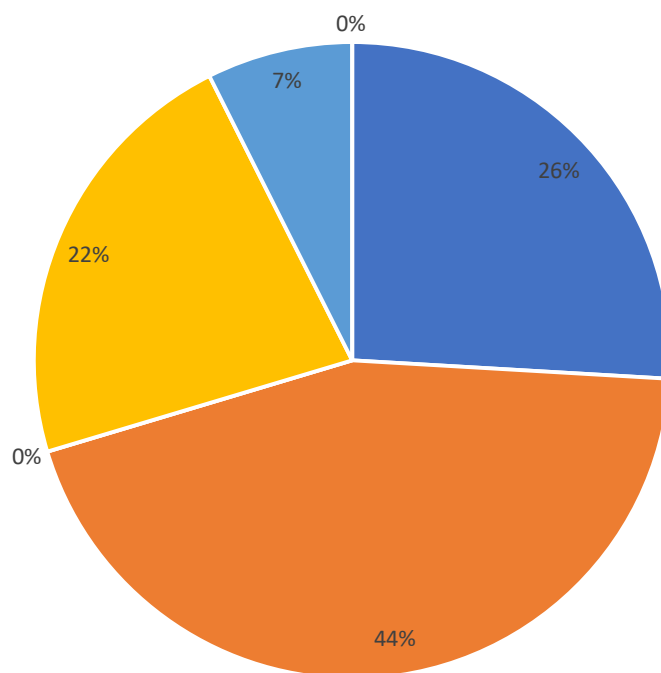
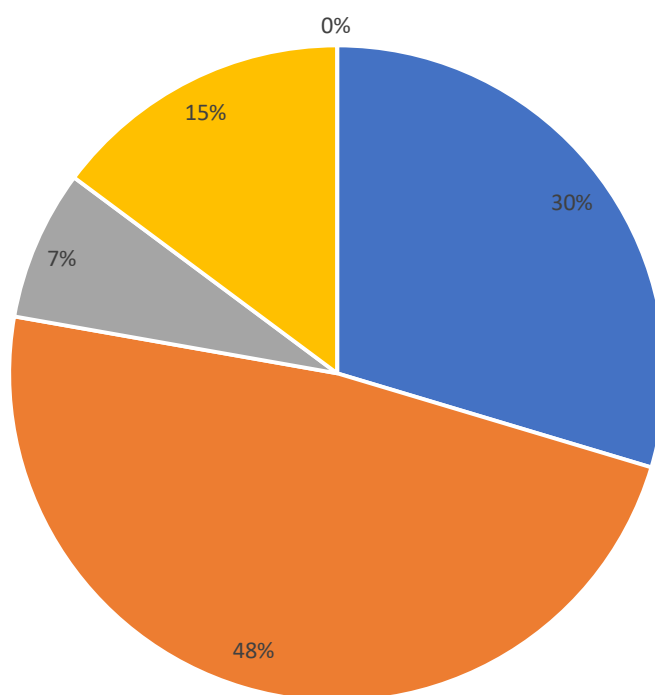


Насколько с вашей точки зрения перспективна и устойчива(ы) специальность(и), которые предлагает колледж, на рынке труда и в экономике?



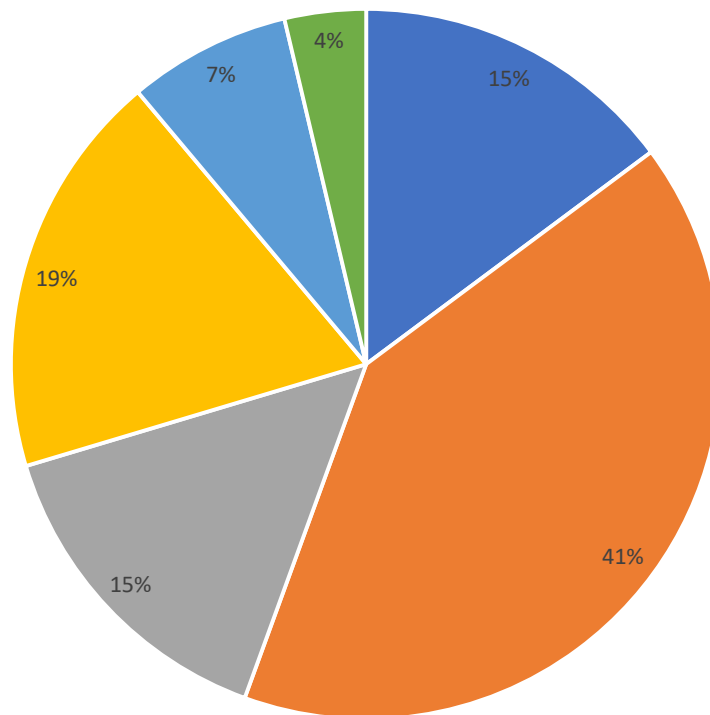
- Она - навсегда
- Специальность видоизменяется, но ее базовые умения и преимущества сохраняются
- Мне трудно ответить однозначно
- Перспективность более всего связана с мастерством и способностью студентов осваивать новые технологии и инструменты
- Перспективность более всего связана с продвижением специальности(ей) на рынке труда руководством колледжа
- Не знаю

Как часто в образовательном процессе применяются стандарты профдеятельности от профильных работодателей по специальности(ям) колледжа?



- Они положены в основу основной программы
- Они применяются во время прохождения практики
- Не часто
- Затрудняюсь ответить
- Другое...

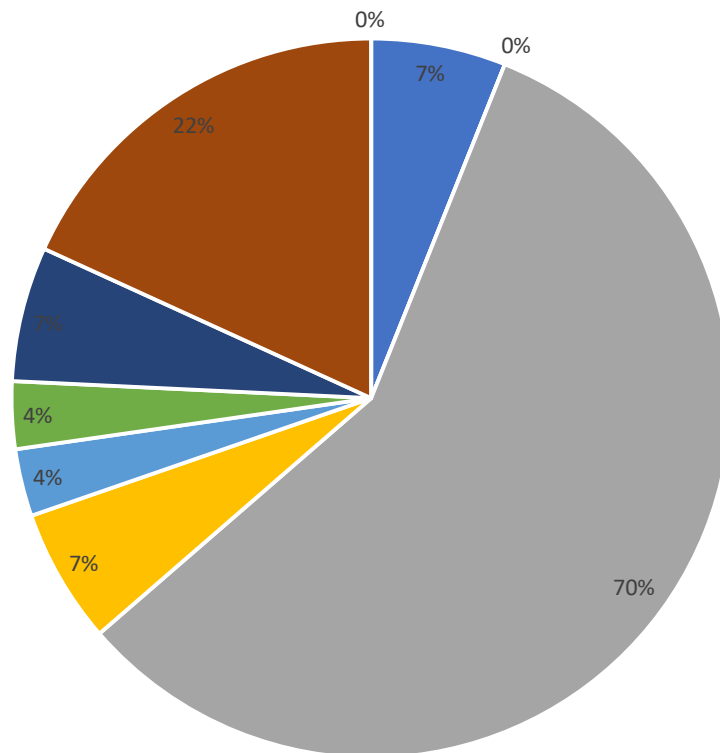
Как вы можете оценить сложившийся уровень взаимодействия колледжа с компаниями и с работодателями в кадровой подготовке молодых профессионалов?



- Хороший уровень, я удовлетворен сотрудничеством нашей организации с бизнесом
- Отчасти удовлетворительный, не все, что важно для отличной подготовки у колледжа, получается в партнерстве с бизнесом и работодателями
- Его почти нет, я решаю все вопросы сотрудничества с бизнесом сам, по своим каналам
- Я не могу оценить этот уровень
- Этот вопрос не входит в зону моих полномочий
- Другое...

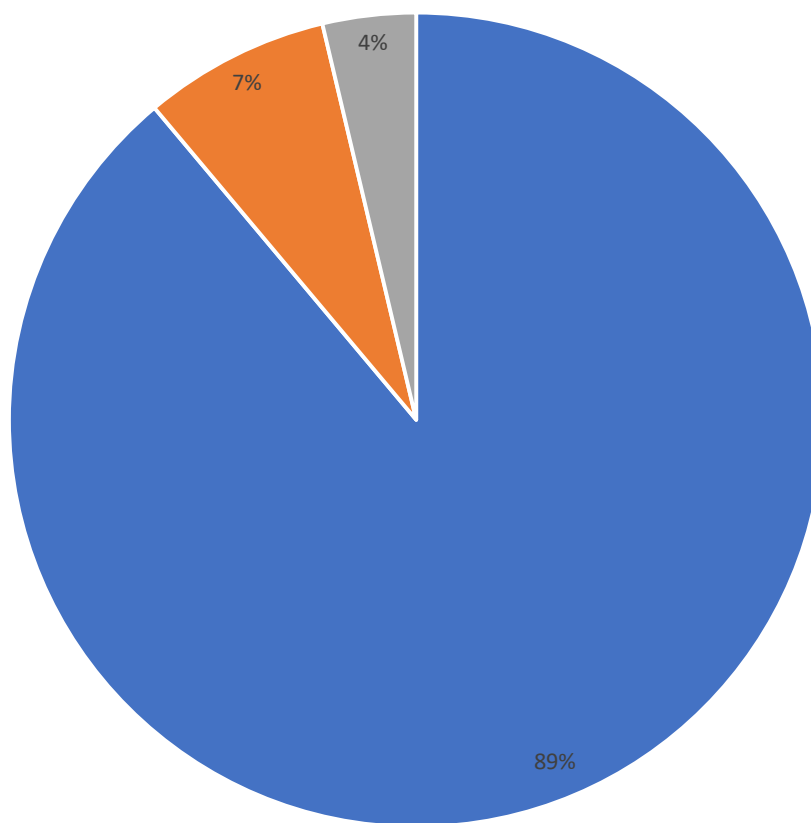
Другое (1 ответ): «Колледж предлагает места для студентов, но большей половине приходится искать самим»

Какими инструментами для эффективной оценки знаний, компетенций и квалификаций студентов принято пользоваться в колледже в партнерстве с профильными компаниями?



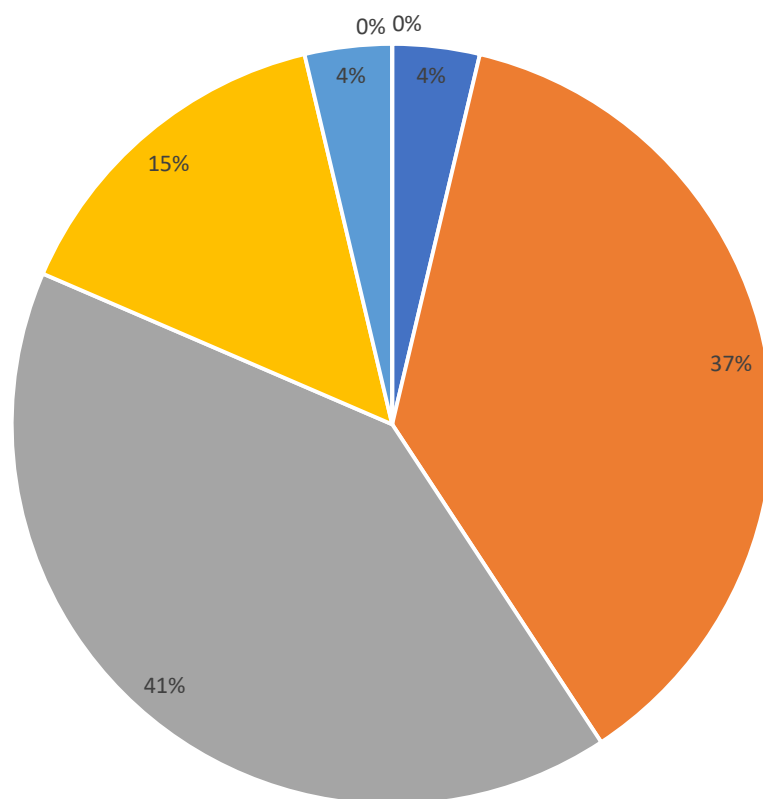
- Вместе с компаниями создаем форматы и оценочные средства для эффективных и полезных экзаменов
- Вместе организуем формы промежуточного контроля
- Вместе проводим выпускные экзамены
- Вместе участвуем в подготовке и в проведении ДКЭ
- Набираем темы для курсовых и выпускных работ вместе с компаниями
- Включаем задачи и кейсы от компаний в курсы дисциплин, в программы экзаменов
- Применяем методики и формы оценки, принятые в бизнесе
- Затрудняюсь ответить
- Другое...

Обладаете ли вы опытом наставничества?



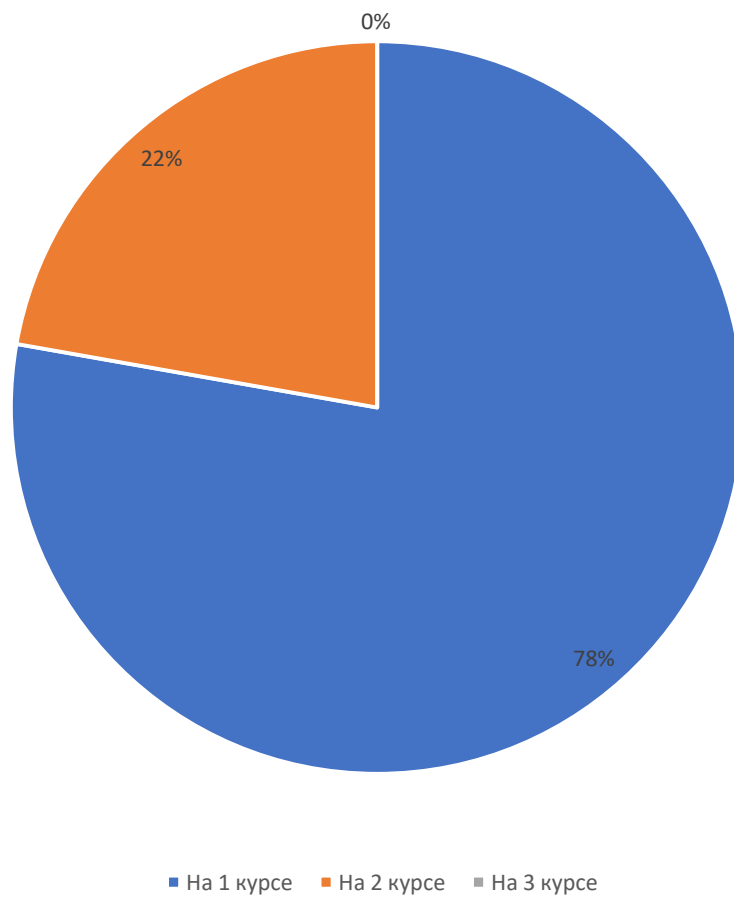
■ Да ■ Нет ■ Затрудняюсь ответить

В чем более всего необходимо участие наставников от бизнеса в подготовке молодых кадров вместе с колледжами?

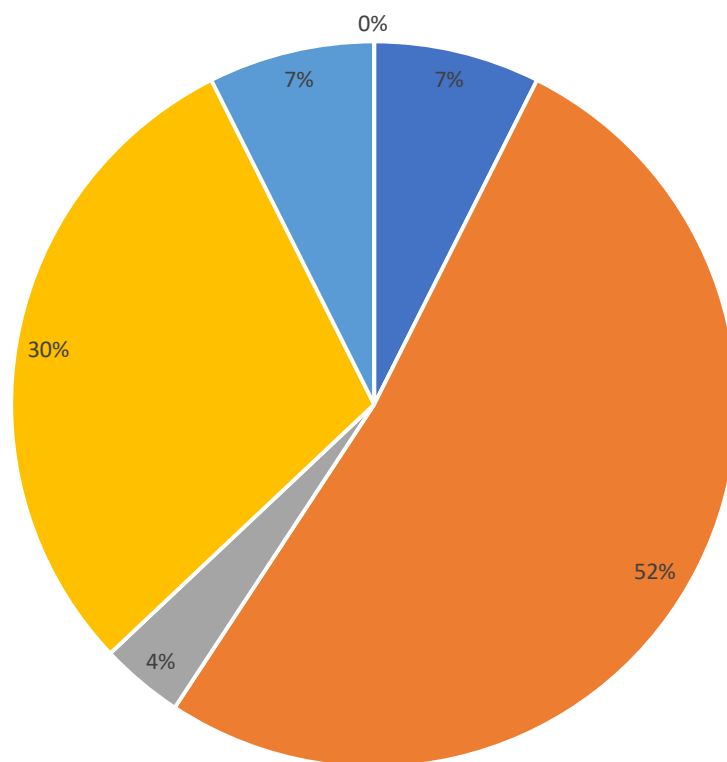


- Такой задачи нет
- В проведении практик студентов на площадке бизнеса
- В проведении практического обучения студентов как в образовательной организации, так и на площадках бизнеса
- В мастер-классах по функциям, технологиям и пр.
- В профобучении на площадке бизнеса
- В экзаменах
- Другое...

На каком курсе должно появиться практическое обучение студентов по нашей профессии?

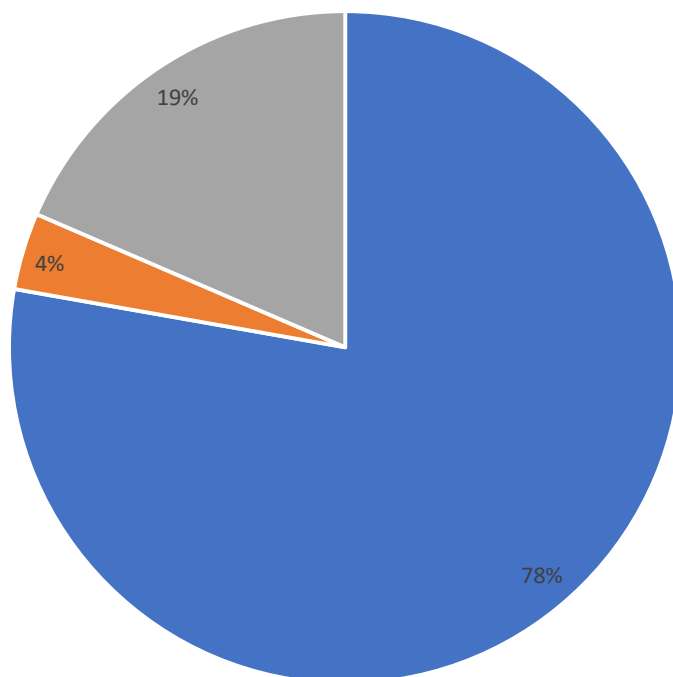


Как вы считаете, что более всего важно для бизнеса и выпускников в образовательной программе по специальности(ям) колледжа?



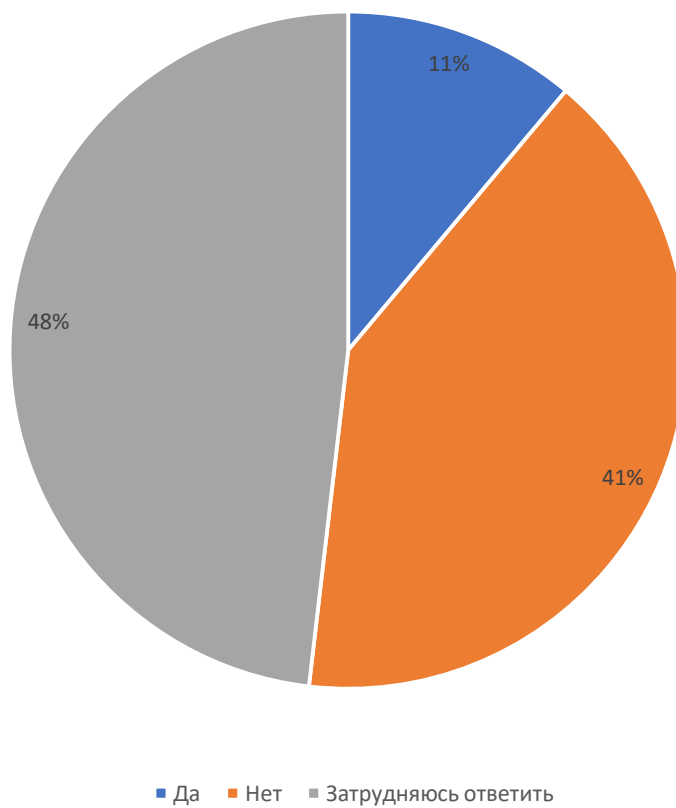
- Всех все устраивает
- Необходимы программы с большим объемом практического обучения на рабочем месте
- Необходимы программы со спецмодулями от компаний по технологиям, инструментам, материалам
- Необходимы программы с модулями тех компетенций и квалификаций, которые не включены в стандарты образования, но действуют на производстве
- Необходимы программы с широким набором смежных компетенций
- Другое...

Насколько важно для нашей эффективной подготовки наличие понятной и эффективной образовательной программы в партнерстве с профильными компаниями?

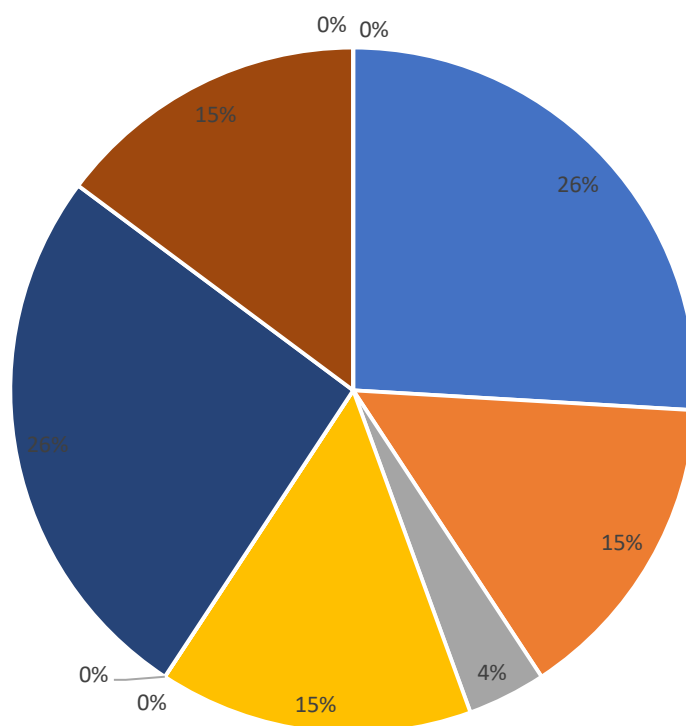


- Важно, это снимет с нас часть проблем в подготовке кадров
- Не очень важно
- Затрудняюсь ответить

Обладает ли колледж успешными кейсами и опытом в создании и реализации партнерских образовательных программ вместе с бизнесом и работодателями по нашей специальности?

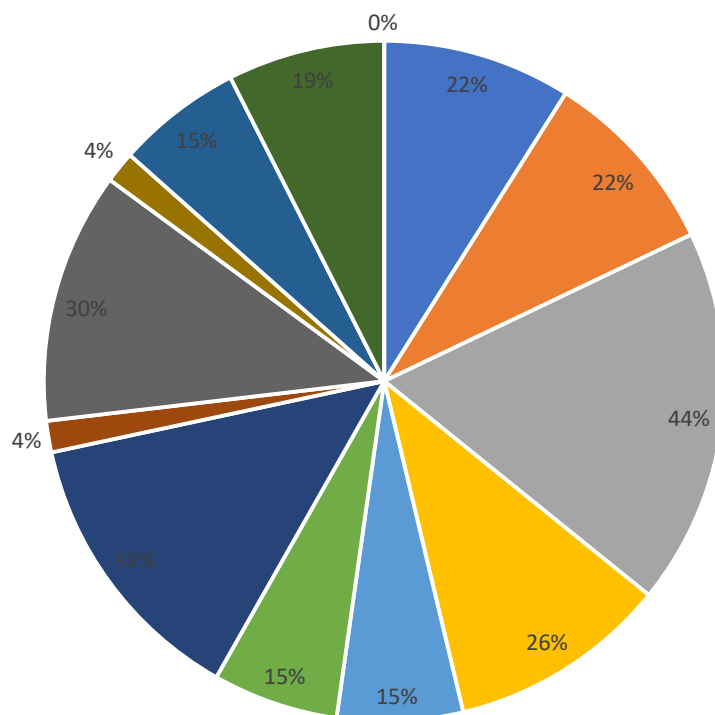


Какие компоненты для образовательной программы имеют наибольшее значение для команды преподавателей по специальности(ям) колледжа?



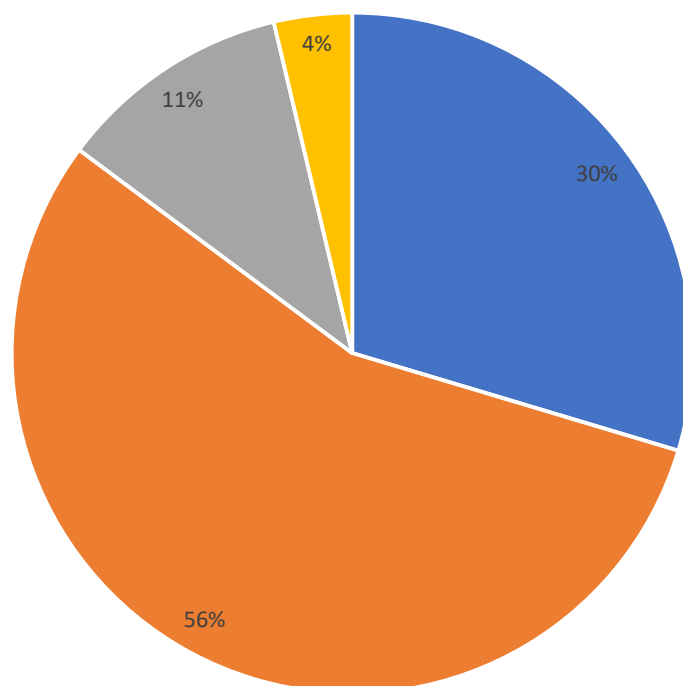
- Эффективная логика практического обучения на основе технологического, производственного цикла
- Эффективные форматы быстрого и качественного научения
- Включенность наставников от компаний в обучение
- Много практик на рабочих местах
- Эффективные форматы работы в команде
- Эффективные форматы индивидуальной работы
- Стажировки для освоения технологий
- Спецмодули для получения компетенций и квалификаций для работе в технологическом цикле
- Спецмодули для получения допусков
- Другое...

Какие возможности сегодня более всего необходимы для эффективного профессионального, карьерного развития и трудоустройства студентов, еще в годы обучения?



- Стажировки
- Обучение на рабочем месте
- Оплачиваемые практики
- Ученический договор для подготовки в качестве кандидата на рабочее место
- Целевые стипендии
- Поддержка отличникам учебы
- Вакансии на временное и постоянное трудоустройство
- Практики проб, хакатоны по профессиям
- Самостоятельность, персональная эффективность студента и его личная активность, настойчивость в развитии
- Кейс-чемпионаты
- Адекватная рыночная зарплата согласно квалификации и мастерству
- Наполненная различными практиками и пробами студенческая жизнь

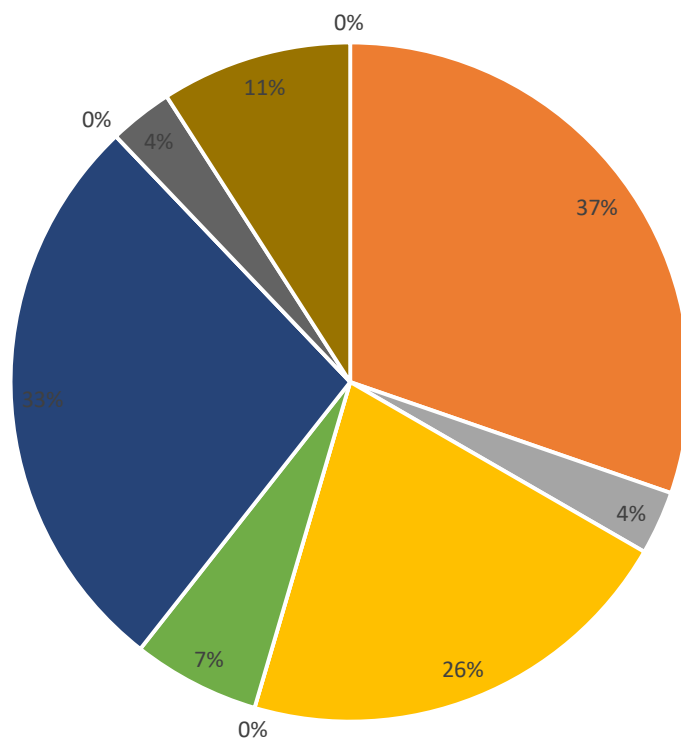
Как часто студентам необходимо взаимодействовать с бизнесом для последующего устойчивого развития?



- Минимум 2 раза, на старших курсах с несколькими компаниями
- Минимум 2 раза каждый год обучения с несколькими компаниями
- Достаточно практики на старших курсах
- Другое...

Другое (1 ответ): «Достаточно сплошной практики на производстве перед окончанием колледжа, длительность практики - 2 месяца, по 5 дней в неделю.»

Какие возможности предлагает колледж для профразвития студентов?

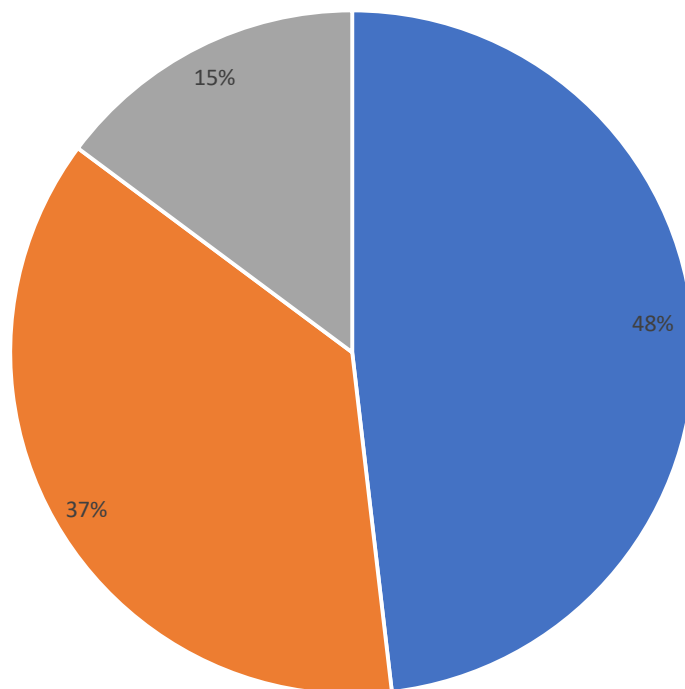


- Стажировки
- Обучение на рабочем месте
- Оплачиваемые практики
- Ученический договор для подготовки в качестве кандидата на рабочее место
- Целевые стипендии
- Поддержку отличникам учебы
- Вакансии на временное и постоянное трудоустройство
- Практики проб, хакатоны по профессиям
- Кейс-чемпионаты
- Другое...

Другое (3 ответа):

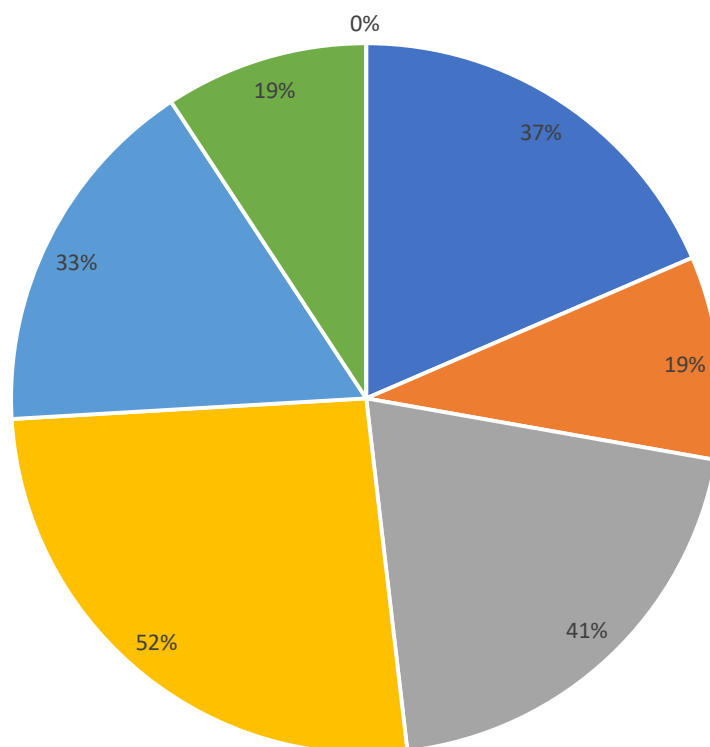
- «Практика на предприятии»
- «Повышенная стипендия для отличников»
- «Ничего из перечисленного»

С какого курса стоит развивать умения студентов проектировать свои треки профессионального развития?



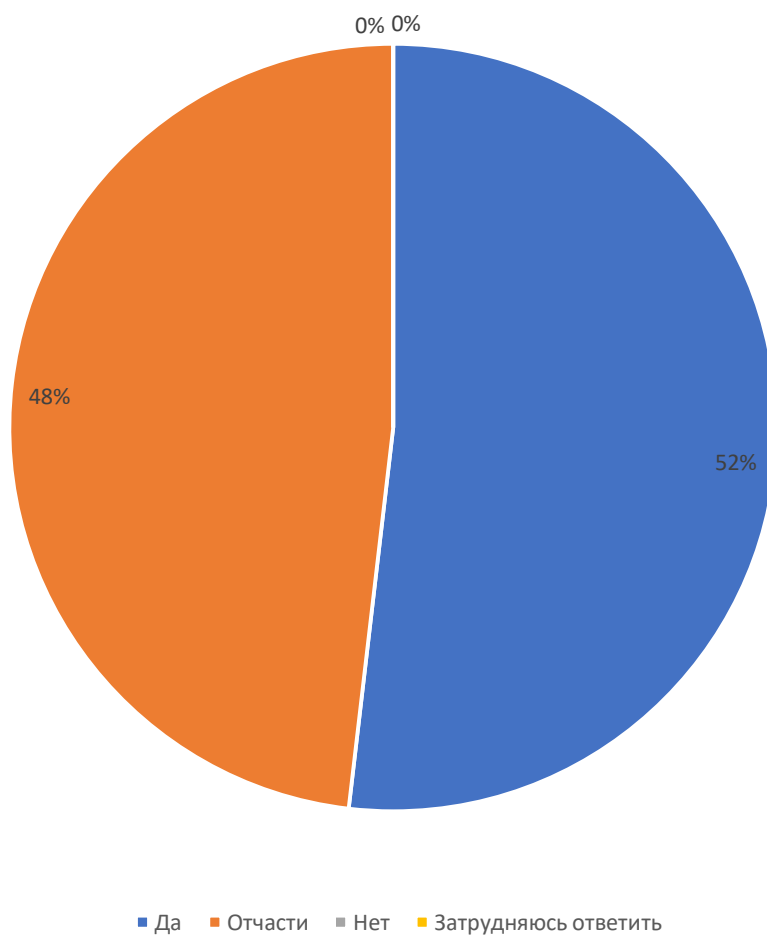
■ 1 курса ■ 2 курса ■ 3 курса

Какие из шагов для кадрового партнерства с профильными компаниями по нашей специальности, вы считаете важным поддерживать и делать?

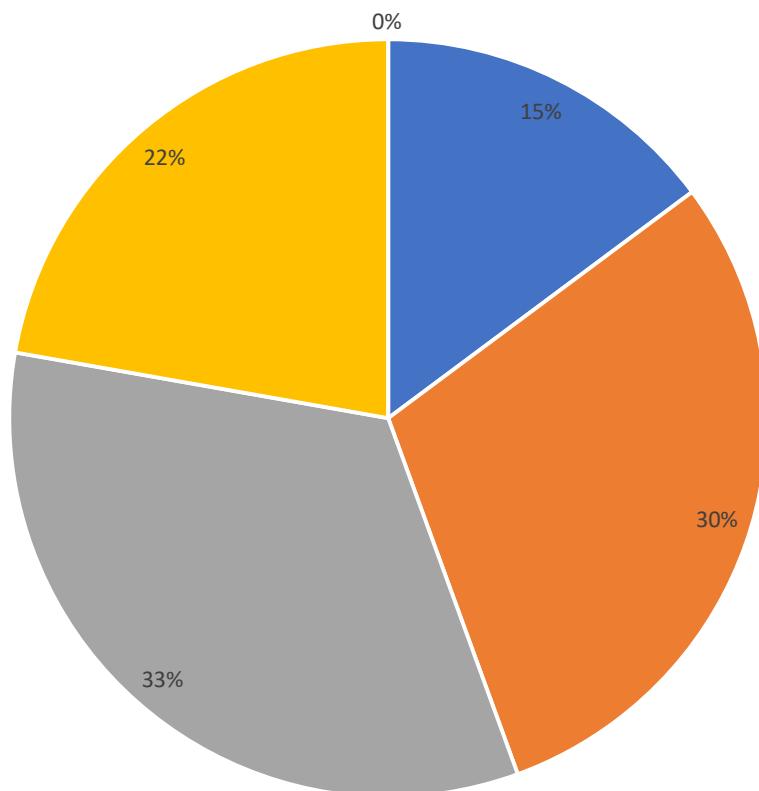


- Вместе формировать систему оценки компетенций, квалификаций выпускников
- Вовлекать мастеров, наставников от компаний в практическое обучение
- Вместе строить логику эффективного практического обучения студентов
- Вместе отбирать значимое содержание профессионального обучения
- Вместе вести карьерное развитие студентов, находим варианты трудоустройства
- Вместе вести работу по профориентации и популяризации бренда компании, колледжа
- Другое...

Удовлетворены ли Вы привлекательностью и имиджем специальностей/профессии колледжа?

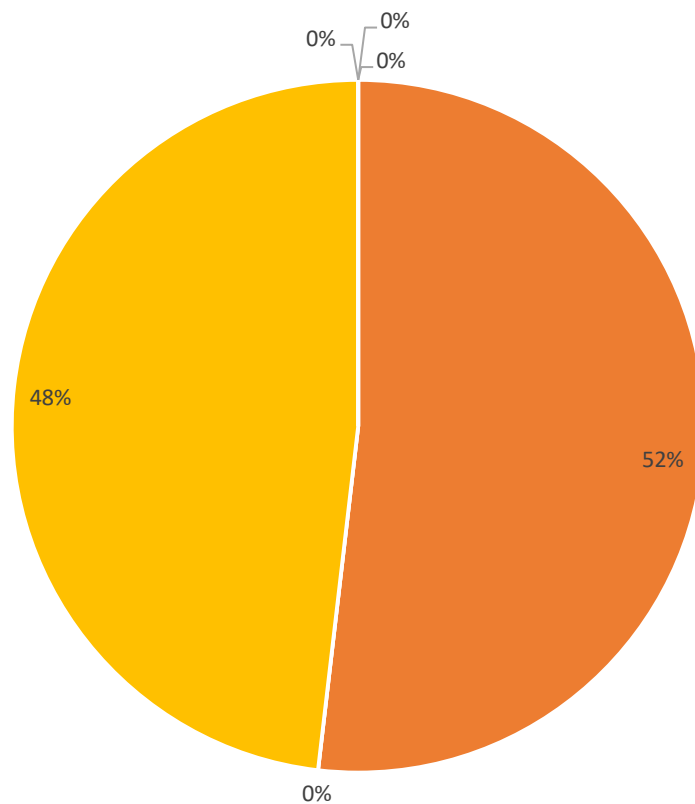


Что, по-вашему мнению, необходимо обязательно делать вместе с преподавателями, чтобы повлиять на доказанное повышение качества кадровой подготовки и трудоустройства выпускников?



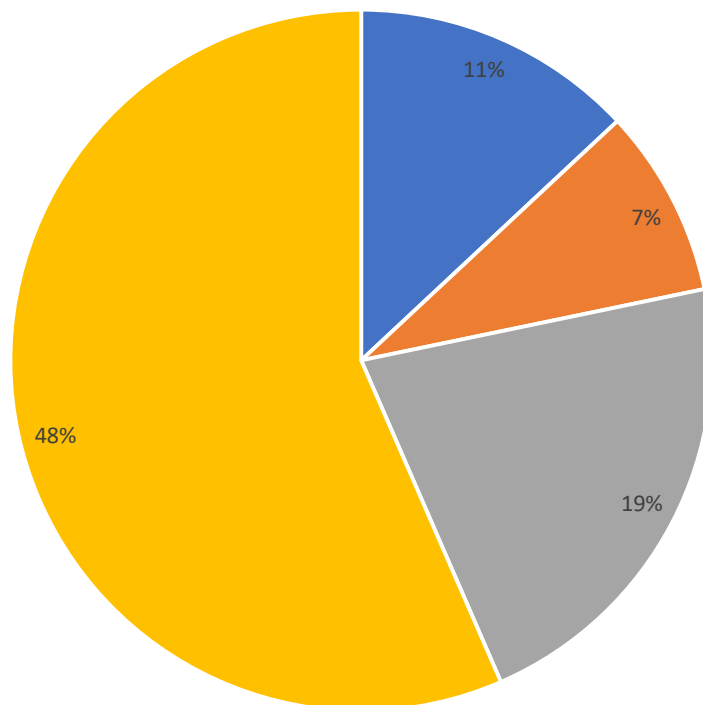
- Вовлечь в образовательный процесс наставников от бизнеса
- Проводить стажировки для преподавателей на реальных рабочих местах по специальности/предмету
- Помочь преподавателям освоить и внедрить методики и технологии наставничества и практического обучения, применяемые в бизнесе
- Внедрить форматы гибридного обучения: видео-лекции в обмен большой объем практического обучения
- Другое...

Представьте Вашу роль в образовательном процессе



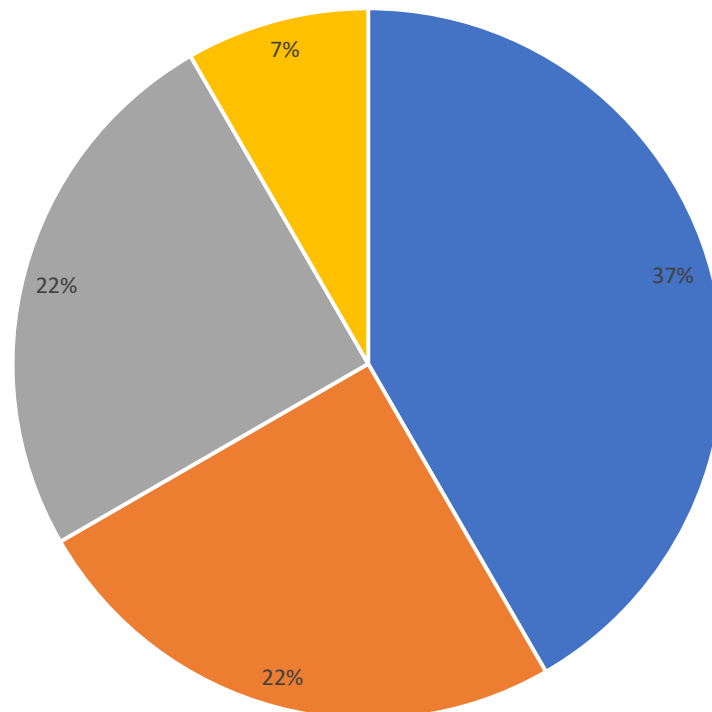
- Преподаватель общеобразовательных дисциплин
- Преподаватель профессиональных дисциплин
- Методист
- Мастер производственного обучения
- Доцент, профессор
- Другое...

Что по-вашему мнению, стоит обязательно включать в Дорожную карту развития повседневного партнерства колледжа с бизнесом, работодателями и студентами?



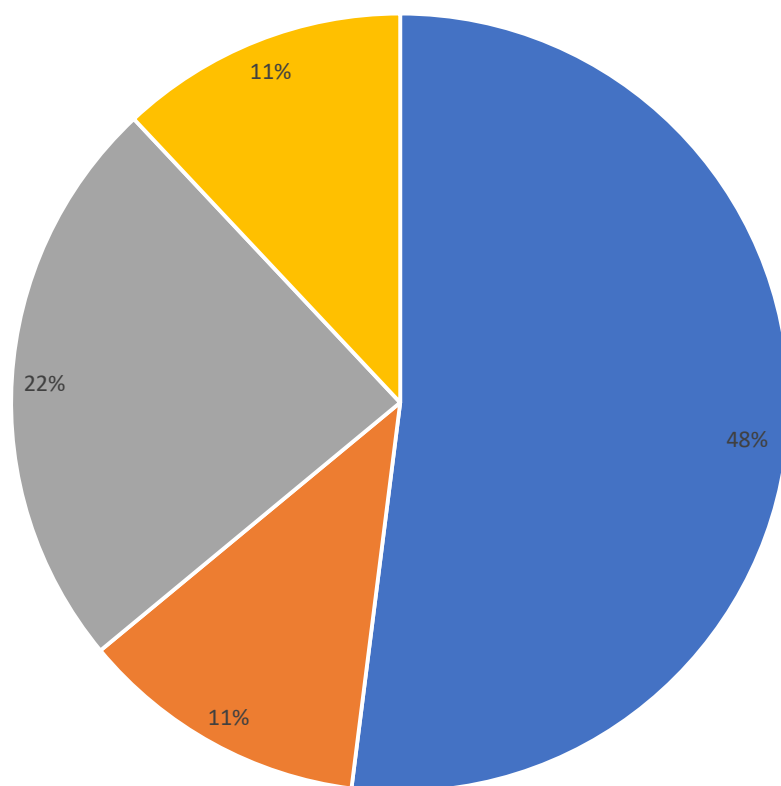
■ Новые формы обучения ■ Стажировки/трудоустройство ■ Практика ■ Затрудняюсь ответить

Какие компетенции по вашему мнению, необходимы сегодня и преподавателям и студентам - вместе, чтобы эффективно выстраивать отношения с бизнесом?



- Профессиональная компетентность
- Профессиональное развитие
- Коммуникабельность
- Затрудняюсь ответить

Каковы 3 главных требования к выпускнику колледжа по профессии/специальности 2025?



■ Профессионализм ■ Конкурентоспособность ■ Ответственность ■ Активность