

Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Колледж Петербургской моды»
(СПб ГБ ПОУ КИМ)

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом
СПб ГБ ПОУ «Колледж Петербургской
моды»
Протокол № 1 от «30» августа 2017

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора СПб ГБ ПОУ
«Колледж Петербургской моды»
№ 194 от «30» августа 2017
Директор СПб ГБ ПОУ
«Колледж Петербургской моды»
Капанин А.И.



ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ

ПОЛОЖЕНИЕ о Педагогическом совете
Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Колледж Петербургской моды»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок создания Педагогического совета определяет цели и содержание его деятельности.

1.2. Положение о Педагогическом совете разработано на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Устава СПб ГБ ПОУ «Колледж Петербургской моды»

1.3. Педагогический совет СПб ГБ ПОУ «Колледж Петербургской моды» является частью государственно - образовательной системы управления образовательным учреждением. Состав педагогического совета включает педагогический состав СПб ГБ ПОУ «Колледж Петербургской моды»

1.4. Малый педсовет является частью государственно-образовательной системы управления и проводится по решению педагогического совета по отдельным вопросам.

1.5. Деятельность Педагогического совета определяется как научно-педагогическая и производственно-деловая.

1.6. Видами Педагогических советов являются:

- тематический или проблемный;
- координационный;
- организационный;
- информационно-проектировочный;
- итоговый и прочие.

2. Функции Педагогического совета

2. 1. Педагогический совет Колледжа выполняет управленческие, методические, воспитательные функции.

2.1.1. Управленческие функции

Законодательные: выражаются в коллективных решениях, принимаемых открытым голосованием и обязательных к исполнению каждым работником (принятие рекомендаций органов образования; решения органов управления по основополагающим вопросам деятельности образовательного учреждения, в т.ч. введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС СПО), касающихся выполнения государственных и региональных программ; аттестации педагогических работников и др.).

Совещательные: обсуждение объективной информации о состоянии образовательного процесса, выработка рекомендаций, обеспечивающих качество подготовки специалистов в условиях реализации ФГОС СПО.

Обобщающе-диагностические: проведение опытно-экспериментальной работы, социальных, психологических и медицинских обследований, направленных на оптимизацию условий реализации ФГОС СПО.

Планово-прогностические: обсуждение перспектив формирования основных профессиональных образовательных программ по реализуемым в Колледже специальностям на основе ФГОС СПО.

2. 1. 2. Методические функции

Информационные: сообщение о состоянии образовательного процесса и путях его совершенствования, о достижениях науки и практики, пропаганда инновационного опыта в

условиях реализации ФГОС СПО, возможностях социального партнерства с работодателями для обеспечения эффективной реализации ФГОС СПО.

Обобщающе-аналитические: анализ состояния образовательного процесса, уровня преподавания, эффективности и рациональности образовательных технологий как факторов внедрения ФГОС СПО, качества формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, обобщение и анализ педагогического опыта.

Развивающие: развитие педагогического мастерства, овладение продуктивными формами, методами и приемами обучения, использование инновационного педагогического опыта, применение и проектирование образовательных технологий, направленных на саморазвитие и самореализацию обучающихся.

Обучающие: повышение квалификации конкурентоспособных специалистов через различные формы и способы формирования профессиональной компетентности и профессионального мастерства для качественной реализации ФГОС СПО.

Активизирующие: активизация усилий педагогического коллектива, заместителей директора, методиста, методических комиссий, Методического совета, творческих и рабочих групп и работы каждого педагога в условиях введения ФГОС СПО, по работе над своей методической, научно-методической или исследовательской темой и реализации программы развития Колледжа, программы опытно-экспериментальной деятельности.

2. 1. 3. Воспитательные функции

Воспитание коллектива в процессе подготовки заседания Педагогического совета (малого педагогического), к чему привлекаются все преподаватели: обсуждения и принятия решений, а также в исполнении принятых решений. Это направлено на воспитание сознательной внутренней дисциплины преподавателей, их организованности, ответственности, способности к планомерной аналитической, творческой деятельности.

Формирование мотивации: выработка, системы общих взглядов на введение стандартов и их реализацию как основание для повышения эффективности развития, обучения и воспитания обучающихся, разработка единых требований к действиям коллег.

3. Задачи, компетенции и содержание работы Педагогического совета

3.1. Педагогический совет является постоянно действующим, руководящим органом в СПб ГБ ПОУ «Колледж Петербургской моды».

3.2. К компетенции Педагогического Совета относится решение следующих вопросов:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- рассмотрение и принятие образовательных программ;
- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом Колледжа, полученной лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации образовательных программ;
- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;
- осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и обязательной итоговой аттестации обучающихся;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Колледжа;
- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций колледжа и методических объединений;
- рассмотрение и принятие локальных актов, определяющих порядок организации и контроля учебно-воспитательного процесса в Колледже.

3.3. Педагогический совет обсуждает и утверждает планы работы Колледжа и отчеты, в т.ч. по вопросам реализации ФГОС СПО, заслушивает информацию и отчеты

педагогических работников, сообщения и доклады работодателей, как заказчиков образовательных услуг по вопросам формирования компетенций у обучающихся в условиях ФГОС СПО, разработки современных контрольно-оценочных средств, о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, и здоровья обучающихся, и другие вопросы образовательной деятельности СПб ГБ ПОУ «Колледж Петербургской моды».

3.4. Педагогический совет рассматривает и обсуждает вопросы:

- обеспечения и совершенствования качества образования специалистов с средним профессиональным образованием с позиции соответствия современным требованиям ФГОС СПО, требования к подготовке специалистов со стороны работодателей и общества в целом;

- состояние и итоги образовательного процесса, вопросы совершенствования обучения обучающихся в рамках основных профессиональных образовательных программ.

3.5. Педагогический совет рассматривает и обсуждает вопросы культурно-досугового и спортивно-оздоровительного просвещения обучающихся, профилактики социально-негативных явлений в их среде; развития и формирования общих компетенций; состояние внеучебной деятельности, культурно-массовой, спортивной работы.

3.6. Педагогический совет рассматривает и обсуждает концепцию и программу развития Колледжа с позиции обновления и в условиях реализации ФГОС СПО, состояние методической, научно-методической, научно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся, обобщение опыта работы и доклады методических комиссий, учебно-методических лабораторий, творческих групп, отдельных преподавателей и других работников по наиболее актуальным проблемам обучения и воспитания обучающихся; вопросы повышения квалификации преподавателей Колледжа как условия реализации ФГОС СПО.

3.7. Для оперативного решения вопросов, относящихся к организации учебно-воспитательного процесса Педагогический Совет Колледжа делегирует часть своих полномочий Малым педсоветам на учебных площадках Колледжа.

3.8. К вопросам, относящимся к компетенции Малых педсоветов относятся:

- решение о проведении промежуточной аттестации,
- о допуске обучающихся к промежуточной и итоговой государственной аттестации по результатам обучения,
- о закреплении тем выпускных квалификационных работ;
- об освобождении обучающихся от экзаменов на основании представленных документов, определенных Положением о промежуточной аттестации,
- о награждении обучающихся грамотами, похвальными листами за успехи в обучении.
- об исключении обучающихся из Колледжа.

3.9. Педагогический совет рассматривает и утверждает нормативно-правовую документацию, принимает решение о заявлении на участие в процедуре лицензирования и аккредитации Колледжа, о представлении на поощрение, награды и почетные звания педагогических работников.

4. Состав Педагогического совета и организация его работы

4.1. В состав Педагогического совета входят: директор СПб ГБ ПОУ «Колледж Петербургской моды» (председатель), его заместители, заведующие структурными подразделениям (площадкам) и их заместители, а также педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Колледжем (в том числе работающие по совместительству и на условиях почасовой оплаты).

4.2. Педагогический Совет, как постоянно действующий коллегиальный орган управления Колледжем, имеет бессрочный срок полномочий. Педагогический совет избирает из своего состава секретаря на учебный год.

- 4.3. В необходимых случаях на заседания Педагогического совета Колледжа приглашаются представители базовых профессиональных учреждений, организаций и предприятий по профилю реализуемых в Колледже специальностей, специалисты системы управления, родители обучающихся и др. Необходимость их приглашения определяется председателем Педагогического совета. Лица, приглашенные на заседание Педагогического совета, знакомятся с повесткой и содержанием, пользуются правом совещательного голоса.
- 4.4. Педагогический Совет считается правомочным, если на его заседании присутствуют более 50% от общего числа членов Педагогического Совета.
- 4.5. Педагогический совет работает в соответствии с задачами, стоящими перед образовательным учреждением, и по плану, являющемуся составной частью плана работы Колледжа.
- 4.6. Заседания Педагогического совета проводятся не реже одного раза в четыре месяца в соответствии с планом работы Колледжа.
- 4.7. В зависимости от реализуемой формы работы Педагогического совета, оргкомитетом разрабатываются содержание и технология его проведения.
- 4.8. В пределах своих полномочий Педагогический совет принимает решения, которые носят обязательный характер для всех работников и обучающихся СПб ГБ ПОУ «Колледж Петербургской моды».
- 4.9. Каждый член Педагогического совета обязан посещать все заседания, принимать активное участие в его работе: своевременно и точно выполнять его поручения.
- 4.10. Решения Педагогического совета принимаются открытым голосованием, большинством голосов присутствующих членов Педагогического Совета. При равном количестве голосов решающим является голос председателя совета.
- 4.11. Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет директор Колледжа и ответственные лица, указанные в решении. Результаты этой работы сообщаются членам Педагогического совета на последующих его заседаниях.
- 4.12. Директор Колледжа в случае несогласия с решением Педагогического совета приостанавливает выполнение решения, извещает об этом учредителя, который при участии заинтересованных сторон обязан рассмотреть такое решение, ознакомиться с мотивированным мнением большинства Педагогического совета и вынести окончательное решение по спорному вопросу.
- 4.13. Председатель педагогического совета организует систематическую проверку выполнения принятых решений и ставит на обсуждение Педагогического совета.

5. Документация Педагогического совета

- 5.1. Заседания Педагогического совета оформляются протоколно. В книге протоколов фиксируется ход обсуждения вопросов, выносимых на Педагогический совет, предложения и замечания членов педсовета. Протоколы подписываются председателем и секретарем совета.
- 5.2. В каждом протоколе указывается его номер, дата заседания совета, количество присутствующих, повестка заседания, краткая, но исчерпывающая запись выступлений и принятия решения по обсуждаемому вопросу. Нумерация протоколов ведется от начала учебного года.
- 5.3. Книга протоколов Педагогического совета СПб ГБ ПОУ «Колледж Петербургской моды» постоянно хранится в делах Колледжа, и передаются по акту. Книги протоколов Педагогического совета нумеруются постранично, скрепляются подписью директора и печатью образовательного учреждения.
- 5.4. Решения Малых педсоветов на учебных площадках Колледжа оформляются протоколами в книгах протоколов решений малых педсоветов, которые нумеруются постранично, скрепляются подписью директора и печатью образовательного учреждения. Нумерация протоколов ведется от начала учебного года. При решении вопросов допуска к

промежуточной и итоговой аттестации, перевода на другой курс состав обучающихся в протоколах оформляется списочно.