	да/нет	нет

Раздел 3. Приложения

Приложение 1

Учебные площадки СПб ГБ ПОУ «Колледж Петербургской моды»

Юридический адрес: 192236 Санкт-Петербург, ул. Софийская, д.19, к.1, литер А
Фактический адрес:

1. Учебная площадка №1

Адрес: 192236, Санкт-Петербург, улица Софийская, дом 19, корпус 1, литер А
Тел. 241-38-56
e-mail: info.kpm@obr.gov.spb.ru

2. Учебная площадка №2

192288, Санкт - Петербург, проспект Дунайский, дом 49/126, литер А
Тел. 241-35-90
e-mail: upp2plpm@mail.ru

3. Учебная площадка №3

197198, Санкт-Петербург, Манчестерская ул., д.8, корп.1,2
Тел. 241-27-88
e-mail: plmd_spb@mail.ru

Приложение 2

Перечень основных профессиональных образовательных программ

Перечень программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 1

№ п/п	Код	Наименование	Квалификация	Нормативный срок обучения	Срок действия государственной аккредитации	Форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	**29.00.00. Технологии легкой промышленности**					
1.1	29.01.04	Художник по костюму	Художник по костюму, 4 разряд	3 г 10 мес	бессрочно	очная
1.2	29.01.04	Художник по костюму	Художник по костюму, 4 разряд	1 г 10 мес	бессрочно	очная
1.5	29.01.05	Закройщик	Закройщик, 4 разряд Портной, 4 разряд	10 мес	бессрочно	очная
1.6	29.01.05	Закройщик	Закройщик, 4 разряд Портной, 4 разряд	2г 10 мес	бессрочно	очная
2	**43.00.00 Сервис и туризм**					
2.2	43.01.02	Парикмахер	Парикмахер	2 г 10 мес	бессрочно	очная
3	**54.00.00. Изобразительное и прикладные виды искусств**					
3.1	54.01.05	Изготовитель изделий из тканей с художественной росписью	Изготовитель изделий из тканей с художественной росписью, 4 разряд	1 г 10 мес	бессрочно	очная

Перечень программ подготовки специалистов среднего звена

Таблица 2

№ п/п	Код	Наименование	Уровень подготовки	Квалификация	Нормативный срок обучения	Срок действия государственной аккредитации	Форма обучения
1	2	3	4	5	6	7	8
1	**29.00.00. Технологии легкой промышленности**						
1.1	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	базовый	Технолог-конструктор	3 г 10 мес	бессрочно	очная
2	**43.00.00. Сервис и туризм**						
2.2	43.02.02	Парикмахерское искусство	базовый	Технолог	2 г 10 мес	бессрочно	очная
2.3	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	базовый	Парикмахер-модельер	3 г 10 мес	бессрочно	очная
3	**54.00.00. Изобразительное и прикладные виды искусств**						
3.1	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	базовый	дизайнер	2 г 10 мес	бессрочно	очная
3.2	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	базовый	дизайнер	3г 10 мес	бессрочно	очная

Перечень программ профессионального обучения

Таблица 3

№ п/п	Наименование программы	Форма обучения	Срок обучения	Квалификация	Документ, выдаваемый лицам, освоившим программу
1	2	3	4	5	6
1.1	16909. Портной	очная	1 г 10мес	Портной, 2 разряд	Свидетельство о профессии рабочего

Приложение 3

Прием обучающихся на 1 курс в отчетном году

№	Код	Профессия/специальность	Контрольные цифры приема	Зачислено		Всего
				за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением стоимости обучения	
на программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
I. на базе основного общего образования						
1.1	29.01.04	Художник по костюму	75	83		83
1.2	43.01.02.	Парикмахер	150	163		163
1.3	29.01.05	Закройщик	50	52		52
II. на базе среднего общего образования						
2.1	29.01.04	Художник по костюму	75	82		82
2.2	29.01.05	Закройщик	50	52		52
2.3	43.01.02	Парикмахер	50	56		56
2.4	54.01.05	Изготовитель изделий из ткани с художественной росписью	25	27		27
на программы подготовки специалистов среднего звена						
III. на базе основного общего образования						
3.1	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	25	26		26
3.2	43.02.13.	Технология парикмахерского искусства	50	53		53
3.3	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	50	53		53
на программу профессионального обучения						
5.1	16909	Портной	30	35		35
		Итого	**630**	682		**682**

Приложение 4

Результаты промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам
2022 год, качество образования

	Профессия/ специальность	Количество обучающихся	Математика							Русский язык						
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	успеваемости	качества	средний балл	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	успеваемости	качества	средний балл
1	Художник по костюму	105	12	36	47	4	90,5	45,7	3,36	13	20	63	3	91,4	31,4	3,24
			11,4	34,3	44,8	3,8				12,4	19,0	60,0	2,9			
2	Парикмахер	66	14	20	31	1	98,5	51,5	3,71	8	18	40	0	100,0	39,4	3,52
			21,2	30,3	47,0	1,5				12,1	27,3	60,6	0,0			
3	Технолог	40	4	14	20	1	95,0	45,0	3,45	4	18	15	1	92,5	55,0	3,48
			10,0	35,0	50,0	2,5				10,0	45,0	37,5	2,5			
4	Технолог-конструктор	69	16	17	29	5	89,9	47,8	3,55	11	15	37	5	91,3	37,7	3,42
			23,2	24,6	42,0	7,2				15,9	21,7	53,6	7,2			

	Профессия	Количество обучающихся	Обществознание							Химия						
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	успеваемости	качества	средний балл	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	успеваемости	качества	средний балл
1	Художник по костюму	105	25	42	37	1	99,0	63,8	3,87	12	40	53	0	100,0	49,5	3,61
			23,8	40,0	35,2	1,0				11,4	38,1	50,5	0,0			
2	Парикмахер	66	30	18	18		100,0	72,7	4,18	8	26	32	0	100,0	51,5	3,64
			45,5	27,3	27,3	0,0				12,1	39,4	48,5	0,0			
										Литература						
3	Технолог	40	6	21	12	1	97,5	67,5	3,80	13	13	12	1	95,0	65,0	3,88
			15,0	52,5	30,0	2,5				32,5	32,5	30,0	2,5			
4	Технолог-конструктор	69	22	21	21	4	92,8	62,3	3,84	12	21	31	4	92,8	47,8	3,55
			28,6	59,5	11,9	0,0				17,4	30,4	44,9	5,8			

Приложение 5

Результаты промежуточной аттестации по профессиональным модулям
в 2022 году, качество образования

профессия 29.01.04.«Художник по костюму»

№	Наименование профессионального модуля	Количество обучающихся	Результаты экзаменов по профессиональным модулям						
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	% успеваемости	% качества	средний балл
			%	%	%	%			
1	ПМ.01. Разработка эскизов моделей одежды с учетом исторического костюма или тенденций моды	109	**63**	**34**	**12**	0	100,0%	**89,0%**	**4,47**
			57,8%	**31,2%**	**11,0%**	0,0			
2	ПМ.02. Разработка конструкций и шаблонов (лекал)	109	**54**	**21**	**34**	0	100,0%	**68,8%**	**4,18**
			49,5%	**19,3%**	**31,2%**	0,0			
3	ПМ.03. Технологическая обработка изделий и выполнение их в материале	109	**50**	**36**	**23**	0	100,0%	**78,9%**	**4,25**
			45,9%	**33,0%**	**21,1%**	0,0			

профессия 54.01.05.«Изготовитель изделий из тканей с художественной росписью»

№	Наименование профессионального модуля	Количество обучающихся	Результаты экзаменов по профессиональным модулям						
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	% успеваемости	% качества	средний балл
			%	%	%	%			
1	ПМ.01. Создание простой и средней сложности композиции изделий из ткани с художественной росписью по образцам и мотивам авторских работ	23	**13**	**9**	**1**	0	100,00 %	**95,65%**	**4,52**
			56,5%	**39,1%**	**4,3%**	0,0			
2	ПМ.02. Изготовление художественно-декоративных изделий из ткани с художественной росписью различной степени сложности на различных материалах	23	**9**	**9**	**5**	0	100,00 %	**78,26%**	**4,17**
			39,1%	**39,1%**	**21,7%**	0,0			
3	ПМ.03. Ведение индивидуальной трудовой деятельности	23	**6**	**12**	**5**	0	100,00 %	**78,26%**	**4,04**
			26,1%	**52,2%**	**21,7%**	0,0			

профессия 43.01.02.«Парикмахер»

	Наименование профессионального модуля	Количество обучающихся	Результаты экзаменов по профессиональным модулям						
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	% успеваемости	% качества	средний балл
			%	%	%	%			
1	ПМ.01. Выполнение стрижек и укладок волос	130	**93**	**33**	**4**		100,0%	**96,9%**	**4,68**
			71,5%	**25,4%**	**3,1%**	0,0%			
2	ПМ.02. Выполнение химической завивки волос	130	**94**	**32**	**4**		100,0%	**96,9%**	**4,69**
			72,3%	**24,6%**	**3,1%**	0,0%			
3	ПМ.03. Выполнение окрашивания волос	130	**76**	**43**	**11**		100,0%	**91,5%**	**4,50**
			58,5%	**33,1%**	**8,5%**	0,0%			
4	ПМ.04. Оформление причесок	130	**78**	**43**	**9**		100,0%	**93,1%**	**4,53**
			60,0%	**33,1%**	**6,9%**	0,0%			

специальность 43.02.02. "Парикмахерское искусство»

№	Наименование профессионального модуля	Количество обучающихся	Результаты экзаменов по профессиональным модулям						
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	% успеваемости	% качества	средний балл
			%	%	%	%			
1	ПМ.01. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг	47	**34**	**6**	**7**	**0**	100,0%	**85,1%**	**4,57**
			72,3%	**12,8%**	**14,9%**	0,0%			
2	ПМ.02. Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей	47	**34**	**7**	**6**	**0**	100,0%	**87,2%**	**4,60**
			72,3%	**14,9%**	**12,8%**	0,0%			
3	ПМ.03. Внедрение новых технологий и тенденций моды	47	**31**	**12**	**4**	**0**	100,0%	**91,5%**	**4,57**
			66,0%	**25,5%**	**8,5%**	0,0%			
4	ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16437 Парикмахер)	56	**30**	**25**	**1**	**0**	100,0%	**98,2%**	**4,52**
			53,6%	**44,6%**	**1,8%**	0,0%			

профессия 29.01.05.«Закройщик»

	Наименование профессионального модуля	Количество обучающихся	Результаты экзаменов по профессиональным модулям						
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	% успеваемости	% качества	средний балл
			%	%	%	%			
1	ПМ.01. Прием заказов на изготовление изделий	47	**28**	**17**	**2**		100,0%	**95,7%**	**4,55**
			59,6%	**36,2%**	**4,3%**	0,0%			
2	ПМ.02. Изготовление лекал	43	**20**	**17**	**6**		100,0%	**86,0%**	**4,33**
			46,5%	**39,5%**	**14,0%**	0,0%			
3	ПМ.03. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий	43	**25**	**14**	**4**		100,0%	**90,7%**	**4,49**
			58,1%	**32,6%**	**9,3%**	0,0%			
4	ПМ.04. Пошив изделий по индивидуальным заказам	43	**24**	**17**	**2**		100,0%	**95,3%**	**4,51**
			55,8%	**39,5%**	**4,7%**	0,0%			
5	ПМ.05. Проведение примерки изделия по фигуре заказчика	47	**28**	**17**	**2**		100,0%	**95,7%**	**4,55**
			59,6%	**36,2%**	**4,3%**	0,0%			
6	ПМ.06.Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	43	**30**	**10**	**3**		100,0%	**93,0%**	**4,63**
			69,8%	**23,3%**	**7,0%**	0,0%			

Приложение 6

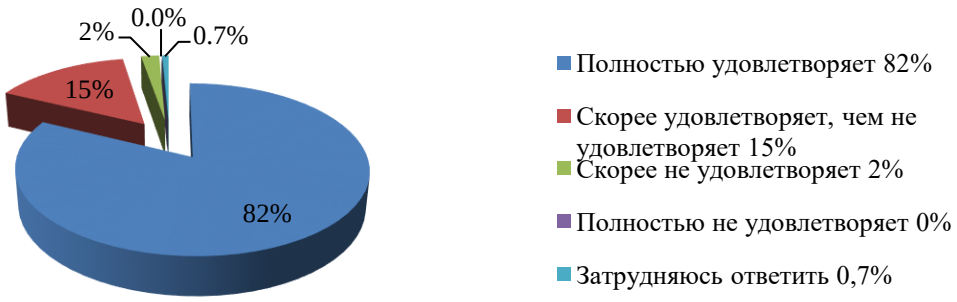
Результаты анкетирования, направленного на исследование уровня удовлетворенности обучением

Общее количество опрошенных выпускников СПб ГБ ПОУ «Колледж Петербургской моды» - 412 человек.

Количественные результаты по исследованию:

1. Качество преподавания, уровень профессионализма преподавателей

Вариант ответа	Количество человек выбравших данный вариант ответа
Полностью удовлетворяет	**337**
Скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет	**63**
Скорее не удовлетворяет	**9**
Полностью не удовлетворяет	**0**
Затрудняюсь ответить	**3**

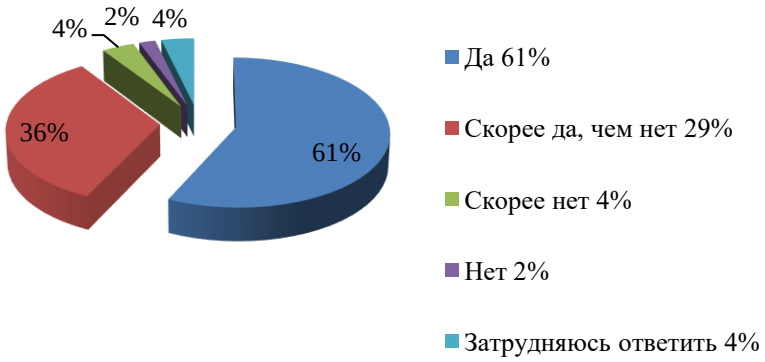


2. Возможность участия в культурных и спортивных мероприятиях колледжа:

Вариант ответа	Количество человек выбравших данный вариант ответа
Полностью удовлетворяет	**315**
Скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет	**81**
Скорее не удовлетворяет	**4**
Полностью не удовлетворяет	**2**
Затрудняюсь ответить	**10**

3. Будет ли обучение в колледже способствовать профессиональной карьере?

Вариант ответа	Количество человек выбравших данный вариант ответа
Да	**253**
Скорее да, чем нет	**120**
Скорее нет	**15**
Нет	**7**
Затрудняюсь ответить	**17**



6. Насколько вероятно, что Вы будете рекомендовать обучение в колледже другим людям?

Вариант ответа	Количество человек выбравших данный вариант ответа
Буду рекомендовать	**288**
Возможно, буду рекомендовать	**102**
Не буду рекомендовать	**12**
Затрудняюсь ответить	**10**

Приложение 7

Результаты Государственной итоговой аттестации по профессиям и специальностям в 2022 году

№	Профессия	Количество обучающихся	Результаты ГИА						
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	% успеваемости	% качества	средний балл
			%	%	%	%			
1	29.01.04. Художник по костюму	108	**75**	**17**	**16**	**0**			
			69,4%	**15,7%**	**14,8%**	0,0%	100,0%	**85,2%**	**4,55**
2	43.01.02. Парикмахер	148	**136**	**8**	**4**	**0**			
			91,9%	**5,4%**	**2,7%**	0,0%	100,0%	**97,3%**	**4,89**
3	29.01.05.Закройщик	43	**12**	**29**	**2**	**0**			
			27,9%	**67,4%**	**4,7%**	0,0%	100,0%	**95,3%**	**4,23**
4	54.01.05.Изготовитель изделий из ткани с художественной росписью	22	**19**	**3**	**0**	**0**			
			86,4%	**13,6%**	**0,0%**	0,0%	100,0%	**100,0%**	**4,86**
5	29.02.04.Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	47	**27**	**11**	**9**	**0**			
			57,4%	**23,4%**	**19,1%**	0,0%	100,0%	**80,9%**	**4,38**
6	43.02.02.Парикмахерское искусство	47	**32**	**12**	**3**	**0**			
			68,1%	**25,5%**	**6,4%**	0,0%	100,0%	**93,6%**	**4,62**